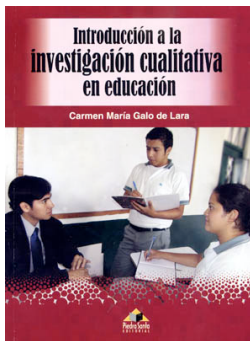




INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN

*Carmen María Galo de Lara
Editorial Piedra Santa
Guatemala, 2007*



La educadora e investigadora Carmen María Galo de Lara se ha preocupado por capacitar, actualizar, informar, orientar, enseñar (como se le quiera ver, de acuerdo con el conocimiento que se posea y las necesidades de cada persona) a los y las docentes en muchos temas relacionados con su quehacer dentro y fuera del aula.

Así, en sus obras, ha desarrollado temas muy diversos, tales como: *Situaciones y destrezas didácticas* (1997), *Tecnología didáctica; objetivos y planeamiento* (2002), *Educación personalizada* (2002), *Evaluación del aprendizaje* (2002), *El currículo en el aula* (2003), entre otros.

Introducción a la investigación cualitativa en educación (2007), como su nombre lo indica, tiene como principal objetivo *introducir* a los y las docentes en el campo de la investigación educativa. Lo hace sutilmente y, como en todos sus libros, de una manera simple y muy didáctica.

Explica de forma sencilla, como si estuviera exponiendo los temas a un grupo de aprendientes sobre el propósito de su obra; habla sobre el objeto y los temas de la pesquisa en la educación, sobre la diferencia entre los paradigmas de la investigación, sobre la importancia del contexto en la indagación en este ámbito. Desarrolla los elementos del proceso investigativo para concretarlos en el proyecto indagatorio. Describe y ejemplifica algunos métodos y varias técnicas utilizados en el trabajo de campo durante el proceso. Explica las formas de procesar los datos recopilados y, por último, expone una forma de presentar el informe de investigación.



Como vemos, de una forma rápida, breve, sintética (en 95 páginas) presenta un panorama sobre los aspectos más importantes que se deben conocer y tomar en cuenta a la hora de realizar una investigación cualitativa en educación.

Además de presentar la teoría, a través de las páginas va ampliándola con la inserción de ejemplos tomados de investigaciones realizadas en este campo tan delicado, pero tan importante; así como de instrumentos utilizados en ellas. Ilustra de una manera muy clara todas sus afirmaciones. Culmina este trabajo con una amplia bibliografía y explica, de antemano, que lo hace por si alguien quiere ampliar su visión sobre el tema.

Un aspecto digno de rescatar es que la autora hace ver que se trata de una *introducción* y no que se crea que en ella se presenta todo lo existente en el campo de la investigación cualitativa en educación. Considero que para ser una *introducción*, esta obra constituye un buen insumo para motivar a los docentes en su tarea de investigar en el campo en el que se mueven diariamente. Es posible que sí se detecte la falta de aspectos por desarrollar, sobre todo en los métodos, técnicas, estrategias, dinámicas e instrumentos, pero, para empezar, es un buen material.

Opino que es importante que los y las docentes conozcan esta obra, pues les ofrece las primeras armas para enfrentarse a la importante, interesante y muy delicada labor de la investigación en el campo educativo, la cual se convertirá en algo fácil o difícil, según la mentalidad que tenga el(la) investigador(a) y su interés por mejorar la situación educativa, sin pensar en el nivel, el grupo social, la modalidad educativa o el ámbito al que se enfrente en su labor investigativa.

Marco Vargas Montero