

Propuesta de vinculación de la biblioteca escolar del Centro Educativo Unidad Pedagógica de Cuatro Reinas con la sala infantil de la Biblioteca Pública Francisco J. Orlich del cantón de Tibás, Heredia, Costa Rica

Sandra Espinoza Baltodano¹

Resumen del trabajo final de graduación:

Desde la Antigüedad clásica, la biblioteca pública ha sido la institución que ayuda a los ciudadanos a conocer su historia y a enfrentar los cambios que la sociedad exige cada día. De forma análoga, las bibliotecas escolares son pioneras del aprendizaje de los niños y las niñas; en ellas, logran tener sus primeros contactos con los libros, sus primeros viajes fantásticos de historias con dinosaurios, *robots*, ficción, entre otros; por medio de los cuentos, leyendas y juegos de conocimiento. Las bibliotecas escolares coadyuvan a fortalecer los hábitos de lectura desde los primeros años de vida.

Al realizar la investigación, se elaboró un diagnóstico de la situación actual de las dos bibliotecas en estudio, a partir de las siguientes variables: servicios, recurso humano, presupuesto, infraestructura, colección infantil, muebles, equipamiento electrónico y audiovisual, intereses recreativos, necesidades de información, características socioculturales y disponibilidad. Esto se logró mediante el acopio de información externada por los niños y las niñas de preescolar y primer ciclo, madres o encargados y docentes de la Unidad Pedagógica de Cuatro Reinas y las encargadas de la Biblioteca Escolar Unidad Pedagógica de Cuatro Reinas (BEUPCR) y la Biblioteca Pública Francisco J. Orlich (BPFJO).

Según el diagnóstico y el análisis de la información, se demuestra que los aspectos relacionados con el personal, el equipamiento electrónico y los recursos son limitados; además, se observaron las deficiencias en la infraestructura de la BEUPCR.

¹ Estudiante de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información, Universidad Nacional (Costa Rica)

El objetivo de esta investigación consiste en implementar una propuesta de vinculación entre la BEUPCR y la Sala Infantil de la BPFJO, para optimizar los espacios y los recursos de ambas bibliotecas.

De acuerdo con los resultados del diagnóstico, se identificaron las necesidades y los requerimientos para establecer un marco de vinculación entre la BEUPCR y la SIBFJO. Esto con base en las deficiencias encontradas en relación con:

- Los servicios brindados que no se aprovechan y se perciben como actividades.
- Los recursos humanos insuficientes y sin capacitación.
- La infraestructura inadecuada.
- El equipamiento electrónico audiovisual insuficiente.

Luego de interpretar los resultados, se procedió a presentar la propuesta, la cual contiene la siguiente estructura:

- Introducción.
- Justificación.
- Marco institucional.
- Desarrollo, el cual busca vincular el personal, la colección, los espacios físicos, el presupuesto, los servicios y la información, la formación de personas usuarias, las actividades, las visitas guiadas y el acceso a Internet.

Para establecer la vinculación, se propone una carta de entendimiento, la cual será firmada por el Departamento de Bibliotecas Escolares y la Dirección de Bibliotecas Públicas, como entes encargados. En dicha carta se establecerán como primordiales los siguientes puntos:

- Promoción de los servicios de ambas bibliotecas.
- Optimización de recursos.
- Continuidad de los programas y actividades de animación de lectura en tiempo de vacaciones.
- Fortalecimiento del currículum en coordinación con el personal docente y profesionales de bibliotecología.

La importancia del aporte de la investigación es que materializa un instrumento de vinculación entre las dos bibliotecas, lo cual representa un ejercicio práctico en el que participan la comunidad, las bibliotecas y, en esta primera instancia, la población estudiantil de preescolar y el primer ciclo de la UPCR. Más adelante, se puede implementar con el segundo ciclo y con otros centros de educación del cantón de Tibás.

Para realizar la propuesta de vinculación entre la BEUPCR y la SIBPFJO, se consultó literatura especializada, así como las Directrices de la IFLA /UNESCO para bibliotecas públicas, escolares y servicios para la

niñez, y el Compendio de Normas Regulatoras para el Desarrollo Curricular 2009 del Ministerio de Educación Pública para retroalimentar los aspectos teóricos y técnicos del tema.

Al considerar los resultados relevantes del diagnóstico, junto con las conclusiones y recomendaciones, para proporcionar el carácter específico y local que requiere la propuesta, se propone un plan para el desarrollo de los siguientes aspectos:

- Divulgación de los resultados del diagnóstico ante la BEUPCR y la SIBPFJO.
- Concienciación de los directores y encargados de ambas instituciones sobre la necesidad de implementar la propuesta.
- Estructura institucional para implementar la propuesta de vinculación.

Finalmente, se exponen las áreas en relación con el espacio, el personal, el equipamiento electrónico y audiovisual, el servicio, el préstamo, la formación de usuarios y usuarias, entre otros; tanto de la BEUPCR como de la SIBPFJO, en el marco de la vinculación.

Las lecciones aprendidas las constituyen el compartir con el personal docente, el estudiantado, las madres y los encargados de los niños y las niñas de la comunidad, las expectativas sobre los servicios que esperan de las bibliotecas, e igualmente, las dificultades en relación con la aplicación de los instrumentos de recolección de la información (entrevistas).