

EDITORIAL

Este ejemplar del Boletín Bibliotecas presenta algunos aportes resultados de la investigación, inquietudes y aspectos, considerandos de interés y porque no, preocupación en temas como usuarios, servicios, calidad y vulnerabilidad a la que estamos expuestos ante desastres.

Los artículos de investigación tienen que ver con el usuario, desde la academia hasta la biblioteca, sea este usuario constituido por los y las niñas, el estudiantado, las y los académicas/os, las y los administrativos/as, los padres, madres encargados de los niños, los empleadores y los graduados. Todos son encuestados para poder conocer su opinión sobre los servicios que se ofrecen y proyectar acciones que respondan a sus intereses y necesidades.

La planificación de actividades ante desastres es una emergencia, ¿conocemos los daños a los que estamos expuestos?, ¿qué podemos hacer en diferentes situaciones?, ¿quién colabora para...?, ¿y... por el patrimonio cultural quien es responsable ante un desastre?, ¿cómo ponernos de acuerdo?, ¿cómo coordinar?, ¿cómo actuar?, ¿quién debe tomar la iniciativa? ¿? ¿? ¿?.

La acreditación de la Escuela nos impone muchos retos, entre los cuales está profundizar en los aspectos de calidad, extender la biblioteca a la comunidad, proteger a los seres humanos y al patrimonio cultural ante emergencias. Pero, principalmente obliga a compartir ideas. Por eso incluimos en este ejemplar una sesión nueva que denominamos “Resúmenes de la participación de las académicas en eventos nacionales e internacionales”.

Invitamos al estudiantado, a las académicas/os y profesionales a participar publicando sus artículos, opiniones, reseñas y aportes en el Boletín Bibliotecas.