

EDITORIAL

Se presenta este nuevo número de la Revista Bibliotecas, correspondiente al segundo semestre de 2014. El cual incluye tres artículos sobre diferentes temáticas: las tecnologías de la información y comunicación y la alfabetización Informacional.

En el primer artículo, José Sánchez Lugo y Karen Centeno Casillas, plantea los retos que se exigen en este tema, lo cual conlleva que los estudiantes desarrollen destrezas y competencias que les permitan utilizar la información de forma efectiva.

Se muestra en caso, un grupo de escuelas públicas en Puerto Rico, donde los estudiantes han demostrado altos niveles de ejecución en las pruebas estandarizadas de aprovechamiento académico aunque no cuentan con una biblioteca en sus planteles. Por lo que esta investigación, tuvo como interés principal conocer las prácticas que se llevaron a cabo en esas escuelas para atender la promoción de la lectura y el desarrollo de las competencias de información.

En el segundo artículo, Freddy Oviedo González y José Francisco Zúñiga Benavides describen, como la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información ha realizado esfuerzos en la formación y desarrollo de competencias tecnológicas para los futuros profesionales en bibliotecología. Destacando innovar con estrategias y tecnología dentro de la práctica educativa.

Andrea Núñez Benítez, en el tercer artículo, busca abordar desde una mirada general, la importancia de la adquisición de habilidades y destrezas informacionales. Además, de establecer un breve debate sobre la influencia de la mezcla o encuentro de las diferentes generaciones, en relación con su comportamiento respecto a la utilización de la información. Así mismo, se menciona el valor de la adquisición de las competencias y el reto de la inserción de las tecnologías en la vida de todas las personas, en especial en el ámbito educativo.

Por último, instamos a la comunidad bibliotecológica para que envíe, a la Revista Bibliotecas, sus contribuciones; en específico, artículos, ensayos e informes técnicos, estos permiten plasmar y sistematizar experiencias de los profesionales de la información y evidenciar los pasos que se dan en este campo.