



La producción bibliográfica sobre educación para nunca más en Brasil

The Bibliographic Production on Education for “Never Again” in Brazil

A produção bibliográfica sobre educação para o “nunca mais” no Brasil


Maria de Nazaré Tavares Zenaide¹



Resumen

Este artículo fue presentado en Eje II. Memoria, verdad, justicia y reparación durante el X Coloquio Latinoamericano y Caribeño de la REDLACEDH en la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá, Colombia, del 11 al 13 de octubre de 2023, promovido por la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos y la Red Colombiana de Educación en Derechos Humanos. Estos son los resultados encontrados en un estudio de la producción bibliográfica sobre memoria, verdad y justicia creada en las experiencias de educación para nunca más en Brasil. La investigación bibliográfica sobre la producción social relacionada con el periodo 1964-1985, en Brasil, surge de organizaciones sociales como: Movimiento de Mujeres por la Amnistía, Comités Brasileños de Amnistía, Comisión de Justicia y Paz, Grupos Tortura Nunca Más, Movimiento de Familiares de Muertos y Desaparecidos. Se relacionan cuestiones políticas: con dossiers e informes sobre graves violaciones a los derechos humanos, memoria de las huelgas de hambre, al interior de las cárceles políticas, historiografía de los movimientos de resistencia a la dictadura, biografías, producciones audiovisuales, prácticas de educación del conocimiento y la memoria, creadas a partir de acciones de resistencia y defensa. En este proceso destaca la importancia de expresos políticos, familiares, abogados, religiosos y defensores de

Recibido: 13-12-2023 - Aceptado: 1-10-2024

1 Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, Brasil. Psicóloga, Brasileira, Doutora em Educação. Atualmente, como professora aposentada é membro colaboradora do Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Públicas da Universidade Federal da Paraíba – Brasil. Membro da Rede Brasileira de Educação em Direitos Humanos e da Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos. ✉ zenaidedh@gmail.com.  <https://orcid.org/0000-0002-9142-5519>



derechos humanos. Con la creación de la Comisión Nacional de la Verdad surgieron producciones derivadas de la política de derechos humanos como: Informes de la Comisión de la Verdad; estudios académicos e investigaciones sobre Justicia Transicional. En este momento, regresa la centralidad de la persecución política por parte del Estado autoritario, abriendo espacio para el discurso silenciado.

Palabras clave: Dictadura militar, Educación en derechos humanos, Educación para nunca más, memoria y verdad



Abstract

This article was presented as part of *Axis II: Memory, Truth, Justice, and Reparation* during the 10th Latin American and Caribbean Colloquium of Latin American and Caribbean Network of Human Rights Education and the Colombian Network of Human Rights Education (REDLACEDH), which took place at the National Pedagogical University of Bogotá, Colombia, from October 11 to 13, 2023. The event was organized by the REDLACEDH. These are the findings of a study on the production of literature regarding memory, truth, and justice; this production was born from experiences of education for “Never Again” in Brazil. The bibliographical research on social production related to the period 1964-1985 in Brazil originated from social organizations such as *Movimiento de Mujeres por la Amnistía* (Women’s Movement for Amnesty), *Comités Brasileños de Amnistía* (Brazilian Amnesty Committees), *Comisión de Justicia y Paz* (Justice and Peace Commission), *Grupos Tortura Nunca Más* (Torture Never Again Groups), *Movimiento de Familiares de Muertos y Desaparecidos* (Movement of Relatives of the Dead and Disappeared). The review encompasses political issues such as *dossiers* and reports on serious violations of human rights, the memory of hunger strikes inside political prisons, the historiography of resistance movements against the dictatorship, biographies, audiovisual productions, and educational practices of knowledge and memory originated from actions of resistance and defense. In this process, the significant roles played by former political prisoners, family members, lawyers, religious leaders, and human rights defenders are particularly noteworthy. The establishment of the *Comisión Nacional de la Verdad* (National Truth Commission) led to the emergence of productions stemming from human rights policy, including Truth Commission reports, academic studies, and research on transitional justice. At this stage, the centrality of political persecution by the authoritarian state returns, allowing space for silenced discourse.

