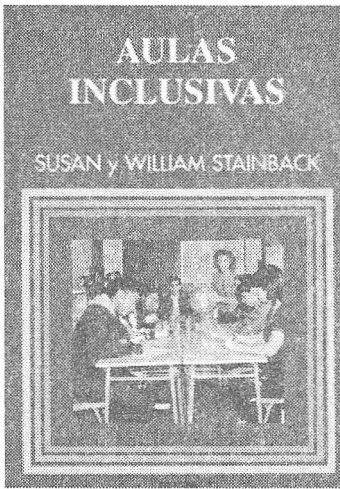


AULAS INCLUSIVAS



Susan y William Stainback
1999
295 páginas

Los procesos educativos formales se han caracterizado por ser excluyentes. Desde las etapas de selección, pasando por la intervención pedagógica, hasta la evaluación de las competencias curriculares de los(as) estudiantes. Para las personas que presentan algún tipo de deficiencia o condición que implique discapacidad, la exclusión ha sido mayor y más frecuente.

El libro "Aulas Inclusivas" expone en forma sencilla, una serie de experiencias y planteamientos acerca de la inclusión como un modo de vida que permite a todas las personas, con capacidades diversas y con discapacidades, desarrollarse en los entornos más cercanos a su hogar, convivir con miembros de su comunidad, pero sobre todo, disfrutar de una participación plena en igualdad de oportunidades.

Se nos muestra una escuela sensible y respetuosa ante las diferencias humanas, que celebra la diversidad y es capaz de transformar su dinámica para responder a las necesidades de cada uno de sus alumnos(as). Una escuela cuya oferta educativa representa posibilidades de desarrollo para TODOS(AS).

Desde un enfoque colaborativo, se valora la participación del personal de apoyo en estrecha relación con el personal docente y el cuerpo administrativo. Ese grupo profesional tendría la responsabilidad de tomar las decisiones que mejor favorezcan la atención del alumnado. Desde la adquisición de recursos didácticos, hasta la formulación de modificaciones curriculares individualizadas.

En este libro se enfatiza la importancia del trabajo conjunto entre escuela, familia y comunidad. Se describen acciones concretas para que la inclusión se incorpore no como un proceso formal, sino como un valor fundamental, gracias al cual, la sociedad pueda alcanzar el equilibrio que en ocasiones ha perdido en su afán por incentivar la competencia desigual entre las personas.

Aulas Inclusivas constituye un texto de consulta obligatoria, para quienes se preparan como docentes o en la actualidad ejercen esta noble tarea.

Licda. Jeannette Chiny Naranjo
Académica División de Educación Básica - CIDE

