

[Cierre de edición el 01 de Enero del 2020]

URL: <http://www.una.ac.cr/educare>
CORREO: educare@una.cr

Competencias comunicativas comportamentales: Propuesta de una matriz de observación para estudiantes de pedagogía en contexto de diversidad cultural

Communicative Behavioral Competences: Proposal of an Observation Matrix for Pedagogy Students in Context of Cultural Diversity

Competências comunicativas comportamentais: Proposta de uma matriz de observação para estudantes de pedagogia no contexto da diversidade cultural

Alejandra Soledad Tapia-Vidal

Universidad Católica de Temuco

Temuco, Chile

atapiavidal@gmail.com



<http://orcid.org/0000-0002-5391-4354>

MATERIAL COMPLEMENTARIO



doi: <http://doi.org/10.15359/ree.24-1.9>

URL: <http://www.una.ac.cr/educare>

CORREO: educare@una.cr

Apéndice A: Matriz de observación participante

Practicante N.º	Género Género M () F ()	Pedagogía en:		Establecimiento: Contexto en la sala Cantidad de estudiantes: Género M () F () N.º de estudiantes de distinta cultura: Culturas presentes: Asignatura:
Inicio de la observación	hora	Término de la observación	hora	Fecha:
Objetivo	Describir las competencias comunicativas comportamentales que desarrolla el estudiantado en práctica profesional.			
1. Observa la clase y describe el comportamiento del sujeto practicante en su interacción comunicativa con estudiantes, de acuerdo a las categorías que se presentan a continuación.				
Categorías de las CCC (Competencia comunicativa comportamental) Uso del lenguaje no verbal y paraverbal		Observaciones descriptivas según la situación comunicativa (Momentos de la clase o actividades pedagógicas)		
Uso de la voz: 1. Modifica o mantiene el tono (expresividad, inflexiones al hablar)				
2. Regulación del volumen.				
Modifica o mantiene el ritmo (velocidad y fluidez al hablar) 3. Utilización de pausas				
4. Utilización de silencios				
Gestualidad: 5. Presencia de movimientos faciales (gestos que intenciona al comunicar, cejas, boca, ojos, otros)				
6. Presencia de movimientos corporales intenciona al comunicar (cabeza, manos, hombros posturas)				
Uso de las miradas 7. Contacto visual				
Proxémica: 8. Usa las distancias				
9. Usa la cercanía				
10. Atención focalizada o atención conjunta en forma individual o grupal				

doi: <http://doi.org/10.15359/ree.24-1.9>

URL: <http://www.una.ac.cr/educare>

CORREO: educare@una.cr

Uso del espacio: Se sugiere dibujar el espacio en forma sintética para graficar distribución de muebles, pizarra, y otros. 11. Organización del espacio		
12. Trayectoria del desplazamiento que realiza el practicante en el aula Se sugiere dibujar sobre el espacio que se graficó anteriormente		
Actos pedagógicos Registrar en forma secuencial y acotada los momentos de la clase, estrategias pedagógicas, actividades.		
2. Relaciona las observaciones realizadas anteriormente con teorías, para interpretar y concluir sobre las categorías de competencias comunicativas comportamentales que desarrolla el sujeto practicante de pedagogía.		
Categorías de las CCC (Competencia comunicativa comportamental) Uso del lenguaje no verbal y paraverbal	Interpretaciones	Asetos / conclusiones
Uso de la voz: 1. Modificaciones en el tono		
2. Regulación volumen		
Modificaciones en el ritmo: 3. Utilización de pausas		
4. Utilización de silencios		
Gestualidad: 5. Presencia movimientos faciales		
6. Presencia movimientos corporales		
Uso de las miradas 7. Contacto visual		
Proxémica 8. Uso de las distancias		
9. Uso de la cercanía		
10. Atención focalizada, atención conjunta en forma individual o grupal		
Uso del espacio: 11. Organización del espacio		
12. Trayectoria del desplazamiento que realiza el sujeto practicante en el aula		

