

Aporte de los laboratorios remotos a la alfabetización científica: Un caso de estudio

Contribution of Remote Laboratories to Scientific Literacy: A Case Study

Contribuição de laboratórios remotos para a alfabetização científica: Um estudo de caso



Ramón Zárate-Moedano
Benemérita Escuela Normal Veracruzana
Xalapa, México

 ramon.zarate.moedano@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-5225-3654>

Sandra Luz Canchola-Magdaleno
Universidad Autónoma de Querétaro
Querétaro, México

 sandra.canchola@uaq.mx
<https://orcid.org/0000-0002-7497-281X>

Jorge Suarez-Medellín
Universidad Veracruzana
Xalapa, México

 josuarez@uv.mx
<https://orcid.org/0000-0001-6676-5143>

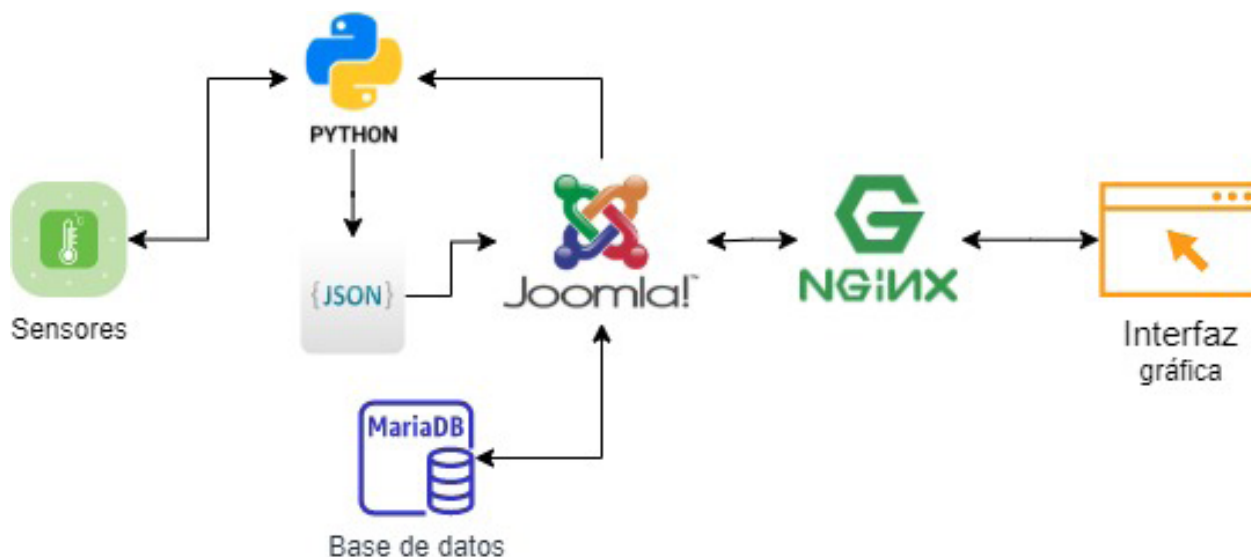
MATERIAL COMPLEMENTARIO



<https://doi.org/10.15359/ree.27-2.15806>
<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare>
educare@una.ac.cr

Apéndice A

Figura A1: Diseño lógico del laboratorio remoto



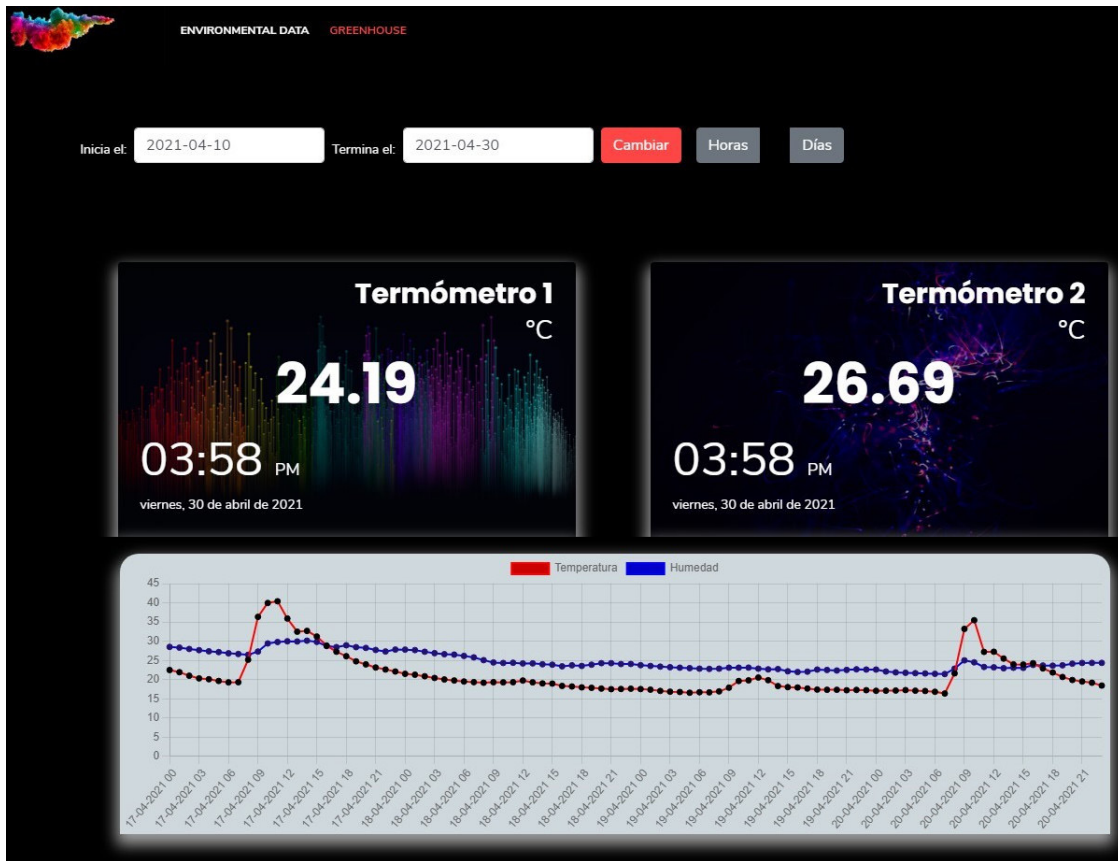
Nota: Del archivo de investigación

Figura A2: Hardware, circuitería y cableado del laboratorio remoto



Nota: Del archivo de investigación

Figura A3: Interfaz de usuario del laboratorio remoto



Nota: Del archivo de investigación