

PRESENTACIÓN

Hemos elaborado un número extraordinario de la Revista Educare dedicado a la *gestión universitaria*. Se trata de un tema vigente, que tiene sus raíces en las concepciones y tradiciones más antiguas acerca de la educación superior. En la gestión convergen dilemas y compromisos de distintas épocas. Bien podríamos pensar en preservar una antigua obra arquitectónica, como la que aparece en la portada, pensando en las nuevas generaciones; se trata de entender el legado cultural, el valor de lo simbólico, los fundamentos materiales, los sistemas constructivos, los estilos de vida... pero todo eso se realiza en el contexto de una época distinta, para los hombres y las mujeres de hoy el futuro, con aspiraciones de elaborar un sello y un legado propio.

La moderna gestión universitaria es aún más desafiante y polémica en instituciones universitarias que cuentan con una tradición instituida en cuanto a las formas de gobierno y decisión de los asuntos académicos. En muchas universidades públicas latinoamericanas han imperado fuertes legados políticos que han marcado los modelos de gestión. Sin embargo, durante más de una década, se ha venido evidenciando la necesidad de construir nuevos modelos que ubiquen lo académico en el corazón de los procesos de decisión y administración. Este giro lleva a entender la gestión universitaria no como un campo de poder político, una actividad empírica o como un simple instrumentalismo procedimental, sino como un objeto de estudio que requiere de un mayor profesionalismo.

Un académico que ocupe cargos de gestión universitaria debe contribuir a que una universidad cumpla eficazmente su misión; para esto requiere de conocimientos y habilidades cada vez más complejos. En este número de Educare se presentan varios artículos cuyos contenidos proveen de distintos enfoques de la gestión universitaria. Los escritos ofrecen algunos elementos conceptuales que ayudan a entender el *qué* y *por qué* de la gestión universitaria, pero también contribuyen con el *cómo*, mediante herramientas que facilitan el cumplimiento de las funciones más relevantes de la gestión universitaria.

Se podrá resumir la tesis implícita en el conjunto de artículos presentados de la siguiente forma: la gestión universitaria debe hacerse con calidad, profesionalismo, rigor académico, con la guía de una misión y una estrategia que eleven las habilidades y la excelencia tanto en el quehacer académico, como en la gestión y en los servicios de apoyo interno. A partir de eso, se podrá estar



en mejores condiciones para asumir desafíos de mayor complejidad, tales como los cambios estructurales e impactar positivamente las culturas universitarias.

La publicación de este número extraordinario se hace para potenciar el impacto del trabajo realizado durante cuatro años en el Programa Gestión de la Calidad Institucional de la Universidad Nacional, Costa Rica, el cual contó con la cooperación holandesa por medio de Hogeschool Leiden, la Universidad Libre de Ámsterdam, la Universidad de Utrecht y la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia; todos apoyados financieramente por la NUFFIC de Holanda. Agradecemos profundamente a los autores su contribución, cada cual desde su óptica y su experiencia.

Rónald Miranda

Director Programa Gestión de la Calidad Institucional.

