

Información y Desarrollo

M.L.S. Zaida Sequeira Ortiz

Directora
Escuela de Bibliotecología y
Ciencias de la Información
Universidad de Costa Rica
Profesora
Escuela de Bibliotecología
Documentación e Información
Universidad Nacional

Según la Academia Nacional de Ciencias de los Estados Unidos La moderna era de la electrónica ha dado origen a una segunda Revolución Industrial... su impacto sobre la sociedad podría ser mayor incluso que el de la revolución industrial original.

A la información se le conceden una serie de atributos que la han hecho valorarse como un bien tan necesario como el recurso energético.

Se repite, con más convencimiento a como avanzamos hacia el Siglo XXI, que de la información científica y tecnológica dependerá el desarrollo de las naciones.

Hoy se habla del desarrollo sostenido, siempre ligado a la existencia de información, que respalde los planes de preservación del universo. Se toman decisiones sobre la base de una adecuada información.

Se crea nueva tecnología, se revoluciona la electrónica, y se vaticina que en la próxima década el mundo podrá ser clasificado entre los que poseen la información y la controlan y los que no.

Las organizaciones cambian, la telemática permite saltar toda barrera espacial, el microprocesador facilita de tal modo el suministro de información que ésta empieza a ser procesada a la velocidad de la luz, sin embargo, los países en vías de desarrollo sólo producen el 5% de la literatura científica mundial, y una proporción aún menor de la información técnica total, mientras que el otro 95% le corresponde a los países desarrollados.

La brecha es inmensa, el conocimiento para crear más información, y ésta más conocimiento, se hallan disponibles, hegemonzados, en los países industrializados y los otros, como Costa Rica, con mucha dificultad trabajan por involucrar sus mejores recursos tecnológicos y de información en la transferencia e incorporación de conocimientos a la producción de bienes y servicios.

Precisamente esta brecha puede ser menor, si se refuerzan las posibilidades de accesibilidad y transferencia de información, y si se logra una adecuada utilización de la misma.

La Era de la Información no debería ser hegemonzada por unos pocos países. Muchos organismos internacionales, como la UNESCO por ejemplo, definen políticas para que los países tercer mundista puedan desarrollar sus sistemas nacionales de información, condición importantísima para fortalecer cualquier planificación nacional o regional, Precisamente el fortalecimiento de la infraestructura de un país debería anticiparse a cualquier plan económico, educativo, científico o social.

Con qué se empieza? Con recursos materiales de información: bibliotecas, centros especializados de información, recursos humanos capacitados para la organización y la

recuperación, procesamiento, análisis y disseminación de la información; recursos bibliográficos adecuados y respaldo político.

En este contexto, las Escuelas de Bibliotecología y Ciencias de la Información, formadores de los cuadros que tendrán la responsabilidad de cumplimentar o coadyuvar a este desarrollo, tienen un alto nivel de responsabilidad, y un gran reto: Las Universidades deberán respaldar estas Escuelas, desde la perspectiva de que no son solamente un factor decisivo de desarrollo, en el que también se ligan la tecnología y la ciencia, sino también porque, en el fondo de cualquier técnica, tecnología o ciencia, está la información, el conocimiento, la educación. Quizá el problema nos rebase pero, tenemos el deber de plantearlo.