

## EDITORIAL

Con agrado, se presenta el segundo número de la *Revista Bibliotecas*, correspondiente al año lectivo 2012. En esta oportunidad se incluyen cuatro artículos sobre diferentes temáticas: competencias genéricas, *software libre*, investigación y procesos de acreditación.

En el primer artículo, la Dra. Rosa María Martínez presenta los resultados de una investigación desarrollada en la Escuela de Bibliotecología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México. Este estudio trata sobre las competencias genéricas en estudiantes de licenciatura. Las competencias analizadas son las siguientes: comunicación (escrita, oral, seguridad en la exposición y defensa de las ideas), trabajo en equipo, pensamiento crítico y el uso de las TIC.

En el segundo artículo, el Máster Ricardo Chinchilla y el Máster Mynor Fernández establecen una clasificación de *software libre* para automatizar unidades de información en tres niveles diferentes: a) catálogos, b) repositorios digitales y bibliotecas virtuales y c) automatización integral. Además, incluyen un inventario de programas para cada uno de los niveles establecidos.

En el tercer artículo, la Máster Aracelly Ugalde y la Máster Lucía Chacón presentan los resultados de un estudio sobre los proyectos de investigación desarrollados en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional, entre 2007 y 2011, para determinar tendencias y su importancia en las humanidades y en las comunicaciones científicas. Las autoras plantean una serie de recomendaciones enfocadas a la incorporación de indicadores científicos en aras de medir el impacto de los resultados y de los logros obtenidos y a la visibilidad y difusión de estos.

Por último, en el cuarto artículo, la Máster Elizabeth González, la Máster Margoth Martínez, el Máster Esteban González y el Máster Carlos Hernández describen las experiencias de dos carreras acreditadas de la Universidad Nacional (UNA), resaltando los logros alcanzados y los aspectos por mejorar. Como señalan los autores: “La acreditación de carreras en la Universidad Nacional (UNA) se ha constituido en uno de los mecanismos para la gestión de la calidad en el marco del mejoramiento continuo de la educación formal universitaria”.

Por último, instamos a la comunidad bibliotecológica para que envíe, a la *Revista Bibliotecas*, sus contribuciones; en específico, artículos, ensayos e informes técnicos.