Keywords: military dictatorship, education in human rights, education for “Never Again”, memory and truth



Resumo

Este artigo foi apresentado no Eixo II: Memória, verdade, justiça e reparação, durante o 10º Colóquio Latino-Americano e do Caribe da Rede Latino-Americana e do Caribe de Educação em Direitos Humanos (REDLACEDH) e pela Rede

Colombiana de Educação em Direitos Humanos na Universidade Pedagógica Nacional de Bogotá, Colômbia, de 11 a 13 de outubro de 2023, promovido pela REDLACEDH. Este trabalho apresenta os resultados de um estudo da produção bibliográfica sobre memória, verdade e justiça, gerada a partir das experiências de educação para o ‘nunca mais’ no Brasil. A pesquisa bibliográfica sobre produções sociais relacionadas ao período de 1964 a 1985 no Brasil emerge de organizações sociais como Movimento de Mulheres pela Anistia, Comitês Brasileiros de Anistia, Comissão de Justiça e Paz, Grupos Tortura Nunca Mais, Movimento de Familiares de Mortos e Desaparecidos. As questões políticas tratadas incluem dossiês e relatos sobre graves violações dos direitos humanos, memórias das greves de fome nas prisões políticas, historiografia dos movimentos de resistência à ditadura, biografias, produções audiovisuais e práticas de educação sobre o conhecimento e a memória originadas a partir de ações de resistência e defesa. Nesse contexto, destaca-se o papel central desempenhado por ex-presos políticos, familiares, advogados, religiosos e defensores dos direitos humanos. Com a criação da Comissão Nacional da Verdade, surgiram produções derivadas da política de direitos humanos tais como: relatórios da Comissão da Verdade, estudos acadêmicos e investigações sobre Justiça de Transição. Neste momento, retorna a centralidade da perseguição política por parte do Estado autoritário, abrindo espaço para o discurso silenciado

Palavras-chave: ditadura militar, educação em direitos humanos, educação para o “nunca mais”, memória e verdade

Introducción

Este artículo fue presentado en Eje II. Memoria, verdad, justicia y reparación durante el X Coloquio Latinoamericano y Caribeño de la RedLaCEDH en la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá, Colombia, del 11 al 13 de octubre de 2023.

La elección del tema sobre la producción bibliográfica en el campo de la educación nunca más en Brasil surgió durante la realización de un proyecto de investigación iniciado en la Universidad Federal de Paraíba, donde busqué mapear la educación nunca más, en acciones de enseñanza, investigación y extensión como camino para comprender el aporte de la universidad, que había atravesado tiempos de autoritarismo.

Brasil enfrentó una dictadura militar, entre 1964 y 1985, al igual que otros países de América Latina y el Caribe: Paraguay (1954-1989); Uruguay (1973-1984); Brasil (1964-1985); Argentina (1976-1983); Bolivia (1971-1978 y 1980-1981); Perú (1968-1980); Venezuela (1908-1935 y 1950-1958), El Salvador (1980-1992) y otros (Oliveira y Rosas, 2006).

A lo largo de los 21 años del régimen dictatorial en Brasil, un grupo de actores sociales surgieron de la lucha por el derecho a la memoria y a la verdad, actuando



como protagonistas en tiempos de transición y democracia. La producción, en este campo, sigue el proceso de transición y democratización, así como las tensiones presentes en situaciones donde la democracia está en disputa con las fuerzas conservadoras, un problema presente en América Latina.

A lo largo de este proceso identificamos: *dossiers* e informes sobre graves violaciones a los derechos humanos, la memoria de las huelgas de hambre, al interior de las cárceles políticas, la historiografía de los movimientos de resistencia a la dictadura, biografías y producciones audiovisuales que, en tiempos de democracia, forman la biblioteca de la educación en derechos humanos en Brasil.

Esta comunicación fue posible a partir de una investigación bibliográfica relacionada con el período 1964-1985, en Brasil, sobre educación para nunca más, junto con acciones de docencia, investigación y extensión en el Centro de Ciudadanía y Derechos Humanos y el Programa de Derechos Humanos, Ciudadanía y Políticas de la Universidad Federal de Paraíba, que resultó en proyectos de investigación y producciones académicas en memoria y verdad en la UFPB, el 40.º aniversario de la Ley de Amnistía en Brasil y la Comisión Municipal de la Verdad João Pessoa (Tosi, Ferreira y Zenaide, 2021; Zenaide y Bezerra, 2020; Almeida; Zenaide; Cittadino; Freire, 2020)

Por lo tanto, realizamos una cartografía de las décadas 1970-2023 de la producción sobre memoria y verdad en Brasil, a partir de iniciativas de actores sociales, como: Movimento Mães de Maio, Movimento Feminino por la Amnistía, Comités Brasileños de Amnistía, Comisión de Justicia y Paz, Grupos Nunca Más Tortura, Movimiento de Familiares de Muertos y Desaparecidos Políticos, así como actores institucionales creados junto a las autoridades (Tosi; Ferreira y Zenaide, 2021).

