



# LICEO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA DE OROSI

*Isabel Arias Calderón<sup>1</sup>*

**P**ara el 2006, el Liceo de Orosi pasó a formar parte de una nueva modalidad creada por el Exministro de Educación Lic. Manuel Antonio Bolaños, la cual pretendía que los colegios integrantes del programa PROMECE, pasaran de ser un Colegio Académico a un Colegio de Innovación Tecnológica.

A raíz de esto, se implementó la modalidad de Talleres de Innovación en donde se desarrollaron dinámicas totalmente prácticas, para que el o la docente y sus estudiantes pudieran adentrarse en el desarrollo de proyectos y en la construcción de maneras diferentes de aprender.

La idea permitiría crear espacios solidarios, críticos y creativos, para el fortalecimiento de valores sociales e individuales, que a su vez contribuyan al crecimiento y desarrollo sostenible de nuestra comunidad.



*Valle de Orosi, Cartago*

## **Proyectos presentados en el Seminario de Experiencias Educativas**

### ***Creador de tutores en Geometría***

Implementado para estudiantes de séptimo año; pretende que el estudiante refuerce sus conocimientos en el área de la Geometría mediante la

<sup>1</sup> Directora del Liceo de Orosi, Cartago. Máster en Administración Educativa.



creación de presentaciones en Power Point, mismas que no deben presentarse en forma lineal, sino como un archivo interactivo. De ahí que dichas presentaciones deben contener como mínimo, un menú principal e imágenes que representen la materia en estudio.

En este taller, se usa la Geometría como herramienta principal, ya que el estudiante desarrolla los laboratorios, paso a paso, va creando la presentación con dichos laboratorios, para luego culminar en la creación completa del tutor. Los estudiantes extraen los detalles más importantes y relevantes para crear las diapositivas y completarlas de la mejor manera.

Este trabajo elaborado por dos estudiantes se realizó durante el segundo trimestre del 2006; ellos construyeron los triángulos, obtuvieron conclusiones y desarrollaron paralelamente la presentación para dar paso a la creación del tutor.

Puede que parezca un trabajo poco innovador y nada difícil, pero en realidad los estudiantes están aprendiendo; lo importante es que estos materiales serán recopilados y donados a la biblioteca para que los usen los y las docentes y los mismos estudiantes.

### ***Autoservicio BioTec***

El proyecto fue una integración curricular entre Biología e Informática. La idea surgió debido a que cada año, no existe un espacio para repasar los contenidos vistos en décimo año para las pruebas de bachillerato.

Cada temario de Biología fue desarrollado, se trabajó en equipos y fue realizado por estudiantes de undécimo año.

El proyecto tuvo una duración de dos meses y medio; cada equipo recopiló información; posteriormente, se montaron las páginas en Microsoft Office FrontPage y para realizar los menús, se utilizó el código Java Script.

Para la integración de todos los proyectos, la profesora programó una plataforma en Visual Basic (son las computadoras). Cabe destacar que el proyecto aún no se ha terminado, ya que al autoservicio se le debe agregar efectos de multimedia. A su vez, es un proyecto a mediano plazo, pues el Departamento de Ciencias necesita adquirir una computadora para instalar el autoservicio y de esta forma, los y las estudiantes lo pueden utilizar como un medio de consulta y aprendizaje para las lecciones de Ciencias.



## *L'Avenue des Champs Elysées*

Este proyecto es un proceso que inicia en el I trimestre del 2006; cuenta con la participación de todo el grupo de décimo año que recibe el idioma francés. Se pretende analizar la tradición cultural parisina, a través de sus monumentos, y que los y las estudiantes expresen, en forma escrita y oral, sus proyectos ante diversas personalidades de habla francesa y española.

En una primera etapa, los y las jóvenes se dividieron en grupos, los cuales representaron algunos monumentos en grandes maquetas, realizaron exposiciones en el marco de la II Feria Institucional de Servicio Comunal – Eco club.

En una segunda etapa, dos estudiantes fueron seleccionados por sus habilidades lingüísticas y tecnológicas, para que realizaran algunas mejoras a los proyectos en general y lo presentaron en la II Feria Regional de PROMECE, Cartago, Turrialba, 2006. El objetivo de esta etapa fue sintetizar toda la información y hacer uso de los recursos tecnológicos, utilizando las herramientas que mejor dominen.

Los y las estudiantes para este punto logran ordenar la información y condensarla, destacar las mejores maquetas creadas por ellos, establecer las particularidades de los monumentos y evaluar los conocimientos mediante un juego interactivo de trivia; también, aplicaron sus habilidades lingüísticas para exponer en francés, ante el público.

## *Rescate Histórico y Cultural del Valle de Orosi*

El proyecto tenía como finalidad realizar un inventario de los diferentes objetos que se encuentran en el Convento Franciscano de Orosi y, a la vez, destacar aspectos históricos de la comunidad.

Para su realización se utilizaron herramientas como Java Script y Microsoft Office FrontPage. Se contó con el apoyo del Cura Párroco de Orosi, la Dirección de la Institución, personal y estudiantes de décimo año. Este proyecto tuvo una duración de dos años.



*Iglesia Parroquial de Orosi. ayer...*

## ***Grupo de Teatro***

Tiene por objetivo fortalecer las actividades culturales y combinarlas con el uso de tecnología, por medio de la creación de vídeos donde la obra es preparada, desarrollada y editada por los estudiantes miembros.

El uso de la tecnología se convirtió en un elemento atractivo para aquellos jóvenes que no querían participar en este proyecto, además le ha permitido a nuestra institución participar en varias ferias institucionales, regionales y nacionales.



*Iglesia Parroquial de Orosi, hoy...*