



## Presentación

La edición 34, número 1 de la *Revista Latinoamericana de Derechos Humanos* incluye once trabajos, los cuales versan sobre temas actuales de derechos humanos en América Latina vinculados con el Sistema interamericano de protección de los derechos humanos, el medio ambiente, la migración, la educación en tiempos de pandemia, la educación superior, el aborto, la cárcel, entre otros. A partir de los diversos análisis se profundiza la realidad de países de la región como México, Costa Rica, Uruguay, Brasil, Argentina y Colombia.

El número inicia con el título: El reconocimiento del derecho humano a un ambiente limpio, saludable y sostenible a nivel internacional. El camino a la resolución A/HRC/RES/48/13 del Consejo de Derechos Humanos de octubre 2021, por medio del cual la autora analiza este instrumento en el que se reconoce que ha sido parte de un proceso histórico que inició con la Declaración de Estocolmo de 1972, y a la vez representa un avance en estándares mínimos en el nivel global. Además, la autora enfatiza en que es un hito importante porque le da solidez propia a este derecho al mismo tiempo que reafirma su interdependencia con otros como el derecho a la vida, a la salud, al agua y el saneamiento.

También, desde México, el trabajo La inversión de tiempo en las recomendaciones de violaciones graves de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, estudia la relación que existe entre la duración en días y las restricciones burocráticas que se presentan en las recomendaciones expedidas por la Comisión del 2000 al 2019. El estudio de estas recomendaciones tiene gran importancia porque es un documento público en el que se exponen los hechos, las personas servidoras públicas responsables, así como las características de las víctimas, pero, sobre todo, es una petición de justicia. De acuerdo con la autora en estos procesos existen decisiones que se sustentan en criterios administrativos-burocráticos, que causan la “retención” de casos, los cuales afectan a las víctimas.

“Aprendo en casa”: una estrategia emergente para potenciar el derecho a la educación durante épocas de pandemia es un texto en el que las autoras presentan los resultados de una investigación realizada con la participación de 141 docentes de Educación General Básica de Costa Rica, en la cual se empleó un cuestionario para conocer



sus opiniones sobre las implicaciones de esta estrategia, la cual fue implementada en el país en el año 2020, por el Ministerio de Educación Pública durante la pandemia del virus COVID-19. Esta estrategia se basó en directrices fundamentadas en cuatro documentos: Política Educativa: La persona: centro del proceso educativo y sujeto transformador de la sociedad; Política curricular: Educar para una nueva ciudadanía; Líneas estratégicas de la actual administración; y Política en tecnologías de la información.

También, se incluye el texto: La propuesta formativa de la pedagogía ignaciana en educación superior: un derecho a la educación integral de calidad en la universidad del siglo XXI, en el que la autora realiza una discusión teórica sobre este tema, haciendo un vínculo desde la perspectiva de los valores y principios pedagógicos planteados por Ignacio de Loyola y los de la educación superior jesuita, como modelo transformador y la apuesta de la Universidad Rafael Landívar por procesos educativos integrales.

Por otra parte, el escrito La garantía del derecho a la reunión familiar de personas inmigrantes y refugiadas venezolanas de Dourados en el Estado de Mato Grosso do Sul es un estudio documental sobre la situación en Brasil, y tiene como propósito analizar el derecho a la reunión familiar de esta población, así como las políticas públicas implementadas para garantizarlo y promover su integración local en la sociedad de acogida.

Asimismo, el texto La política pública de cuidado alternativo institucional en Chile: análisis a partir de situaciones de violación a los derechos de niños, niñas y adolescentes, parte de una investigación en la que se realizó un análisis documental de las normas técnico-administrativas de los programas de cuidado alternativo vigentes a diciembre de 2021, también de los informes de investigación de distintos organismos y leyes en materia de protección de derechos de la niñez y adolescencia.

En este se realiza una reflexión acerca de la posibilidad de que las graves violaciones a los derechos de esta población que está ubicada en centros de cuidado alternativo por determinación de un Tribunal de Familia estén en estrecha relación con el diseño y la implementación de la política en esta materia por parte del estado chileno.

Otro aporte, En busca del derecho al aborto en la jurisprudencia de la Corte Interamericana, presenta una síntesis sobre los estándares del Sistema Interamericano de Derechos Humanos, permite reconocer rasgos del derecho al aborto, al mismo tiempo que los confronta con los principios que nutren este Sistema, además de entretener una red de argumentos que avale la convencionalidad de los marcos regulatorios

como el argentino, basados en el modelo de plazos, y considere a la criminalización del aborto una violación de derechos humanos.

La movilidad humana en tiempos de pandemia es otro texto en el que se analiza específicamente, el caso de la migración, ante la pandemia de COVID-19, donde se concibe esta como un proceso en el que miles de personas se ha visto afectadas en sus derechos humanos y acceso a posibilidades que les permitan mejorar su calidad de vida.

Por otra parte, el artículo El plazo razonable de la detención preventiva en la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos y en la jurisprudencia de Colombia, aborda el tema de la detención preventiva y la prórroga sobre el tiempo máximo de las medidas de aseguramiento privativas de la libertad regulado por la Ley 1786 del 2016, analiza si estas se ajustan al criterio del plazo razonable del Sistema Interamericano de Derechos Humanos.

Además, otro de los aportes es El espacio carcelario: aproximación crítica sobre habitar la cárcel en hacinamiento, el cual es un acercamiento que aborda este tema a partir de un proceso resultado del proyecto “Una pedagogía para el reencuentro” del IDELA. El análisis se basa en los testimonios y poemas de personas privadas y exprivadas de libertad en Costa Rica, así, el carácter testimonial del trabajo permite la comprensión de como afecta a estas personas vivir en un espacio carcelario en hacinamiento, no solo desde su diario vivir sino desde aspectos vinculados con la reinserción social.

Para finalizar este número se incluye el artículo Violencia y cárcel: una aproximación hacia la cultura entre muros desde el hacinamiento en Costa Rica, el cual es resultado del proyecto “Una pedagogía para el reencuentro” del IDELA. Su objetivo principal es abordar y reflexionar sobre la problemática del hacinamiento y la violencia en el sistema carcelario en el país, desde una perspectiva testimonial de personas exprivadas de libertad que permitiera conocer sus experiencias de convivencia durante el tiempo que estuvieron en encierro.

*Dra. Evelyn Cerdas Agüero*

*Directora, editora*

*Revista Latinoamericana de Derechos Humanos*