Las preguntas que guiaron la investigación son: a) ¿quiénes fueron los protagonistas sociales que elaboraron la producción sobre el derecho a la memoria y a la verdad en Brasil? ¿Cuál es la producción bibliográfica existente sobre la memoria de la dictadura militar en Brasil? ¿Qué recursos y materiales educativos se utilizan en las acciones de educación para nunca más en Brasil? En este sentido, esta comunicación tiene como objetivo identificar la producción bibliográfica y los recursos y materiales educativos utilizados en las acciones de educación para nunca más en Brasil.

Memoria y verdad en la acción de la sociedad civil en tiempos de resistencia

En los tiempos de negación de las libertades civiles y políticas, las formas de registro de la violencia se daban a través de los testimonios de presos políticos,

transmitidos oralmente a sus abogados, clérigos y familiares, quienes intentaban eludir la represión realizando visitas permanentes a las cárceles para obtener la colección documental para los familiares de presos políticos y desaparecidos y fragmentos de documentos, como Investigaciones de la Policía Militar y expedientes encontrados en archivos públicos, además de recortes de prensa censurados.

Los expedientes elaborados dentro de la sociedad civil a partir de documentos y testimonios de familiares, como el Proyecto Brasil Nunca Más (1985), anticipan informes oficiales, como los producidos con la creación de la Comisión Nacional de la Verdad. Los pequeños y largos pasos, dados hacia la Justicia Transicional en Brasil, han sido el resultado de la ardua y lenta lucha por la memoria del autoritarismo en Brasil (CJP-SP, 1983).

En el Cuadro 1 presentamos un resumen de las publicaciones realizadas por movimientos y entidades, en defensa de los derechos humanos durante el período 1970-1995.

Cuadro 1

Producción bibliográfica de la sociedad civil sobre memoria y verdad en Brasil (1964-1995)

| Año | Publicación |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1978 | Martins, R. (1978). <i>Liberdade para os brasileiros: anistia ontem e hoje</i> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. |
| 1979 | Gabeira, F. (1979). Carta Sobre a Anistia - A entrevista do Pasquim, Conversação Sobre 1968. Rio de Janeiro: Codecri. Zerbini, T. (1979). <i>Anistia - sementes da liberdade</i> . São Paulo: Escolas Profissionais Salesianas. |
| 1983 | Comissão de Justiça e Paz de São Paulo. (1983). <i>Tribunal Tiradentes. O julgamento da Lei de Segurança Nacional</i> . São Paulo: Marco Zero. |
| 1984 | Fragoso, H. (1984). <i>Advocacia da liberdade</i> . Rio de Janeiro: Forense. Tapajós, R. (1984). <i>Em nome da segurança nacional</i> . São Paulo, 48'. Vilela, T. (1982). <i>Congresso Nacional – Comissão Mista sobre Anistia</i> . Brasília – D. F., Vol. I e II. |
| 1985 | Arquidiocese de São Paulo. (1985). <i>Brasil nunca mais - Um relato para história</i> . São Paulo: Vozes; |
| 1995 | São Paulo. (1995). <i>Dossiê dos mortos e desaparecidos políticos a partir de 1964</i> , São Paulo: IEVE; GTNM RJ e PE; Governos do estado de Pernambuco e São Paulo. |

Nota. Sitio web de organizaciones de derechos humanos (2023).



La lucha por la amnistía en Brasil inicia la producción bibliográfica en el campo de la memoria, la verdad y los derechos humanos, como se puede ver en el Cuadro 1, liderada por activistas sociales, como la abogada y coordinadora del Movimiento de Mujeres por Amnistía (Therezinha Zerbini), el abogado de los presos políticos (Antônio Fragoso), el senador relator y coordinador de las Caravanas por Amnistía (Teotônio Vilela), el periodista y exguerrillero (Fernando Gabeira), un investigador sobre la amnistía en Brasil (Roberto Ribeiro Martins) y el Grupo Tortura Nunca Más de Pernambuco.

