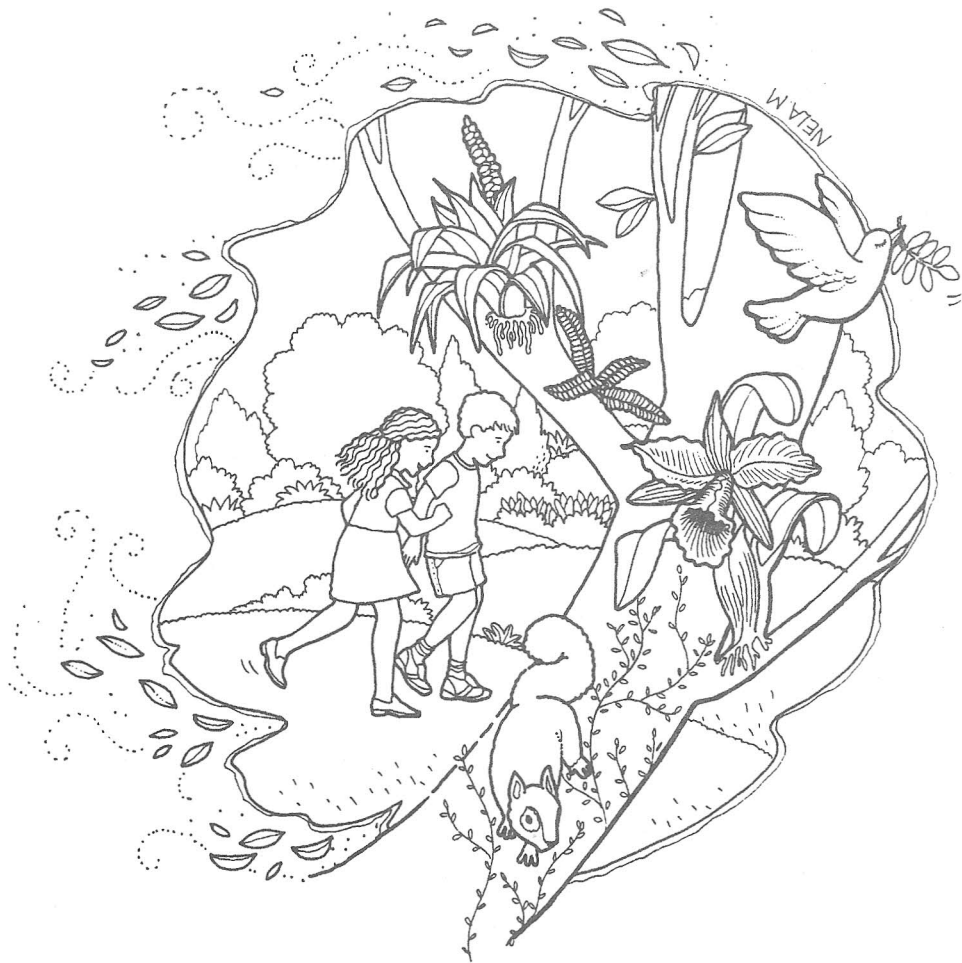


04

EDUCARE EN EL AULA

Suplemento de la revista EDUCARE



Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)
Universidad Nacional

Textos
María Ester Morales R.

Ilustraciones
Maríanela Marín

Número 4, año 3, 2003

INSTRUCCIONES



¡Hola! ¿Qué te parece si me cuentas lo que piensas? ¿Te gustaría? ¿Sí? Pues te invito a jugar siguiendo estos pasos.

Primero: este juego se juega en parejas o equipos de dos personas, un niño o niña y un adulto de confianza, tu maestra, tu papá, tu mamá, tu abuelita..., así que corre a buscar tu pareja, te aseguro que también se divertirán.

Segundo: Una vez que tengas compañero o compañera de juego, organícense para leer todo el contenido de este folleto.

Tercero: Despega y recorta cada uno de los rostros o "caritas" que aparecen en las páginas centrales y busca un gomero, lo necesitarás.

Cuarto: piensa en todas las imágenes que ves en los planos de las diferentes comunidades, pero más que nada, observa con detalle las diferentes actividades o circunstancias de la

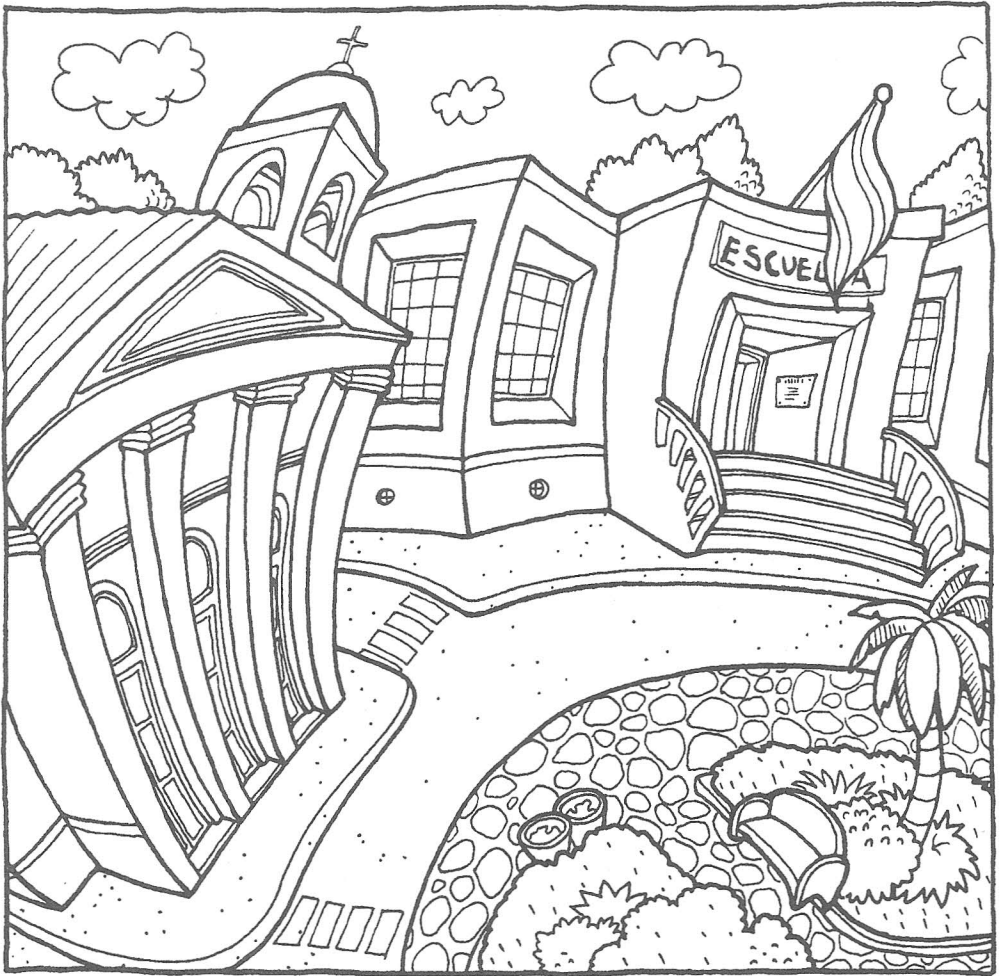
vida diaria que representan los dibujos, mira muy bien y no dejes de preguntar a tu compañero o compañera de juego.

