

REDES Y SISTEMAS

La Biblioteca Rosa Cerda A

Por Oscar Fernández U

El siguiente proyecto corresponde a un requisito del curso de bibliotecología que se realizó en la Universidad Nacional en Heredia, Costa Rica y fue auspiciado por el Ministerio de Educación de Nicaragua y la Organización de Estados Americanos, en un afán de preparar un cuerpo docente capacitado en Bibliotecología a fin de que puedan entregar al gran proyecto de redes de bibliotecas de Nicaragua que se inicia una vez finalizada la Cruzada Nacional de Alfabetización coincidiendo con el inicio del año lectivo en septiembre del 80.

El papel que desempeñan las bibliotecas es vital para el desarrollo económico, social y cultural de los pueblos, por tanto es urgente el apoyo de todos los nicaragüenses a fin de que la biblioteca pueda brindar un servicio óptimo en pro de nuestro pueblo que hoy libra la batalla contra la ignorancia.

La educación ha pasado a ocupar un lugar preponderante ya que la revolución está interesada en la superación del pueblo y que ésta recobre sus derechos que por tanto tiempo le fueron negados.

Nuestros campesinos y obreros que hoy están vislumbrando la luz del saber tendrán la oportunidad de cultivarse, de superar día a día y podrán hacerle frente a sus problemas sociales.

Asimismo la enseñanza impartida en las escuelas será más eficaz y, amena contándose con la valiosa contribución de la biblioteca, donde la juventud estudiosa podrá enriquecer su acervo cultural.

Este proyecto se pondrá en práctica en el departamento de Boaco a partir de setiembre, el cual abarca 4 aspectos relativos a la introducción a la bibliotecología, cómo se organizará y proyectará la biblioteca, política que se seguirá para la selección y adquisición del material, una serie de actividades como atraer lectores a fin de fomentar y estimular el amor a la lectura y que sepan aprovechar eficientemente los recursos con que ella cuenta, para que la biblioteca pueda alcanzar los objetivos que se propone.

Objetivos del Proyecto

- ✓ Proporcionar a la comunidad una oportunidad hacia el desarrollo intelectual induciéndola a la lectura.
- ✓ Suministrarle al lector aliciente y ánimo para que sienta la necesidad de leer con más frecuencia.
- ✓ Hacer a la gente comprender, reflexionar y aceptar la necesidad e importancia de la lectura.
- ✓ Proyectarse a la comunidad erradicando por completo la ignorancia.
- ✓ Dar luz a niños y jóvenes para que la irradian en el futuro

Descripción de la Comunidad

Boaco está. ubicado en la parte céntrica de Nicaragua colindando al norte con Matagalpa, al sur con Granada, al este con Chontales y al oeste con Managua.

Nivel Educativo

Dicha comunidad consta de los siguientes municipios:

- Boaco, cabecera departamental
- Camaopa
- Téustepe
- Sta Lucía
- Sn. Lorenzo
- San José de los Remates.

BOACO

Instituto Nacional Rosa Cerda Amador con una matrícula de 596 alumnos y 25 profesores, queda como a 2 Km. Aproximadamente de la ciudad donde actuará la biblioteca.

El Sn. Vicente de Paul en la misma ciudad consta con dos turnos: mañana primaria, tarde secundaria.

Educación Primaria:

Hay 6 escuelas con una matrícula mínima de 82 alumnos y 8 profesores o maestros y con un máximo de 683 alumnos con un cuerpo docente de 24 maestros.

Camaopa

La segunda ciudad del departamento a 18 Km. de la cabecera departamental, con un Instituto Nacional, Ernesto Ché Guevara, funcionado con matrícula de 135 alumnos y 8 profesores, un colegio Privado, Sn. Francisco de Asís con una matrícula aproximadamente de 300 alumnos, en este centro hay ambos niveles, teniendo 2 escuelas más, una con 634 alumnos y 18 maestros y la otra con una matrícula de 512 alumnos con 14 maestros

Sn. Lorenzo

Teustepe

Sta. Lucía

San José de los Remates

Ambos actuando solamente con el ciclo básico, también tienen escuelas mixtas"

Es un pueblo bastante comercial: predominando en el departamento la ganadería, también posee fábricas de calzado, talabarterías de distintos tipos, principalmente dos procesadoras de leche.

Escuelas de contabilidad, secretariado oficinas administrativas, cooperativas de ahorro, sindicatos de diversos tipos de obreros, teniendo también campesinos por ser una comunidad.

En lo Político:

Asoc. de mujeres nicaragüenses "Luisa Amanda Espinoza (AMNLAE) Comités de defensa Sandinista C.D.S. juventud Sandinista 19 de julio, Central Sandinista de Trabajadores (CST), Asociación de Trabajadores del Campo (ATC), Asociación de Niños Sandinistas (ANS).

Biblioteca Escolar

Son aquellas que funcionan dentro del ámbito del colegio o escuela y su finalidad es instruir e informar, combinando la recreación y la distracción y ayudando a un mejor cumplimiento de los programas del estudio concretizado y profundizando la investigación de.l tema tratado, ayudando a realizar así un mejor desenvolvimiento un desarrollo intelectual más sólido. La Biblioteca Escolar es parte del proceso enseñanza-aprendizaje, debido a esto han surgido profesionales eminentes, dispuestos a afrontar la realidad actual con seguridad.