La escucha activa y solidaria de familiares y presos políticos condujo a una recogida colectiva de testimonios, lo que permitió la elaboración de expedientes y denuncias, la creación de la Comisión de Justicia y Paz de São Paulo que, en 1976 inauguró las primeras acciones de emergencia, de solidaridad activa y Educación para Nunca Más. En 1983, la Comisión de Justicia y Paz realizó el “Tribunal Tiradentes I” para juzgar la Ley de Seguridad Nacional el 10 de mayo de 1984, con la presencia de activistas, parlamentarios, abogados y sindicalistas, tales como:

Teotônio Vilela (fiscal), Márcio Tomaz Bastos (abogado defensor), Luiz Eduardo Greenhalgh (abogado defensor), con los jurados: Gofredo da Silva Teles, Cândido Padim, Dalmo Dallari, Hélio Bicudo, Miguel Seabra Fagundes. Antenor Ferrari y Gilmar Carneiro. Como testigos: Luís Inácio, Daniel Rech, Clara Araújo, Hélio Fernandes, Ivan Seixas e Idalina Santa Cruz. El “Tribunal Tiradentes III” para juzgar la Ley de Amnistía de 1979 fue organizado por la Comisión de la Verdad de la PUC-SP el 18 de marzo de 2014. En este sentido, el documental *En nombre de la seguridad nacional* de Renato Tapajós, registra el Tribunal Tiradentes I.

La producción sobre memoria y verdad en el tempo democrático 1988-2024

Si, la producción sobre memoria y verdad da testimonio de las luchas y movimientos por la amnistía en Brasil, en los años del olvido político, con la instalación del régimen democrático por la Constitución Federativa de Brasil de 1988, las posibilidades, para la construcción social de la política de memoria y verdad, se amplían. En este sentido, están los escritos sobre el registro de experiencias realizadas por las organizaciones defensoras de los derechos humanos, como: Comisión de Justicia y Paz de São Paulo (CJP-SP), Comité de Defensa de los Derechos Humanos para los países del Cono Sur (Clamor), Grupo Tortura Nunca Más (GTNM-RJ y PE).

Las producciones realizadas con apoyo gubernamental fueron inauguradas en 1995, con el apoyo del Instituto de Estudios sobre la Violencia (IEVE) y de los

gobiernos recientemente elegidos de los estados de Pernambuco (Miguel Arraes Alencar) y São Paulo (Mário Covas Júnior).

Cuadro 2

Producción bibliográfica en el campo de la memoria, la verdad y los derechos humanos en Brasil en Tiempos de Democracia

| Período 1988-2024 | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Año | Publicación |
| 2002 | Benevides Regina. (2002). <i>Equipe Clínico-Grupal, Grupo Tortura Nunca Mais – R. J.</i> Instituto. Rio de Janeiro: Franco Basaglia/Ed. TeCorá. Rauter, C.; Passos, E.; Benevides, R. (2002). <i>Clínica e política: subjetividade e violação dos direitos humanos.</i> Equipe Clínico-Grupal, Grupo Tortura Nunca Mais – RJ. Rio de Janeiro: Instituto Franco Basaglia/Ed. TeCorá. |
| 2003 | Lima, Samarone. (2003). <i>Clamor: a vitória de uma conspiração brasileira.</i> Rio de Janeiro: Objetiva, 2003. |
| 2005 | Cancian, R. (2005). Comissão de Justiça e Paz. São Carlos: EduFscar. Fester, A. (2005). <i>Justiça e Paz. Memórias da Comissão de São Paulo.</i> São Paulo: Loyola. |
| 2007 | Comissão dos mortos e desaparecidos políticos. (2007). <i>Direito à Memória e à Verdade.</i> Brasília: SEDH. Formaggini, Beth. (2007). <i>Memória para uso diário.</i> Rio de Janeiro: Grupo Tortura Nunca Mais/ União Europeia e 4 Ventos, 94 min. Secretaria especial dos Direitos Humanos. (2007). Comissão Especial sobre Mortos e Desaparecidos Políticos (2007). <i>Direito à memória e à verdade.</i> Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. |
| 2008 | Viola, S. (2008). <i>Direitos Humanos e Democracia no Brasil.</i> São Leopoldo: Editora Unisinos. |
| 2009 | Benevides, M. (2009). <i>Fé na luta.</i> São Paulo: Lettera.doc. Comissão de Anistia. (2009). <i>Revista Anistia Política e Justiça de Transição.</i> Brasília: Ministério da Justiça, Jan-Jun, N.º 1. |
| 2010 | Brasil. (2010). <i>Programa Nacional de Direitos Humanos 3.</i> Brasília: SEDH-PR. |