Quinto: ¡en sus marcas! ¡listos, fuera! Te invito a soñar con un mundo diferente, ven y pega en cada página junto con tu compañero o compañera todos los distintos rostros que recortaste, luego te haces esta pregunta: ¿Dónde pueden estar los niños y niñas?, y ¿Dónde deben estar los mayores? y decide. No olvides tomar en cuenta algunas obligaciones, que nos corresponde asumir algunas veces.

Sexto: cuando ya estés seguro o segura, pega con goma los rostros, dibuja en cada uno de ellos la boca preguntándote: ¿Este rostro está feliz o está triste?

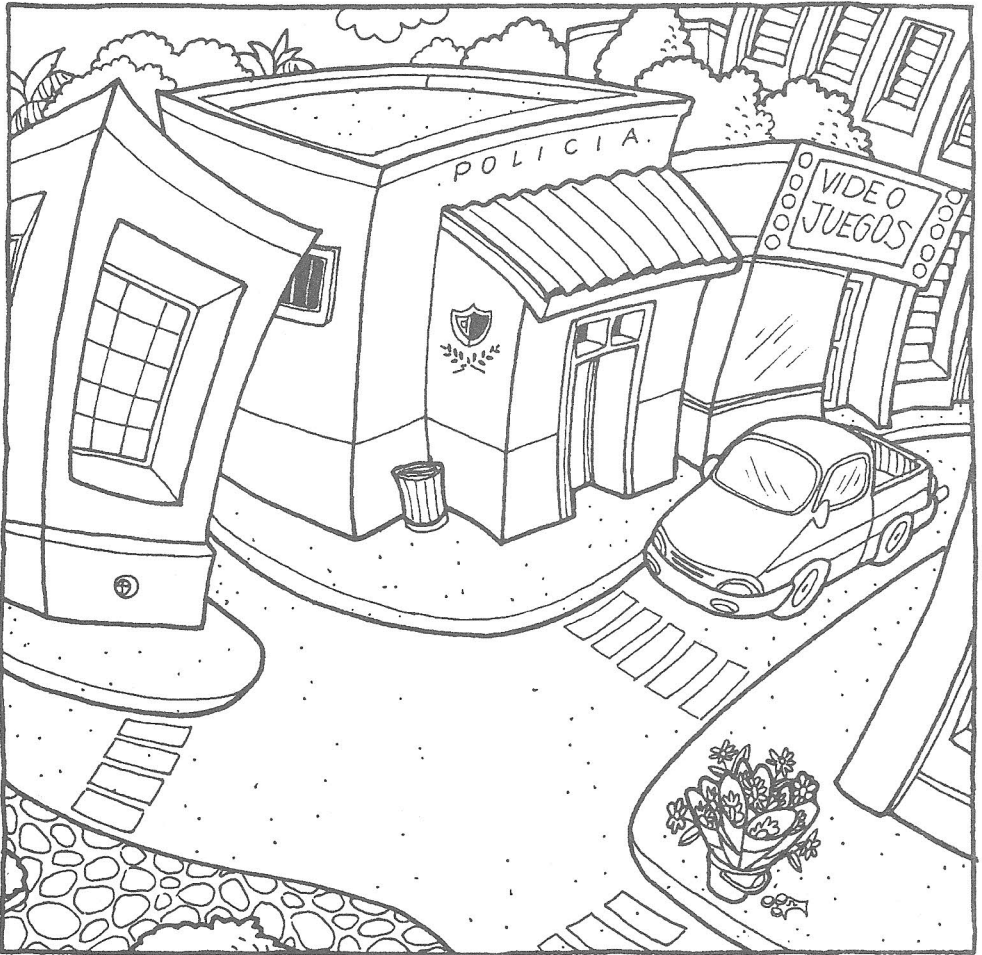
Sétimo: gana el juego el equipo que se puso de acuerdo para lograr el mayor número de sonrisas.

Octavo: en la última página encontrarás un espacio para escribir lo que aprendiste de esta actividad.



Iglesia, escuela, parque, basurero

Los niños, niñas y adolescentes tienen que educarse para que desarrollen sus capacidades, talentos, habilidades y adquieran los conocimientos que necesitan para una vida mejor.



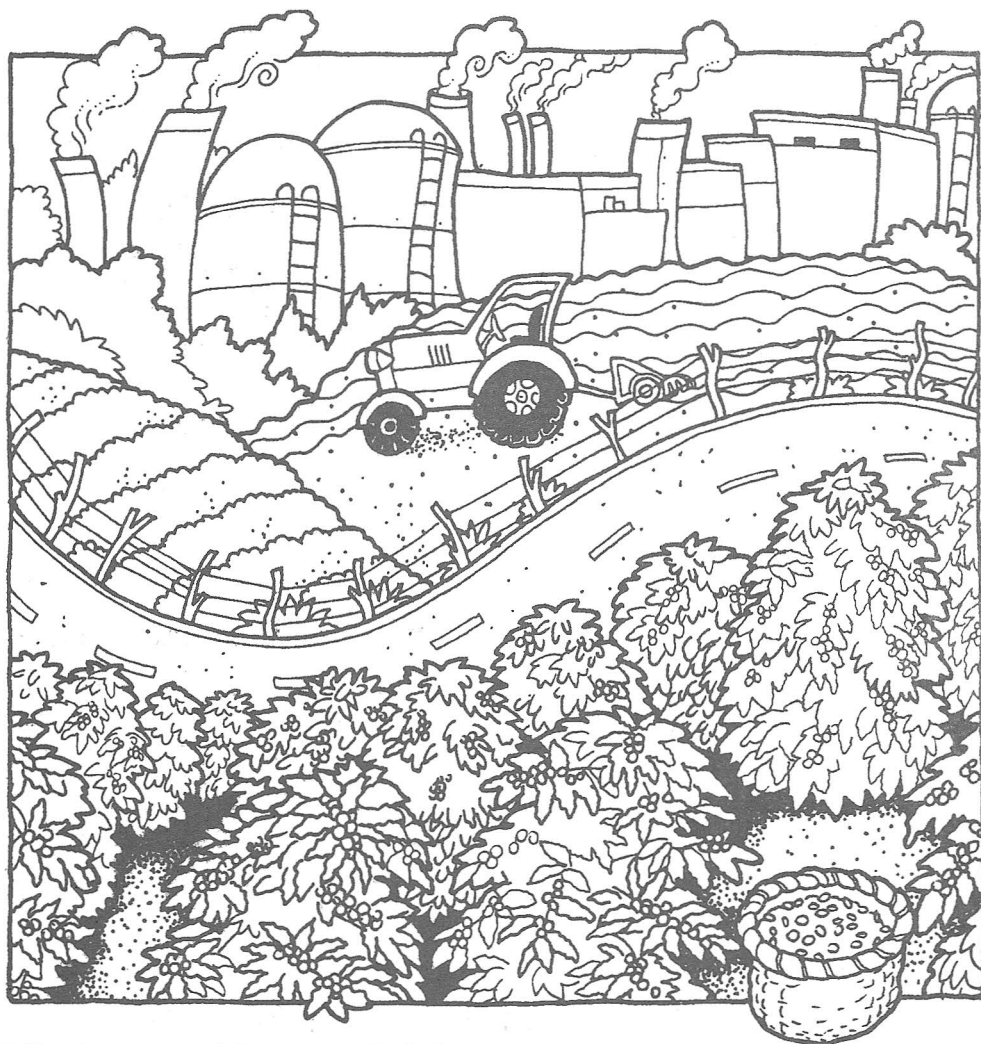
Policía (carcel), video juego, esquina con flores

