

PROYECTO “LA GESTIÓN EDUCATIVA PARA LA PROMOCIÓN DE ENTORNOS
INCLUSIVOS EN CENTROS EDUCATIVOS”

**GUÍA PARA ENTREVISTA A PERSONAS DIRECTIVAS DE CENTROS
EDUCATIVOS**

Datos Generales
Nombre de la persona directora:
Centro Educativo:
Localización:
Tipo de dirección:
Años de servicio:
Fecha de entrevista:

Objetivos:

- Determinar las características personales y profesionales de las personas directivas que promueven entornos inclusivos.
- Identificar las prácticas inclusivas y el cumplimiento de políticas y normativas en la participación de la persona gestora educativa para la implementación de entornos inclusivos.
- Reconocer las estrategias de organismos de apoyo a la gestión directiva para el aseguramiento de la educación inclusiva.

Consentimiento:

El presente protocolo de entrevista forma parte del proyecto de investigación titulada: “**La gestión educativa para la promoción de entornos inclusivos en centros educativos**”, el mismo tiene como objetivo analizar la gestión educativa desde la participación de la persona directiva en el aseguramiento de oportunidades de acceso, permanencia y prácticas que respeten la promoción de la educación inclusiva en centros educativos. El tiempo de duración es de aproximadamente una hora y treinta minutos. Se garantiza el anonimato de las personas informantes. A través de la participación voluntaria en esta entrevista se consiente el uso y tratamiento de los datos para fines de la investigación.

Agradecemos su valiosa colaboración.

Información Inicial:

Primero, necesitamos establecer el contexto de su trabajo. Por favor, háganos **sobre la institución que usted dirige**.

1. Número de estudiantes y profesores/as
2. Características población de los docentes y estudiantes
3. Contexto dónde se ubica la institución, ubicación, comunidad, etc.

A continuación, háganos por favor sobre usted y cómo se convirtió en director/a.

4. Su formación
5. Experiencia laboral
6. Experiencia en la institución
7. Interés, habilidades y/o motivación para liderar centros educativos
8. Formación sobre inclusión (formal, informal, no formal).

I. Información sobre entorno inclusivo:

10. ¿Considera usted que su centro educativo es un entorno inclusivo? ¿Por qué?
11. ¿Cómo define o concibe usted un entorno educativo inclusivo?
12. ¿Qué características tiene un entorno educativo inclusivo? Mencione las 3 principales.
13. ¿Cuáles son sus opiniones acerca del papel y el propósito de la educación inclusiva?
14. ¿Qué impacto o efectos considera usted que genera un entorno inclusivo en el proceso educativo?
15. ¿Qué experiencias le permitieron fortalecer su conocimiento acerca de un entorno inclusivo?
16. ¿Cuáles son, según usted, las causas de la exclusión en la educación?

II. Información sobre prácticas inclusivas y cumplimiento de políticas

17. ¿Qué prácticas realiza usted en el centro educativo como parte de su gestión para promover entornos inclusivos? ¿Puede dar un ejemplo concreto?
18. ¿Cuáles son los lineamientos legales que recibe para la promoción de la educación inclusiva?
19. ¿Considera usted que en su centro educativo se cumplen las políticas y normativas legales relativas a la educación inclusiva? ¿podría referirse a un ejemplo concreto?
20. ¿Las políticas y normativas sobre educación inclusiva entran en conflicto para la promoción de entornos inclusivos en su centro? Justificar, por favor, con un caso

21. ¿Qué cree usted que sucede en su centro educativo con la educación inclusiva que es diferente a aquellas donde no promueven entornos inclusivos? Favor explicar en detalle este tema.
22. ¿Cómo considera usted que influye su liderazgo en el desarrollo de prácticas inclusivas en su institución? Puede brindarnos un ejemplo (retomar si influye en el personal docente, técnico docente y administrativo, estudiantes y familias)
23. ¿Cuáles son los principales problemas encontrados por usted, en el centro educativo o fuera de él, para trabajar en la promoción y desarrollo de entornos inclusivos?
24. ¿Podría citar algunas ventajas que genera promover entornos inclusivos en su centro educativo?

III. Estrategias con organismos de apoyo a la gestión para entornos inclusivos

25. ¿Con qué apoyos cuenta usted desde la gestión para la promoción de entornos inclusivos?
26. ¿Tiene apoyo de algún organismo propio del centro (Junta, Patronato u otro) o de la comunidad (Municipalidad, empresas privadas, ¿públicas u otras) para la promoción de entornos inclusivos?
27. ¿Desarrolla usted estrategias o acciones concretas para recibir apoyo de los anteriores organismos? ¿Cuáles son?

IV. Características personales y profesionales de la persona gestora para la promoción de entornos inclusivos

28. ¿Cuáles son las experiencias (personales-profesionales) que le han permitido liderar procesos que promueven entornos inclusivos?
29. ¿Cuáles son los valores (personales-profesionales) que implementa para la promoción de la educación inclusiva? ¿Y con el proyecto educativo del centro? ¿Dónde adquirió esos valores?
30. ¿Existe alguna persona que haya servido como mentor, maestro o figura a seguir y que haya ejercido influencia en la promoción de entornos inclusivos? ¿de qué manera influyó esta persona?

Otras opiniones:

31. ¿Hay algo más que no hayamos preguntado acerca de lo que usted crea que es relevante en relación con el tema de educación inclusiva desde la gestión educativa?

Comodín:

Hemos observado que el concepto y ejemplos que nos indica se asocian a la inclusión educativa relacionada con personas en condición de discapacidad ¿Han tenido alguna práctica relacionada con migración, género, orientación sexual, etc.?