

## Contribuciones del acompañamiento pedagógico para avanzar hacia la calidad de las prácticas docentes en contextos rurales

*Contributions of Pedagogical Accompaniment to Advance the Quality of Teaching Practices in Rural Contexts*

*Contribuições do acompanhamento pedagógico para avançar na qualidade das práticas docentes em contextos rurais*

*Juan Carlos Beltrán-Véliz*

Universidad de La Frontera

<https://ror.org/04v0snf24>

Temuco, Chile

[juan.beltran@ufrontera.cl](mailto:juan.beltran@ufrontera.cl)

 <https://orcid.org/0000-0003-4614-0650>

*Nicole Florentina Mesina-Calderón*

Fundación Compañía Manufacturera de Papeles y Cartones

Laja, Chile

[nimescl@gmail.com](mailto:nimescl@gmail.com)

 <https://orcid.org/0000-0003-2834-6276>

*Nathaly Vera-Gajardo*

Universidad Autónoma de Chile

<https://ror.org/010r9dy59>

Temuco, Chile

[nathaly.vera@uautonoma.cl](mailto:nathaly.vera@uautonoma.cl)

 <https://orcid.org/0000-0002-1311-9778>

*Pablo Müller-Ferrés*

Universidad Autónoma de Chile

<https://ror.org/010r9dy59>

Temuco, Chile

[pablo.muller@uautonoma.cl](mailto:pablo.muller@uautonoma.cl)

 <https://orcid.org/0000-0002-1799-8466>



## MATERIAL COMPLEMENTARIO



## Pauta de entrevista semiestructurada

**Pseudónimo:**

**Edad:**

**Profesión:**

**Fecha:**

1. ¿Cómo describiría el proceso de acompañamiento pedagógico realizado a sus prácticas docentes?
2. ¿Qué opinión tiene usted respecto a que sus prácticas docentes sean analizadas por el acompañante pedagógico?
3. ¿Cuál es su opinión antes, durante y después de la retroalimentación? ¿Por qué?
4. ¿Qué fortalezas y qué debilidades ha evidenciado en la retroalimentación que el acompañante pedagógico realiza a sus prácticas docentes?
5. ¿Cuáles son las características de la retroalimentación que usted recibe por el acompañante pedagógico?
6. ¿Por qué es necesario retroalimentar sus prácticas docentes?
7. ¿Cuáles son los objetivos del acompañamiento pedagógico?
8. ¿Qué realiza usted luego de recibir la retroalimentación en torno a sus prácticas en el aula?
9. ¿Cuáles son los aspectos del acompañamiento pedagógico que se relacionan directamente con sus prácticas de docentes? Descríbalos.

10. ¿Cuáles son las acciones que ha incorporado en sus prácticas docentes luego del acompañamiento pedagógico?
11. ¿Qué elementos del acompañamiento pedagógico considera que deberían ser sistemáticas en su unidad educativa? ¿Por qué?
12. ¿Cuáles son las acciones derivadas del acompañamiento pedagógico que le han ayudado a mejorar sus prácticas docentes? Descríbalas.
13. ¿Cómo lograría que las prácticas docentes mejoren continuamente a través del acompañamiento pedagógico? Fundamente.