Los niños, niñas y adolescentes que trabajan en la calle recogiendo desechos, vendiendo lapiceros, chicles, frutas, verduras o flores, limpiando zapato y pidiendo limosna o robando, están expuestos a los peligros de las drogas, la violencia, a actividades criminales, a gases tóxicos de vehículos, a ser víctimas del acoso de la policía, la violencia de las pandillas, la explotación, el maltrato físico, los abusos sexuales y a que sean rechazados por algunas personas adultas.



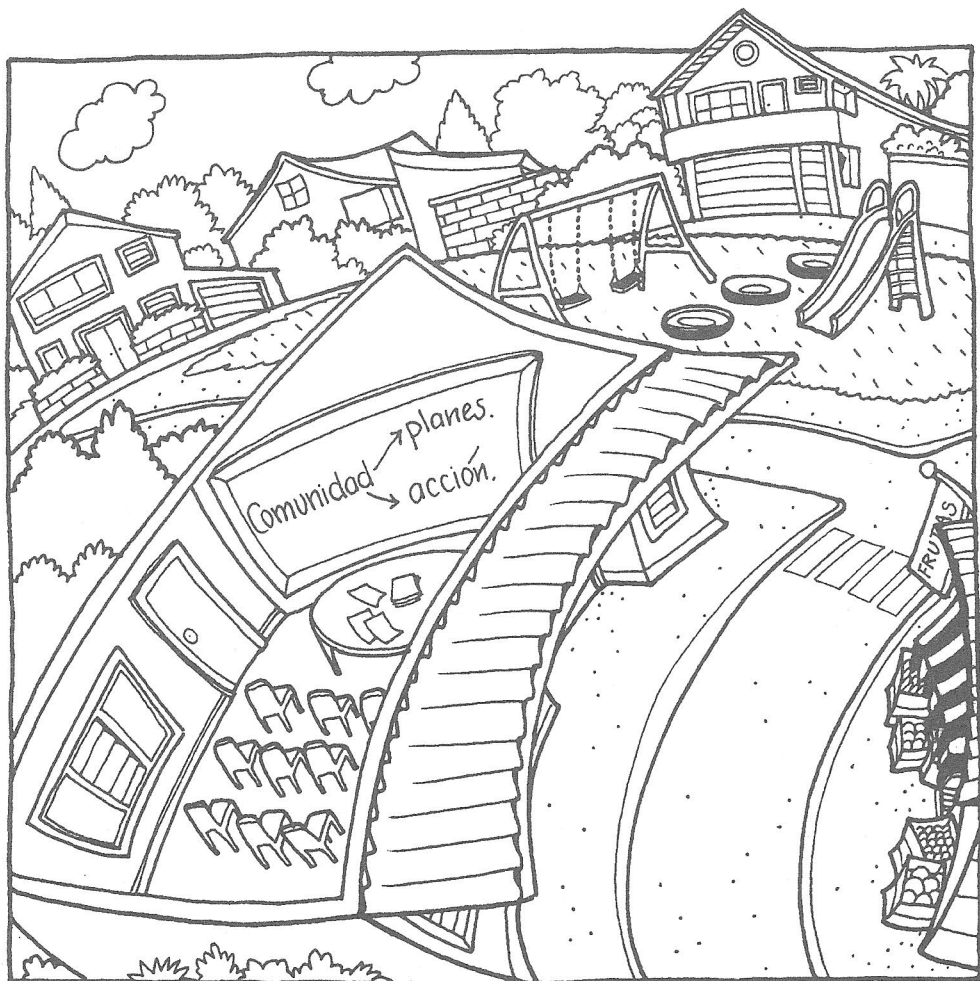
Casa por dentro (tareas), plaza de fútbol, un tendedero, ventas callejeras

Existen niñas y niños que trabajan por largas horas en el servicio doméstico, por lo que se cansan mucho y no tienen tiempo para jugar y estudiar.