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2011</p> | <p>Comissão de Anistia. (2011). <i>A Anistia na era da responsabilização: O Brasil na perspectiva internacional e comparada</i>. Brasília-Oxford: Centro de Estudos Latino Americanos da Universidade de Oxford; MJ-Comissão de Anistia; PNUD Brasil.</p> <p>Nunes, M; Borges, N; Viana, G; Monteiro, B; Rabelo, V y Braga, T. (Orgs.). (2011). <i>Resgate da memória e da verdade: um direito histórico, um dever do Brasil</i>. Brasília: SEDH.</p> |
| <p>2012</p> | <p>Assy, B; Melo, Carolina; Dornelles, J y Gómez, J. (2012). <i>Direitos humanos - justiça, verdade e memória</i>. Rio de Janeiro: Lúmen Juris.</p> <p>Comissão de Direitos Humanos e Minorias. (2012). <i>Direito à Memória e à Verdade</i>. Seminário. Brasília: Centro de Documentação e Informação.</p> |
| <p>2013</p> | <p>Brasil. Ministério da Justiça. (2013). Comissão de Anistia. <i>Livro de votos da Comissão de Anistia</i>. Brasília: MJ; Florianópolis: Instituto Primeiro Plano;</p> <p>Padrós, E. e Vivar, J. (2013). <i>Memoria da resistência e solidariedade: o movimento de Justiça e Direitos Humanos contra a Ditadura do Cone Sul e sua conexão repressiva</i>. Porto Açegre: ASF-Brasil.</p> |
| <p>2014</p> | <p>Brasil. (2014). <i>Relatório da Comissão Nacional da Verdade</i>. Brasília: MJ. Vol. 1, 2 e 3. Disponível em: http://cnv.memoriasreveladas.gov.br/. Acesso em: 02/08/2023.</p> <p>Tosi, G; Ferreira, L. (Orgs.). (2014). <i>Brasil: violações dos Direitos Humanos - Tribunal Russell 2</i>. João Pessoa: Editora da UFPB com apoio da Comissão de Anistia do Ministério da Justiça.</p> |
| <p>2021</p> | <p>Vannuchi, C. (2021). <i>Margarida, coragem e esperança. Os direitos humanos na trajetória de Margarida Genevois</i>. São Paulo: Alameda.</p> |

Nota. Sitio web de las organizaciones de derechos humanos (2023).

La creación de la Comisión Especial sobre Muertes y Desapariciones Políticas (CEMDP), mediante la Ley n.º 9.140, del 4 de diciembre de 1995, fue un paso relevante para que el Estado brasileño reconociera las graves violaciones de los derechos humanos de aquellos brasileños que resistieron el golpe, desde abril de 1964 al 1º de diciembre de 1995 y surgen, en 2007, las primeras publicaciones, con recursos públicos, orientadas al derecho a la memoria y a la verdad.

Los Familiares de Muertos y Desaparecidos han sido, en Brasil, los principales protagonistas de la tardía construcción de la Justicia Transicional en Brasil, principalmente, porque interpusieron denuncias ante instancias nacionales e

internacionales de derechos humanos y se constituyen en un actor colectivo, en favor de los presos políticos y desaparecidos.

Con la aprobación, durante la X Conferencia Nacional de Derechos Humanos del Programa Nacional de Derechos Humanos - PNDH 3, mediante el Decreto N.º 7.037, del 21 de diciembre de 2009, el derecho a la memoria y a la verdad pasa a ser un eje de la política de derechos humanos (Brasil, 2009). A partir de ese momento, como se puede observar en el Cuadro 2, se publicaron documentales, bibliografías, estudios e investigaciones y reportajes por iniciativa de escritores, editores y otros, con el apoyo de programas gubernamentales coordinados en el ámbito del Ministerio de Justicia y la Secretaría Especial de Derechos Humanos, actualmente, Ministerio de Ciudadanía y Derechos Humanos.

La publicación de Viola (2008), rescata los movimientos de derechos humanos en Brasil, a lo largo del proceso de redemocratización, destacando: la Comisión de Justicia y Paz de São Paulo; el Movimiento de Derechos Humanos Justicia y Paz de Rio Grande do Sul y el Movimiento Nacional de Derechos Humanos.

