

EDITORIAL

Revista Bibliotecas tiene el agrado de presentar el Vol. 34, No.1, correspondiente a Enero-Junio 2016. Esta edición recopila cuatro artículos sobre diferentes áreas temáticas: innovación en servicios bibliotecarios e información, evaluación de la accesibilidad de la información, metodológica para la evaluación de portales infomediarios y un estudio sobre la colaboración entre futuros maestros y bibliotecólogos.

El primer artículo versa sobre el avance de las bibliotecas digitales académicas y su presencia en la web semántica; además, se identifican los elementos que podrían propiciar la innovación en servicios bibliotecarios y de información. El trabajo se apoyó en el análisis documental, de la hermenéutica y del discurso, de los cuales se obtienen diversos recursos de información que sustentan la propuesta del autor.

El segundo artículo hace una evaluación de la accesibilidad de la información de los sitios web de los ministerios de Costa Rica que tiene la persona con discapacidad visual. La autora realizó una síntesis de las normas internacionales que regulan el contenido hallado en las páginas de internet, como por ejemplo “Pautas de Accesibilidad para el Contenido Web 2.0”. Luego, gracias a los insumos y herramientas diseñadas para tal evaluación, determinó el grado de accesibilidad que poseen los sitios web de los ministerios costarricenses.

En el tercer artículo se propone una metodología de evaluación cualitativa del diseño, desarrollo e implementación de portales infomediarios para la distribución y difusión eficiente de recursos en acceso abierto en instituciones de educación superior. La metodología incluye seis indicadores (contenido, comunidad, viralidad, servicios, necesidad y gestión del conocimiento) cada uno se califica con una serie de criterios que permiten verificar su cumplimiento mediante una escala de evaluación sumaria.

El cuarto artículo es un trabajo de varias autoras en el cual desarrollaron un proyecto integrado en un curso de pre práctica profesional la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, para visualizar el rol de la biblioteca escolar en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Este artículo demuestra la necesidad de educar a futuros maestros sobre cómo colaborar con los (as) bibliotecarios (as) escolares en la enseñanza de las competencias de información.

Revista Bibliotecas invita a los profesionales en el área de bibliotecología y carreras afines a dar sus aportes intelectuales, fruto de su experiencia, investigación y extensión a través de: artículos, ensayos e informes técnicos. El compromiso de mejoramiento de nuestra disciplina se debe al enriquecimiento de los aportes de todos sus profesionales.