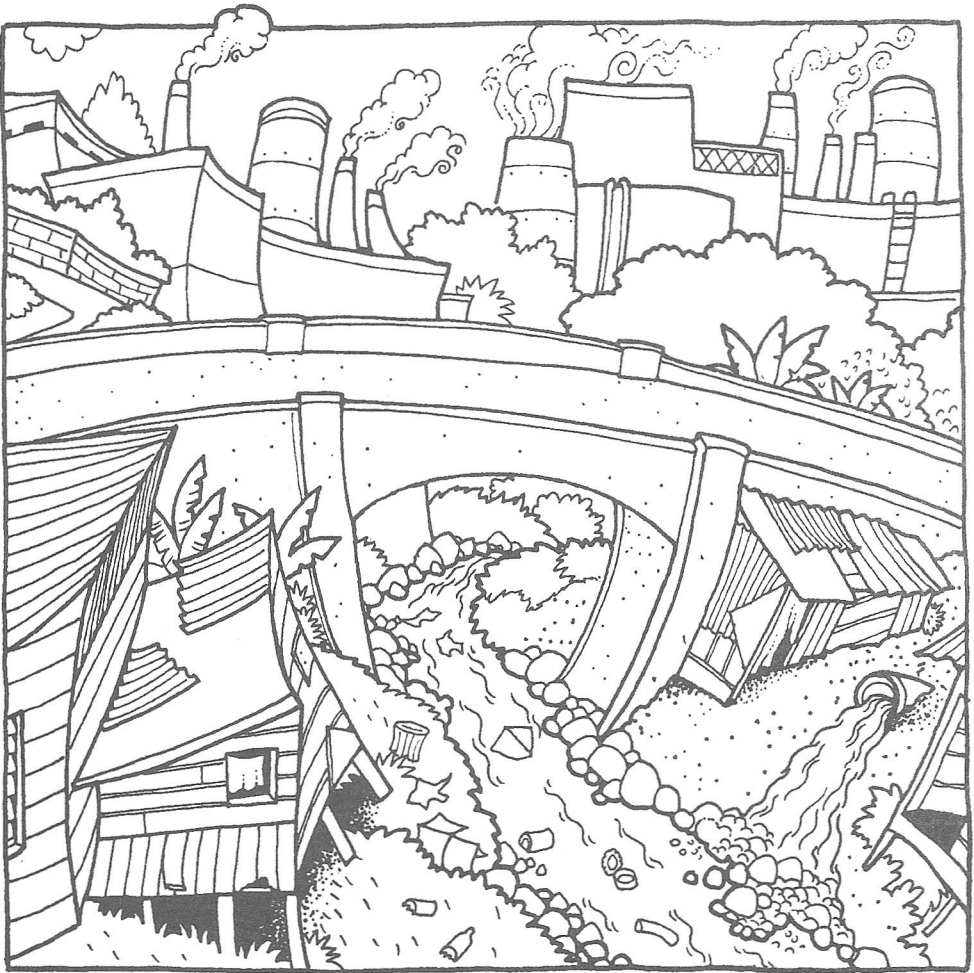
Fábricas, cultivos, cafetales

Ningún niño o niña menor de 25 años debe realizar un trabajo peligroso y pesado que perjudique su salud, su seguridad y que le impida asistir a la escuela.



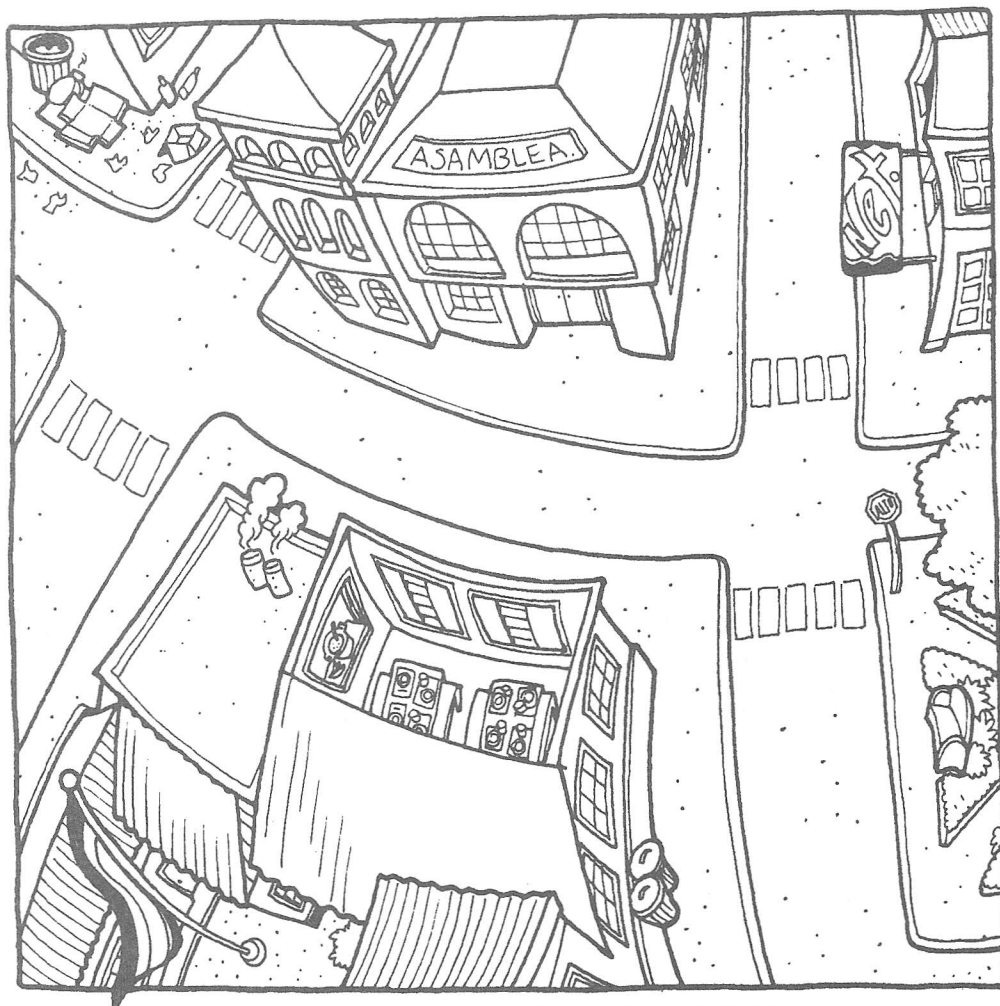
Reunión comunal, "play ground", vecindario, comercio

Deben existir programas educativos y sociales, que protejan a las personas menores de edad en condiciones de peligro y vulnerabilidad.



Fábricas, tugurios, contaminación

Los niños, niñas en muchos países no asisten a la escuela porque tienen que trabajar para ayudar a sus familias económicamente.



Basura y rincones feos, Asamblea Legislativa, comedor escolar, parque, locales de internet...

Es responsabilidad de todos y todas preocuparnos para que los niños, las niñas y adolescentes no tengan que trabajar en actividades inconvenientes para menores de edad.