En 2013, la Comisión de Amnistía del Ministerio de Justicia creada por la Ley N.º 10.559, del 13 de noviembre de 2002, publicó el Libro de Votos de la Comisión de Amnistía, dando un paso relevante en el reconocimiento de la violencia de Estado en el período 1964-1988. Otra publicación relevante, editada por la Comisión de Amnistía fue “Amnistía en la era de la rendición de cuentas: Brasil en una perspectiva internacional y comparada”, un trabajo en colaboración con el Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Oxford.

Incluso, tardíamente, fue solo veintitrés años después de la Constitución Federativa de 1988 que el Estado brasileño creó la Comisión Nacional de la Verdad (CNV) en 2011, con el objetivo de investigar y esclarecer a la sociedad las graves violaciones de derechos humanos cometidas en Brasil. Desde la CNV, el Estado brasileño y las unidades de la federación instalaron comisiones municipales y estatales que actuaron en conjunto con la Comisión Nacional de la Verdad, como se muestra en el Cuadro 3.



Cuadro 3

Informes de las Comisiones de la Verdad; Nacionales, Estatales y Municipales en Brasil

| Año | Informes de las Comisiones de Verdad; Nacionales, Estatales y Municipales |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2014 | <p>Brasil. (2014). <i>Relatório da Comissão Nacional da Verdade</i>. Brasília: MJ. Disponível em: http://cnv.memoriasreveladas.gov.br/. Vol. 1, 2 e 3.</p> <p>Santa Catarina. (2014). <i>Relatório da Comissão Estadual da Verdade Paulo Stuart Wright de Santa Catarina</i>. Disponível em: https://www.memoriaedireitoshumanos.ufsc.br/files/show/294. Acesso em: 07/09/2023.</p> |
| 2015 | <p>Almeida, M; Zenaide, M; Cittadino, M; Freire, R. (2020). <i>Relatório da Comissão Municipal da Verdade de João Pessoa</i>. João Pessoa: Editora do CCTA, V. 1.</p> <p>Rio de Janeiro. (Estado). (2015). <i>Relatório da Comissão da Verdade do Rio de Janeiro</i>. Rio de Janeiro: CEV-Rio, 2015. Disponível em: https://www.memoriaedireitoshumanos.ufsc.br/files/show/508. Acesso em: 07/09/2023.</p> <p>São Paulo. (2015). <i>Relatório da Comissão da Verdade do Estado de São Paulo Rubens Paiva</i>. Disponível em: http://comissaodaverdade.al.sp.gov.br/relatorio/. Acesso em: 07/09/2023.</p> <p>São Paulo. (2015). <i>Relatório da Comissão Municipal da Verdade – Vladimir Herzog 2013 / 2014</i>. São Paulo: CMSP.</p> <p>Sauer, S., et al. (2015). <i>Comissão Camponesa da Verdade: Relatório final: violações de direitos no campo 1946 a 1988</i>. Brasília: Dex-Unb.</p> |
| 2016 | <p>Bahia. (2016). <i>Relatório da Comissão Estadual da Verdade da Bahia. 2015-2016: Relatório</i> disponível em: http://www.atom.fpc.ba.gov.br/index.php/2-parte-129. Acesso em: 07/09/2023.</p> |



| | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2017 | <p>Amapá. (2017). <i>Relatório da Comissão Estadual da Verdade do Amapá – Francisco das Chagas Bezerra – Chaguinha – Relatório Final</i>. Disponível em: http://www.cev.ap.gov.br/artigo/RELAT%C3%93RIO%20-%20COMISS%C3%83O%20ESTADUAL%20DA%20VERDADE%20DO%20AMAP%C3%81.pdf. Acesso em: 07/09/2023.</p> <p>Paraíba. (2023). <i>Relatório da Comissão Estadual da Verdade e da preservação da Memória da Paraíba</i>. Disponível em: https://zeoserver.pb.gov.br/porta PARAIBA/cev/relatorio-final. Acesso em: 07/09/2023.</p> <p>Paraná. (2017) <i>Relatório da Comissão Estadual da Verdade Teresa Urban</i>. v. 1 e 2 Disponíveis em: https://www.justica.pr.gov.br/sites/default/arquivos_restritos/files/documento/2019-10/comissao_da_verdade_v1_2versao.pdf. Acesso em: 07/09/2023.</p> <p>Pernambuco. (2017). <i>Relatório da Comissão Estadual da Memória e Verdade Dom Helder Câmara</i>, V. 1 e 2. Disponível em: https://www.gov.br/memoriasreveladas/pt-br/assuntos/comissoes-da-verdade/estaduais/CEV_PE_Relatorio_final_vol_1_Web.pdf. Acesso em: 07/09/2023.</p> <p>Rio Grande Do Sul. (2017). <i>Relatório da Subcomissão da Memória, Verdade e Justiça. Assembleia Legislativa do Rio Grande do Sul</i>. Disponível em: http://www.al.rs.gov.br/FileRepository/repdcp_m505/ccdh/Relat%C3%B3rio%20Subcomissao%20Verdade,%20Mem%C3%B3ria%20e%20Justi%C3%A7a.pdf. Acesso em: 07/09/2023.</p> |
| 2020 | <p>Sergipe. (2020). <i>Relatório Final da Comissão Estadual da Verdade de Sergipe - Comissão Paulo Barbosa de Araújo</i>. Aracaju: Editora do Diário Oficial de Sergipe.</p> |

Nota. Sitios web de las Comisiones de Verdad; Nacionales, Estatales y Municipales.

Desde 2003, la Comisión de Amnistía del Ministerio de Justicia, la Secretaría de Derechos Humanos y el Ministerio de Educación, han impulsado la publicación de libros, de estudios e investigaciones, además de la Revista de Amnistía Política y Justicia de Transición, así como documentales y la Muestra Cine para la Verdad.

Educación para nunca más

Con la instalación del régimen democrático se realizan un conjunto de acciones educativas y culturales por parte de entidades de derechos humanos, universidades, Comisión de Amnistía, Comités Estatales por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Destacamos varias formas de recursos elaborados a lo largo del proceso democrático en el campo de la memoria y la verdad:



a) **Espectáculos y exposiciones:**

Brasil. (2007). Exposición Fotográfica. La Dictadura en Brasil 1964-1985. Brasília: Proyecto Derecho a Memoria y Verdad de la Secretaría Especial de Derechos Humanos de la Presidencia de la República (Exposición Temporal).

Instituto Vladimir Herzog. Exposición Resistir es Preciso. La historia de la Dictadura Militar, 1960-1985 Patrocinada por el Banco Nacional de Desarrollo Económico e Social (*BNDES*) <https://www.youtube.com/watch?v=-PJRHi4HcLI>

Memorial da Resistência de São Paulo. Exposición de larga duración. Espacio penitenciario, donde funcionó la Secretaría de Estado de Orden Político y Social de Sao Paulo Deops/SP. Sao Paulo: Memorial da Resistência de São Paulo.

b) **Espectáculos de Cine en Movimiento**

Aviso Marcas de Memoria de la Comisión de Amnistía del Ministerio de Justicia. “Cine por la Verdad”, se desarrolla simultáneamente por el circuito universitario seguido de debates, exposiciones y espectáculos culturales con la participación de productores y entidades de derechos humanos, involucrando a 81 universidades brasileñas. El Instituto Cultura en Movimiento - ICEM promueve la formación en derechos humanos de agentes movilizadores en universidades.

c) **Banco de Testimonios:**

Banco de Testimonios con más de 150 entrevistas a expresos y políticos perseguidos del Memorial de la Resistencia de São Paulo.

d) **Visitas escolares al Memorial de la Resistencia**

Las visitas diarias de estudiantes de escuelas primarias, secundarias y universidades al Memorial de la Resistencia de São Paulo, creado en 2009, ha sido una de las políticas de memoria continua orientada a la educación en derechos humanos, utilizando la línea del tiempo, la narración de cuentos y una visita guiada a las celdas donde estaba ubicado el Departamento de Orden Político y Social del Estado de São Paulo (DEOPS-SP) y las visitas a exposiciones permanentes y temporales. Para la formación de docentes, se promueven cursos intensivos de educación en derechos humanos, entrega de materiales educativos, festivales de cine, Sábados de Resistencia y seminarios ([Memorial da Resistencia de São Paulo, 2020](#)).

Finalmente, la investigación logró recopilar publicaciones elaboradas y editadas en acciones de educación en derechos humanos por diversos actores sociales e institucionales, con énfasis en Universidades con grupos de investigación y

extensión, el Memorial de la Resistencia de Sao Paulo, el Instituto Herzog y la Comisión de Amnistía.

