

EDITORIAL

Se presenta este nuevo número de la Revista Bibliotecas, correspondiente al primer semestre de 2015. El cual incluye tres artículos sobre diferentes temáticas: las herramientas web 2.0 en las bibliotecas académicas, el uso del internet por parte de los bibliotecólogos (as) y la bibliotecología ecológica.

El primer artículo, plantea la utilización de herramientas 2.0 en los sitios web de las bibliotecas académicas. Además, explora de la presencia de la web 2.0 en las bibliotecas académicas en la región de Puerto Rico mediante la técnica de análisis de contenido de 29 de los principales sitios web de bibliotecas académicas puertorriqueñas. El estudio es útil en la planificación y desarrollo de servicios 2.0 en bibliotecas académicas.

En el segundo artículo, analiza el manejo y uso cotidiano de Internet que realizan los bibliotecólogos graduados de la Universidad Nacional de Costa Rica, en busca de ofrecer orientación y solución a las consultas de sus usuarios, además, la utilización y aprovechamiento que hacen de todas sus aplicaciones; las estrategias de búsqueda que plantean en la recuperación de la información; así como el tipo de consultas que logran evacuar por medio de esta.

Las autoras del tercer artículo, plantean la importancia de la gestión de información sobre el medio ambiente en las bibliotecas, proponiendo una nueva disciplina: la bibliotecología ecológica. Además, identificaron los aportes de los centros de documentación y bibliotecas especializadas sobre ese tema en Costa Rica. Constituyéndose una propuesta de análisis desde la universidad para abordar ante la sociedad y la academia la experiencia colectiva que han acumulado las bibliotecas especializadas costarricenses en estas áreas, a lo largo de sus años de servicio y las prácticas de gestión de información que utilizan frente a las necesidades del país.

Por último, instamos a la comunidad bibliotecológica para que envíe, a la Revista Bibliotecas, sus contribuciones; en específico: artículos, ensayos e informes técnicos, estos permiten plasmar y sistematizar experiencias de los profesionales de la información y evidenciar los pasos que se dan en este campo.