PARA RECORTAR



PARA RECORTAR



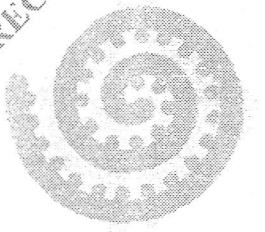
PARA RECORTAR



PARA RECORTAR

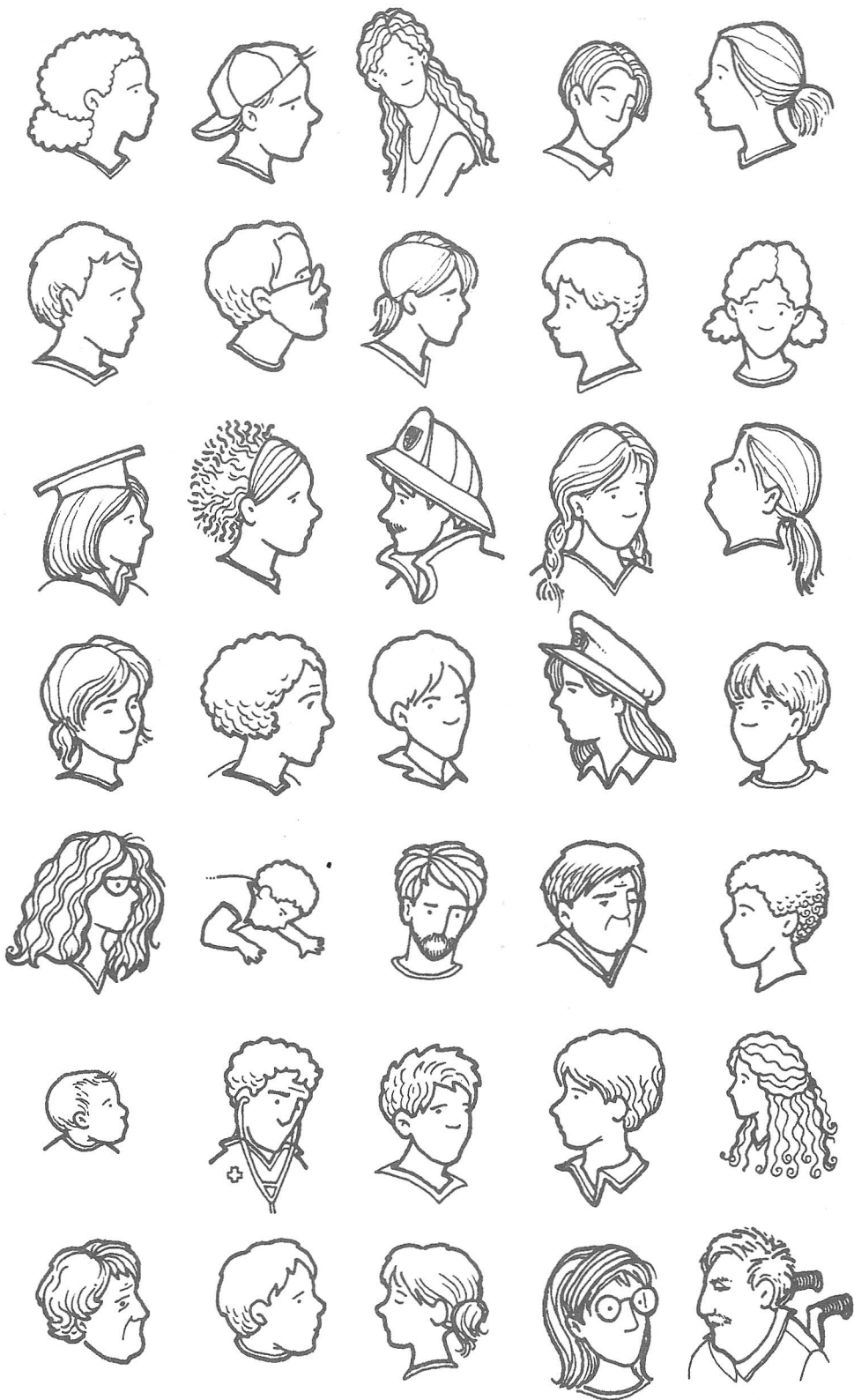


PARA RECORTAR



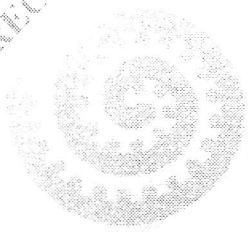
PARA RECORTAR







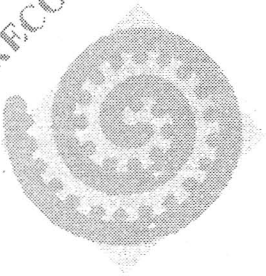
PARA RECORTAR



PARA RECORTAR



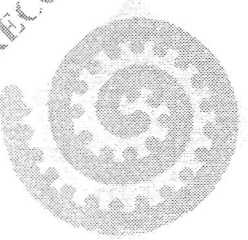
PARA RECORTAR



PARA RECORTAR

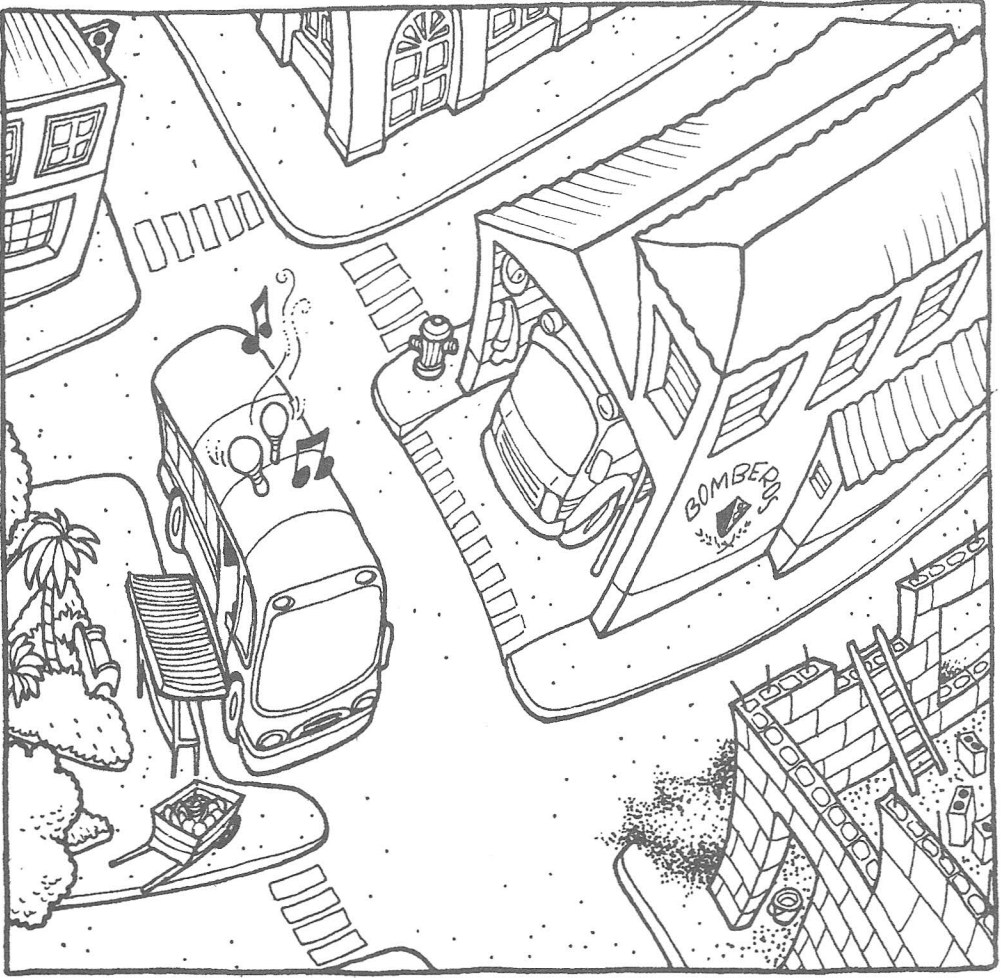


PARA RECORTAR



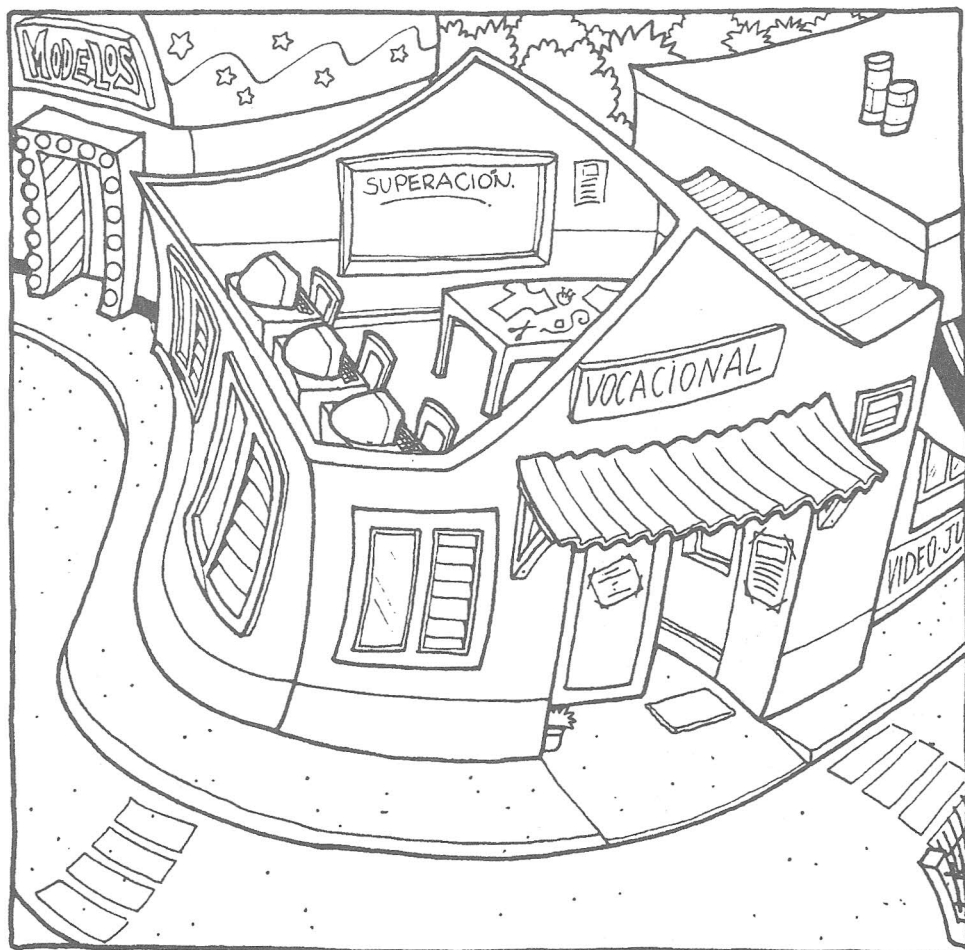
PARA RECORTAR





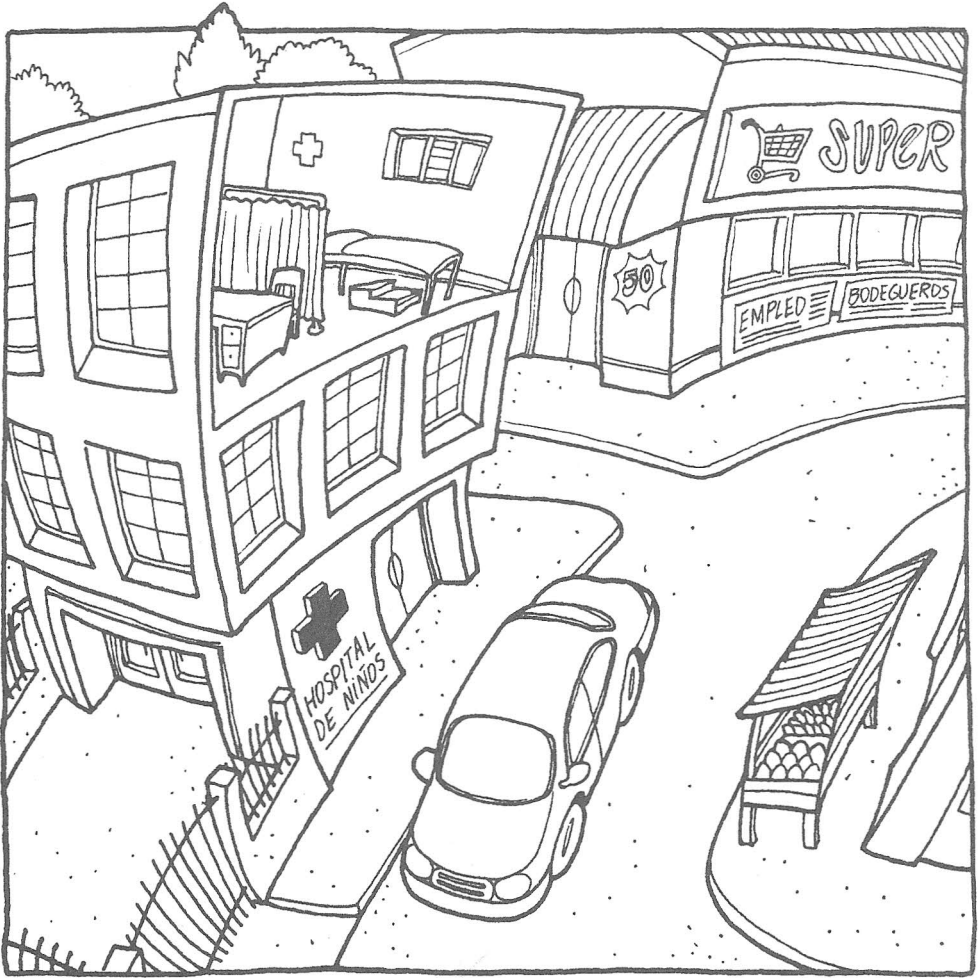
**Bomberos, una construcción, una parada, un autobús
en donde alguien está cantando, parque**

Todas las personas adultas debemos saber acerca de los peligros que tiene el trabajo infantil en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.



Escuela vocacional, agencia de modelos de dudosa procedencia, locales de video juegos

Ningún niño, niña o adolescente debe realizar un trabajo que sea peligroso, pesado, de gran responsabilidad, con jornadas largas y que lo exponga a condiciones de servidumbre, esclavitud, explotación sexual, violencia y abuso.



