

Biblioteca Núcleo de Puerto Cabezas

Por: Violeta Lau Williams

Introducción

Con el nuevo cambio que vive el país de Nicaragua, a partir del triunfo de la Insurrección Popular Sandinista, el 19 de julio de 1979, todas las estructuras políticas, sociales, económicas, culturales y educacionales, han sufrido una gran transformación la que ha de permitir que en un futuro no muy lejano, el país nicaraguense mostrará el fruto de todos los esfuerzos que en estos momentos pone gran empeño en llevar a cabo en los aspectos anteriormente mencionados.

El presente proyecto se realizará dentro de un marco que en estos momentos juega un papel muy importante, como es la educación que habrá de transformar íntegramente al hombre y a la mujer, los que habían de ser factores decisivos en las nuevas estructuras que están formándose en Nicaragua.

Se espera que con el nuevo concepto de biblioteca escolar, se incremente el número de usuarios, especialmente el lector que se halla en la edad escolar y es el que la revolución considera como el mimado, pues este habrá de recibir a través de la biblioteca escolar todo el caudal de conocimientos necesarios, entretenimiento, riqueza cultural autónoma, etc., así con disfrutar de los diversos materiales impresos o audiovisuales que dispone la misma.

Buscar las variadas formas, métodos o técnicas que se emplee para atraerlo y a la vez mantenerlo interesado en el ambiente de la nueva biblioteca, a través de una política de selección y adquisición de materiales son uno de los tantos puntos que se tratarán en este trabajo, los cuales se realizarán en un plazo no menor de un año a partir del momento en que se asuman las funciones que correspondan.

El nuevo bibliotecario en Nicaragua, deberá de ser todo un revolucionario en su campo ya que a él le corresponderá asumir cargos sumamente importantes en los cuales tendrá que demostrar una gran habilidad, especialmente al tratar con niños que sufrieron crisis nerviosas, reumáticas, etc. durante la insurrección y que ahora necesitan de un lugar donde puedan olvidar poco a poco esos sucesos acaecidos tempranamente en sus vidas y ese sitio es la biblioteca.

Es indispensable que el bibliotecario demuestre una entrega total, despojada de egoísmos e intereses, materiales, poseer un espíritu combativo capaz de vencer todas las barreras y obstáculos que se alcen en su contra, los que traen como misión, evitar que el niño adquiera conciencia de la nueva sociedad libre en la que habrá de convivir.

En antaño el bibliotecario ejercía un papel pasivo, se mantenía o lo mantenían aislado, carecía de voz y voto en las reuniones de maestros del centro donde laboraba, era escogido por el mero hecho de que la biblioteca necesitaba de alguien que la cuidara, la despolvara, evitara que los libros se deteriorasen, que permanecieran estáticos en sus puestos como estrellas en el cielo, no eran enviados a capacitarse en el ramo e igualmente no se ofrecían alcances ni estímulos para que se dedicara con amor y dignidad a su trabajo. ¿Porqué ese rol? Simple y llanamente porque no convenía a los intereses de una sociedad supuestamente "culturizada". Incluso la comunidad a la cual se supone prestaba sus servicios, desconocía la importancia del bibliotecario, ambos se mantenían aislados sin mostrar mutuo interés.

Igualmente no se esperaba que una persona como el bibliotecario, con una función y responsabilidades de grandes alcances, obtuviese oportunidades que le permitieran compenetrarse e identificarse con aquellos que considerados sedientos y hambrientos intelectualmente.

La biblioteca escolar deberá identificarse plenamente con la comunidad a la que ha de servir, para ello es necesario un análisis previo de su situación y las posibles ayudas y soluciones a la transformación del hombre nuevo.

Como participante del Concurso de Capacitación para bibliotecarios Nicaragüenses en la Universidad Nacional de Heredia, Costa Rica; se elaboró este proyecto que es uno de los requisitos exigidos por la misma, luego de aproximadamente tres meses de estudios intensivos en el ramo de la Bibliotecología.

Es una tarea grandísima la que se presenta y que se habrá de realizar cada uno de los asistentes del curso. Deberán de poner en práctica los conocimientos adquiridos con mucho empeño. De esta manera, la Red de Bibliotecas Escolares a implantarse en Nicaragua, alcanzará un éxito total.

Objetivos de la biblioteca:

- 1.- Dar a conocer el nuevo concepto de Biblioteca Escolar y el papel primordial del bibliotecario.

- 2.- Proporcionar técnicas, métodos y recursos en la biblioteca para incrementar el nivel cultural e intelectual del lector.

- 3.- Mejorar la función administrativa y el servicio de extensión y circulación de la biblioteca a la comunidad.

- 4.- Incrementar los recursos de la biblioteca escolar en base a actividades del bibliotecario complementada con ayudas del centro escolar y la comunidad.