

Proyecto DIN UCSC: “Experiencia exploratoria de Comunidades Profesionales de Aprendizaje para favorecer el desarrollo profesional de docentes de Enseñanza Media que se desempeñan en contextos educativos vulnerables de la Región del BíoBío”

Entrevista semiestructurada

Objetivos instrumento:

1. Explorar percepciones de directivos y docentes que han participado en talleres de mejoramiento del trabajo colaborativo sobre los alcances de las temáticas vistas en sus prácticas.

Objetivo DIN:

1. Develar los factores facilitadores del trabajo colaborativo docente y sus implicancias para el desarrollo profesional de los docentes participantes de una experiencia exploratoria de implementación de Comunidades Profesionales de Aprendizaje.

Guión:

Categoría	Subcategoría	Preguntas
Factores facilitadores del trabajo colaborativo	Reconocimiento Profesional Docente	<p>Hemos planteado la importancia del reconocimiento profesional para mejorar la práctica docente ¿De qué forma crees que sea posible facilitar este proceso? ¿Qué elementos crees que conforman el reconocimiento profesional?</p> <p>En el análisis de caso se planteaba a los profesores como capaces de iniciar un proceso de cambio a través del trabajo entre pares ¿Estimas que es viable realizar ese proceso en tu establecimiento? ¿Qué elementos crees que ayudarían a ello?</p>
	Espacios físicos/temporales	<p>Los talleres se han realizado en horas de consejo de profesores ¿Cómo crees ha impactado el delimitar espacios y tiempos para realizar trabajo con tus pares?</p>

Prácticas pedagógicas	Satisfacción/ éxito de una experiencia pedagógica	<p>¿En los talleres se ha hablado de experiencias pedagógicas satisfactorias, de qué forma esta idea se relaciona con tus prácticas habituales?</p> <p>¿Qué aspectos de la idea de una práctica pedagógica que te permita sentir bien como profesor te resuena o despierta interés?</p>
	Cultura colaborativa	<p>Se ha hablado de la necesidad de <i>conocer experiencias exitosas de colegas para reflexionar e implementar cambios en mi asignatura</i>. ¿Cómo has percibido la experiencia de hablar sobre las propias prácticas? ¿Si pudieras organizar una forma para compartir este tipo de experiencias, cómo lo harías?</p>

Grupo focal:

Objetivos instrumento:

- Develar percepciones y tensiones entre docentes que han participado en talleres de mejoramiento del trabajo colaborativo sobre los alcances de las temáticas vistas en sus prácticas.

Objetivo DIN:

- Develar los factores facilitadores del trabajo colaborativo docente y sus implicancias para el desarrollo profesional de los docentes participantes de una experiencia exploratoria de implementación de Comunidades Profesionales de Aprendizaje.

Guión:

Inicio	Preguntas de inicio	<p>Durante los últimos meses hemos realizado dos talleres para abordar distintos elementos de la práctica docente. Se ha tratado el tema del trabajo colaborativo como vía para la mejora de los resultados de aprendizaje de los estudiantes y la revisión de prácticas pedagógicas entre pares para aprender entre iguales.</p>
---------------	----------------------------	---

			¿Se habían planteado estos elementos en alguna otra instancia?
		Preguntas de transición	¿Cuál ha sido su experiencia más y menos satisfactoria en el desarrollo de estos talleres?
Categoría	Subcategoría		
Factores facilitadores del trabajo colaborativo	Reconocimiento Profesional Docente Espacios físicos/temporales	Preguntas claves	¿Qué aspectos del reconocimiento profesional estiman relevante para mejorar el trabajo entre pares? ¿De qué forma creen que los espacios físicos y temporales pueden apoyar o limitar el trabajo entre pares?
Prácticas pedagógicas	Satisfacción/ éxito de una experiencia pedagógica Cultura colaborativa	Preguntas claves	¿Creen que es posible delimitar una experiencia pedagógica exitosa? ¿Cómo creen que sería? ¿Cuáles son los principales aspectos que ayudarían a compartir experiencias entre pares?
		Pregunta de cierre	Para futuros talleres sobre estas temáticas: ¿Qué propondrían como tema y metodología de trabajo?