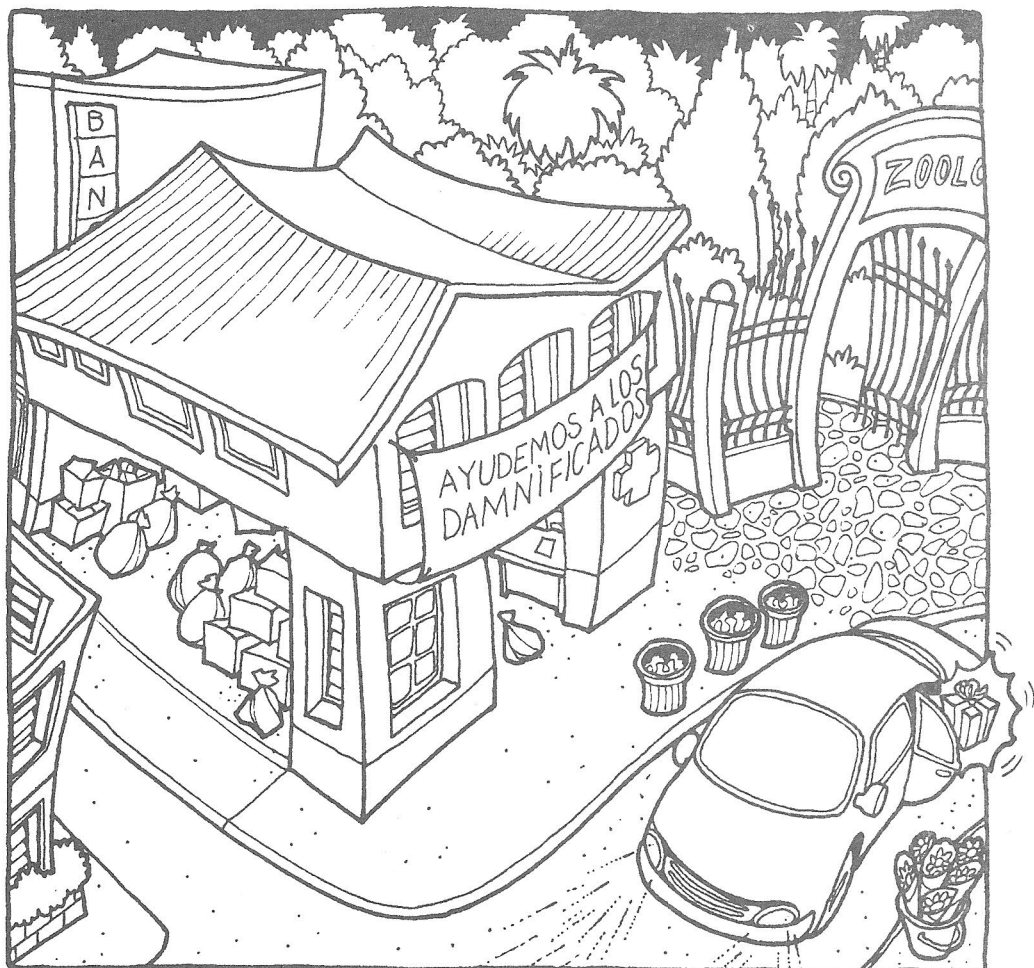
Hospital (consultas y vacunación), un supermercado que busca empleados, venta callejera

El trabajo infantil no es bueno porque algunas de las actividades que realizan muchos niños y niñas les pueden causar un efecto en su crecimiento y desarrollo normal.



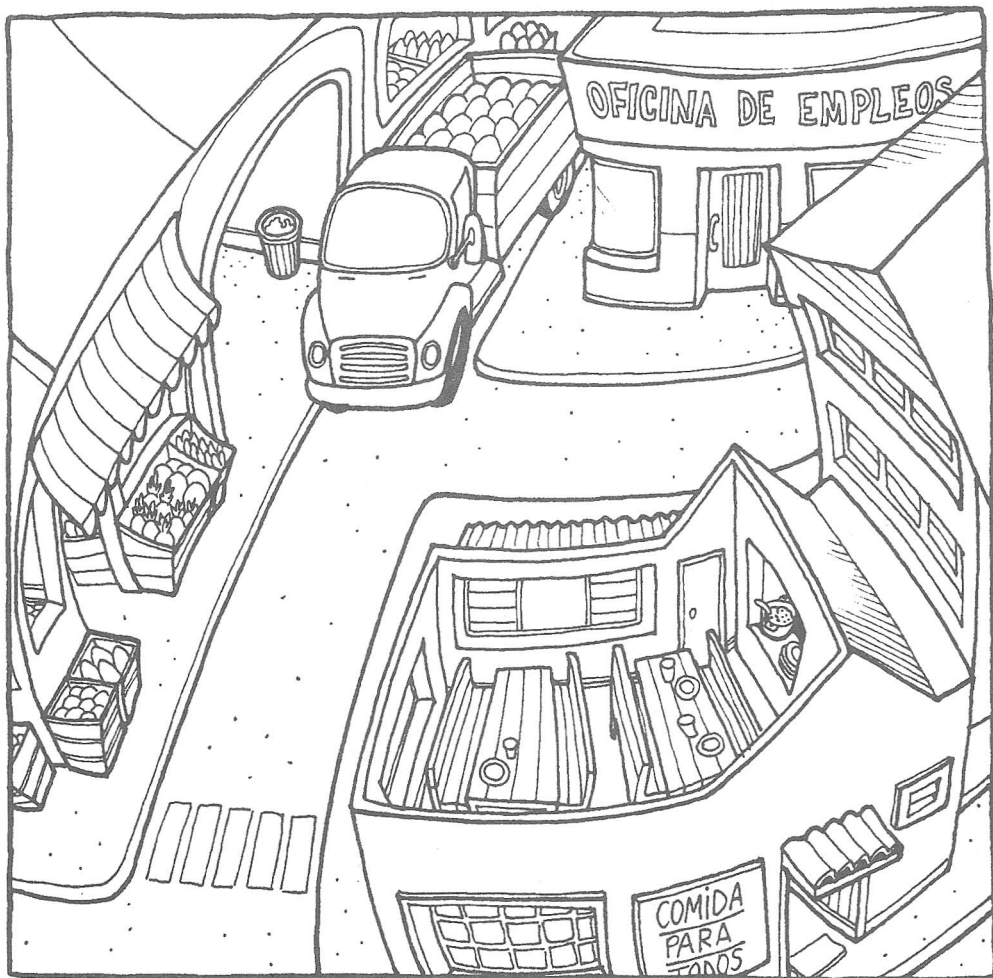
Por la noche... un "lavacar" 24 horas, un albergue, la corte

Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a que se les proteja contra la explotación.



