



[Número publicado el 30 de noviembre del 2012]

URL: <http://www.una.ac.cr/educare>

PRESENTACIÓN

La División de Educación para el Trabajo del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional de Costa Rica, ha realizado ingentes esfuerzos por sistematizar y divulgar las áreas de especialización que, por casi treinta años, ha venido gestando saberes desde la disciplina de la orientación y la gestión-administración educativa. En este número especial de la Revista Electrónica Educare, volumen 16, 2012, se ofrece un aporte diverso de temáticas que trascienden el accionar de la educación en contextos tradicionales y no tradicionales. Un grupo de profesionales de diversas áreas, analizaron una serie de expectativas fundamentadas en sus prácticas académicas y profesionales y logran concretar los artículos y ensayos que nutren esta edición.

En este número se encuentra el desarrollo de temas relacionados con la sexualidad, la afectividad, la diversidad, entre otros; abordados desde la visión de diferentes grupos étnicos y con perspectiva de género, también se plantean algunos retos en la formación de formadores y formadoras.

El camino recorrido por las autoras y los autores, nace de la visión de estas personas protagonistas de la educación costarricense que desde sus historias y preferencias profesionales han logrado ir tejiendo saberes y conocimientos, los cuales han plasmado en estos escritos.

Para esta División se constituye en un avance cualitativo e histórico presentar ante la comunidad de lectores de la Revista Electrónica Educare, un aporte especializado de su quehacer, además, de un desafío por continuar colaborando con el desarrollo del conocimiento que desde el Centro de Investigación y Docencia se deriva.

El Centro de Investigación y Docencia, la División de Educación para el Trabajo y la Revista Electrónica Educare, destacan la colaboración del artista *Mariano Arias Argüello*, autor de la obra "**Mercado Municipal de Cartago**", que ilustra la portada de este número especial. La ficha técnica de este obra es la siguiente:

Título: "Mercado Municipal de Cartago"

Técnica: Xilografía

Medidas: 36 x 54 cm

Año: 2011

Por su aporte, un sincero agradecimiento para este joven artista.

A continuación el resumen de carta artículo:

Masculinidad y feminidad: ¿De qué estamos hablando?

[Masculinity and Femininity: What are we talking about?]

Alí Roberto Chaves Jiménez

Se presentan diversas ideas creadas alrededor del tema de la masculinidad y feminidad. El objetivo es esclarecer dichos conceptos desde un punto de vista crítico y de género sensitivo, en un lenguaje sencillo. El fin es que la información sea accesible a una mayor cantidad de personas; eso, sin menoscabar la importancia de transmitir las ideas desde un carácter académico y científico. Por tanto, se busca aclarar el carácter de ambos





URL: <http://www.una.ac.cr/educare>

conceptos en la construcción de su identidad, principalmente para el hombre que cimienta su identidad a partir del rechazo de lo que es femenino. Se trata de mostrar cómo dichas construcciones son atravesadas por diversos mandatos sociales que se expresan según la cultura en la que se desarrollen; además, se plantea el reto de la educación para deconstruir estereotipos ligados a los géneros.

¡Mamá, que pereza ir al cole...!

[Mom, I don't want to go to school!]

Luis Emilio Paniagua Calvo

Propone en su temática un acercamiento a la realidad que se vive en el sistema educativo a nivel de secundaria; visualiza algunas debilidades en el proceso de enseñanza aprendizaje, con el objetivo de analizar el rumbo que se pretende dar a la educación costarricense. El planteamiento conceptual se elabora a través de preguntas generadoras, mediante las cuales se repasa la situación actual de los centros de enseñanza, el rumbo por el cual se está llevando a cabo el proceso, la imperante búsqueda de equidad e inclusión en educación, así como la exposición de algunas propuestas para el mejoramiento. Se concluye con una reflexión sobre la necesidad de cambiar el modelo educativo tradicional por un modelo educativo transformador, para la emancipación y liberación de los seres humanos que participan en este proceso de enseñanza aprendizaje.

El vínculo de pareja: Una posibilidad afectiva para crecer

[Couple's Bond: An Emotional Possibility to Grow]

Juan Ortega Rojas

El vínculo de pareja se constituye en uno de los más importantes que construyen las personas en sus vidas. Tal relevancia implica, por un lado, la revisión de esquemas personales, sobre el concepto que se ha creado sobre este y, por otro, la disposición de aprender cosas nuevas y, con estas, asumir actitudes que tienen que ver con varios aspectos. Dentro de estos, podrían mencionarse los siguientes: i) aceptar a la persona tal cual es, en tanto algunos rasgos no atenten contra la dignidad de la otra, ii) mantener apertura constante a la comunicación, en particular, en momentos de crisis, iii) conocerse y valorarse a sí mismos, antes de conocer y valorar al otro, iv) mantener o crear detalles que, de antemano, se sabe producen gratificación en la pareja, v) respetar compromisos adquiridos y vi) tratar de vivenciar cosas, a través del movimiento de roles como una de las estrategias. Desde este marco, el artículo pretende fomentar la revisión de ideas y conductas propias, en relación con el vínculo de pareja. Invertir tiempo en desarrollar actitudes y conductas pareciera ser el camino que debe seguirse, para la construcción de un vínculo de pareja placentero, dentro en un ambiente de crecimiento mutuo.

