



ESTUDIAR MEJOR EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA 1 Y 2

Édgar Céspedes Ruiz

2000

108 páginas

Guía didáctica / texto paralelo



Sugiere diferentes estrategias metodológicas para vivir un proceso adecuado de iniciación en la vida universitaria y, particularmente, en la modalidad de estudios presenciales y a distancia. De esta manera, logra que el estudiante descubra su manera de aprender, se motive y adopte hábitos de estudio para alcanzar el éxito en el aprendizaje.



LA PARTICIPACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN COMPARTIDA DE CONOCIMIENTOS EN EL AULA ESCOLAR

José Solano Alpízar

2000

108 páginas

Guía didáctica / texto paralelo

La concepción participativa es el eje que orienta la aplicación del aprendizaje cooperativo. Parte del supuesto de que los alumnos y las alumnas son sujetos que construyen el conocimiento en el ejercicio compartido, donde los docentes son mediadores para acceder a los conocimientos.