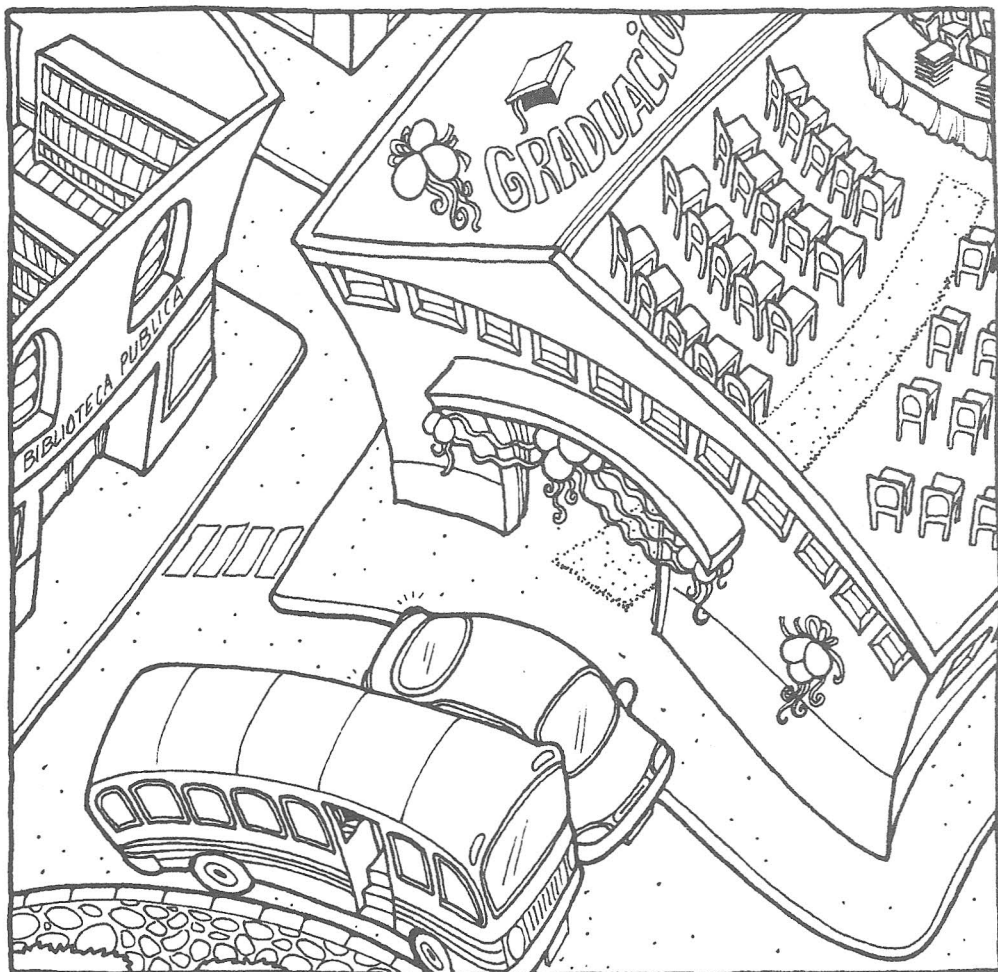
Recolección de víveres y ropa para damnificados de un desastre (Cruz Roja), zoológico (entretenimiento), una auto sospechoso ofreciendo algo, flores en la esquina

Todos los niños y las niñas de cualquier raza o condición social y económica, tienen derecho a disfrutar de su infancia, al amor, a la educación y la protección. Conocer estos derechos es el primer paso para prevenir el trabajo infantil.



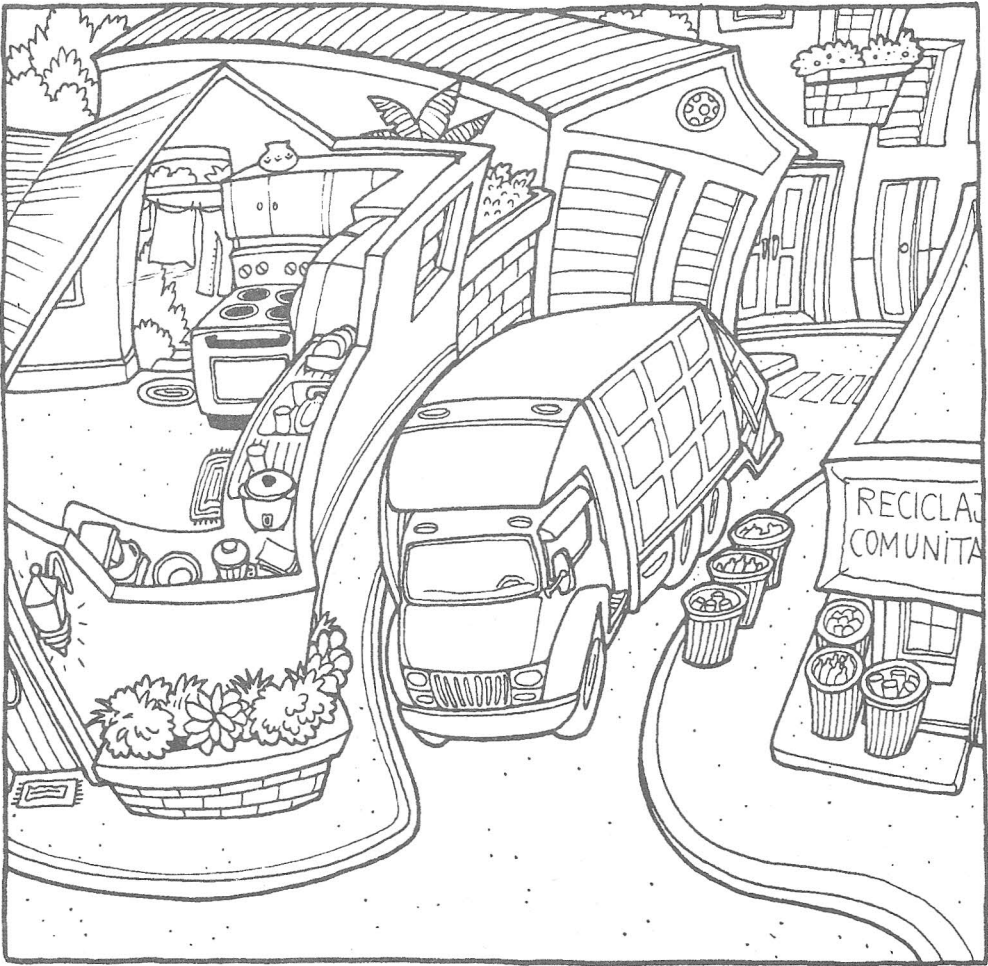
Mercado, camión de carga, oficina de empleos, un comedor comunitario

Los niños, niñas y adolescentes con frecuencia realizan labores donde se les maltrata, se les explota, son peligrosas, degradantes y los separa de los demás, por lo que podrían tener problemas para relacionarse con otras personas, para comunicarse, para quererse y aceptarse tal y como son.



Biblioteca, graduación, parada de buses, parque

Los niños, niñas y adolescentes no deben empezar a trabajar antes que hayan completado su educación.



Casa por dentro con labores domésticas como lavar platos, camión de la basura, reciclaje

Con frecuencia las niñas y los niños pequeños tienen que ayudar en tareas domésticas, ya sea en su casa o donde un familiar, tales como: cocinar, limpiar y cuidar de sus hermanas y hermanos más pequeños, en los cultivos o haciendo mandados. Estas labores son aceptadas si no son pesadas y si no impiden que vayan a la escuela y que puedan jugar.