Hacia una lectura de la violencia en la formación de la subjetividad

[Scanning Violence in the Construction of Subjectivity]

Marcela Amador Calvo

Se presenta un recorrido general en la construcción de la subjetividad de los sujetos; desde una perspectiva analítico vincular, plantea cómo la intrasubjetividad de cada uno es un producto del





interjuego de lo intersubjetivo y transubjetivo, y cómo el estar inmerso en grupos violentos, tanto familiares como escolares, produce que la violencia forme parte de la identidad de los infantes, y los convierte, así, en futuros reproductores de tramas vinculares violentas.

La orientación en la calidad de vida de las personas adultas mayores: Creando espacios de acción

[Counseling in Improving the Quality of Life of the Senior Population: Creating Action Opportunities]

Cindy Artavia Aguilar y Arturo Fallas Vargas

Ante los constantes cambios demográficos y el acelerado crecimiento de la población gerontológica de nuestro país, se convierte en una necesidad crear y potenciar espacios del accionar desde la Orientación como disciplina. Se debe buscar, en todo momento, la satisfacción, realización y calidad de vida de las personas adultas mayores, por medio de su participación activa, autoconocimiento y desarrollo de aspectos sociales que favorecen su crecimiento como persona íntegra y activa socialmente. Abrirse como orientadores y orientadoras a nuevos panoramas de intervención que respondan a necesidades sociales y personales emergentes resulta imperativo, para poder brindar atención y responder a los cambios culturales y a las demandas persistentes, por consiguiente, reales de nuestra población adulta mayor.

Orientación y diversidad: Por una educación valiosa para todos y todas

[Counseling and Diversity: Valuable Education for All]

Cindy Artavia Aguilar y Manuel Arturo Fallas Vargas

En una sociedad altamente cambiante y compleja, llena de desafíos en todos los ámbitos, es fundamental plantearnos nuevos paradigmas educativos que respondan a las necesidades de las diversas poblaciones. En este escrito presentamos una reflexión sobre la disciplina de la orientación y el planteamiento de enfrentarse a este reto con responsabilidad, con ética y con un posicionamiento crítico de las realidades sociales. Reflexionamos sobre la capacidad de crear espacios inclusivos para todos los seres humanos; donde se retome la educación inclusiva como un paradigma emergente dentro de la cultura de la diversidad y se refleje su aplicación, de forma directa, en la cotidianidad de nuestra labor.

Educación sexual: Orientadores y orientadoras desde el modelo biográfico y profesional

[Sexuality Education: Counselors from the Perspective of a Biographical Professional Model]

Manuel Arturo Fallas Vargas, Cindy Artavia Aguilar y Alejandra Gamboa Jiménez

El presente documento plantea la necesidad de que la sociedad contemporánea posea mayores y mejores conocimientos sobre sexualidad, con miras a una vivencia efectiva de esta dentro de un marco de respeto a la biografía sexual del ser humano y fundamentados en la ética relacional. Para ello se apuesta por una educación sexual integral, democrática, tolerante y abierta, dentro de los procesos educativos a lo largo de todas las etapas evolutivas del ser humano. Uno de los sectores profesionales llamados a desarrollar este tipo de educación es el colectivo de orientadores y orientadoras. Para dicha acción, requieren conocer cuáles fueron los modelos o formas de abordaje con los que se educaron y





URL: <http://www.una.ac.cr/educare>

que han marcado su hacer en dicha temática. Esto permitirá que la persona profesional en orientación se dé a la tarea de evaluar, fortalecer o aprender nuevas competencias en el campo personal, actitudinal, conceptual y en cuanto a la visión sobre la diversidad de las personas con quienes trabaja; así como en el campo procedimental, las estrategias y técnicas de intervención orientadora en sexualidad, que incidan en su labor profesional.

Sensibilización y disposición al cambio en la formación de formadores: Perspectivas y retos

[Raising Awareness on Teacher Training Changes: Perspectives and Challenges]

Oscar Castro Vargas e Ileana Castillo Cedeño

Uno de los innumerables retos vinculados con los procesos formativos lo constituye la formación de formadores, sobre todo, en el marco de sociedades globales, neoliberales, donde predomina la competitividad de ofertas curriculares para la formación inicial y permanente de profesionales vinculados con la educación. El tema es preocupante y, por tanto, objeto de análisis, si se piensa en el profundo impacto en todos los ámbitos de la vida. Por ello, este ensayo reflexiona sobre la situación desde la descripción como exigencia básica de trascender en el análisis con respecto a la necesidad de que existan políticas educativas claras con respecto a la variedad y calidad de las ofertas curriculares; pero, ante todo, una sensibilización profunda de los formadores de formadores para que se visualicen como colectivo crítico y creativo desde donde puede generarse el cambio a partir de propuestas con sentido social y humano.

Magíster Alejandra Gamboa Jiménez
Subdirectora de la División de Educación para el Trabajo

MAU. María Elena Camacho Villalobos
Directora Revista Electrónica Educare

