

Relación entre formación investigativa, fortalecimiento del aprendizaje autónomo y gestión del tiempo en educación médica de pregrado

Relationship Between Research Training, the Strengthening of Autonomous Learning and Time Management in Undergraduate Medical Education

Relação entre a formação em investigação, o fortalecimento da aprendizagem autônoma e a gestão do tempo na graduação em medicina


Lina María Martínez-Sánchez

Universidad Pontificia Bolivariana

Facultad de Medicina

Medellín, Colombia

linam.martinez@upb.edu.co

<https://orcid.org/0000-0002-9555-0843> 

Juliana Lucía Molina-Valencia

Universidad Pontificia Bolivariana

Facultad de Medicina

Medellín, Colombia

juli.moli@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5733-689X> 


Libia María Rodríguez-Padilla

Universidad Pontificia Bolivariana

Facultad de Medicina

Medellín, Colombia

libia.rodriguez@upb.edu.co

<https://orcid.org/0000-0001-7294-3735> 

Juan Pablo Ruiz-Rodríguez

Universidad Pontificia Bolivariana

Facultad de Medicina

Medellín, Colombia

juanpabloruizrodriguez@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-0491-9455> 

Laura Isabel Jaramillo-Jaramillo

Universidad Pontificia Bolivariana

Facultad de Medicina

Medellín, Colombia

laura.jaramilloja@upb.edu.co

<https://orcid.org/0000-0002-2123-0847> 

MATERIAL COMPLEMENTARIO

**Universidad Pontificia Bolivariana
Escuela de Ciencias de la Salud
Facultad de Medicina**

**Proyecto de Investigación
Relación entre formación investigativa, fortalecimiento del aprendizaje autónomo y
gestión del tiempo en educación médica de pregrado**

**Instrumento
Guía Entrevista Semiestructurada**

¿Cómo su formación en investigación ha modificado su manera de aprender?

¿Qué herramientas le brindan los conocimientos en investigación en su aprendizaje como estudiante de medicina?

¿Qué diferencias nota en relación a los aspectos académicos y de aprendizaje entre los estudiantes que han participado en procesos de investigación y los que no?

Cómo espera que sus conocimientos en investigación sean útiles cuando ejerza como médico en un escenario completamente asistencial?

¿Considera usted que el médico debe ser un profesional con una excelente formación en investigación? ¿Por qué?