Cuadro 5

Producciones dirigidas a la Educación para Nunca Más en Brasil

| Año | Producciones enfocadas en Educación para Nunca Más en Brasil |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2009 | <p>Araújo, M. y Bruno, M. (2009). <i>Memorial da Resistência de São Paulo</i>. São Paulo: Governo do Estado de São Paulo; Pinacoteca; Memorial da Resistência.</p> <p>Brasil. (2009). <i>Direito à memória e à verdade: história de meninos e meninas marcados pela ditadura</i>. Brasília: SEDH.</p> <p>Comissão da Anistia. (2003). <i>Cadernos das liberdades democráticas: Levante essa Bandeira</i>. Disponível em: https://www.apadep.org.br/wp-content/uploads/2019/09/Liberdades-Democr%C3%A1ticas.pdf. Acesso em: 02/09/2023.</p> <p>Comissão da Anistia. (2009). <i>30 anos de luta pela anistia no Brasil: greve de fome de 1979</i>. Exposição 1979-2009. Brasília: SEDH.</p> <p>Comissão dos Mortos e Desaparecidos Políticos. <i>Papel cumprido e trabalho a fazer</i>. Brasília: CEMDP, s. d.</p> |
| 2010 | <p>Brasil. (2010). <i>Ações educativas da Comissão de Anistia</i>. Brasília: M. J., 2010.</p> <p>Brasil. (2010). <i>Cartilha Informativa</i>. Brasília: Comissão de Anistia do Ministério da Justiça.</p> <p>Santander, C. (Org.). <i>Memória e direitos humanos</i>. Brasília: MEC-OEI; LGE.</p> |
| 2012 | <p>Coelho, M. y Rotta, V. (2012). <i>Caravanas da Anistia - o Brasil pede perdão</i>. Brasília & Florianópolis: Projeto Marcas da Memória - Comissão de Anistia - Ministério da Justiça.</p> |
| 2013 | <p>São Paulo. (2013). Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania. <i>1.º Prêmio Municipal Educação em Direitos Humanos da Cidade de São Paulo: relatos de experiência</i>. 1.ª ed. – São Paulo: SMDHC.</p> |

| | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2014</p> | <p>São Paulo. (2014). Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania. <i>2.º Prêmio Municipal Educação em Direitos Humanos da Cidade de São Paulo: relatos de experiência</i>. 1.ª ed. – São Paulo: SMDHC.</p> <p>Aulo (Estado). (2014). Assembleia Legislativa. <i>Infância roubada: crianças atingidas pela ditadura militar no Brasil</i>. Assembleia Legislativa: Comissão da Verdade do Estado de São Paulo: Alesp.</p> |
| <p>2015</p> | <p>Instituto Paulo Freire. (2015). <i>Cadernos de Colegiados. Comissão da Memória e da Verdade</i>. São Paulo: Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania.</p> <p>Sacavino, S. (2015). Pedagogía de la memoria y educación para el “nunca más” para la construcción de la democracia <i>Revista Folios</i>, núm. 41, enero-junio, pp. 69-85.</p> <p>São Paulo. (2015). Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania. <i>3.º Prêmio Municipal Educação em Direitos Humanos da Cidade de São Paulo: relatos de experiência</i>. 1.ª ed. – São Paulo: SMDHC.</p> |
| <p>2016</p> | <p>Gomes, V. y Borges, C. (Orgs.). (2016). <i>Educação em direito à memória e à verdade: Conhecer para não repetir</i>. São Paulo: Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania.</p> <p>São Paulo. (2016). Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania. <i>Cartilha de enfrentamento ao desaparecimento. Orientações e direitos na busca de uma pessoa desaparecida</i>. São Paulo: PMSP.</p> <p>São Paulo. (2016). Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania. <i>Memórias Resistentes. Lugares de Memória da Ditadura Civil-Militar no município de São Paulo</i>. São Paulo: SMDH; Memorial da Resistencia de São Paulo e APAC.</p> <p>São Paulo. (2016). Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania. <i>4.º Prêmio Municipal Educação em Direitos Humanos da Cidade de São Paulo: relatos de experiência</i>. 1.ª ed. – São Paulo: SMDHC.</p> <p>Vieira, C. (2016). A criança é o direito à memória. <i>Revista Interdisciplinar de Direitos Humanos</i>. Bauru, v. 4, n.º 1, p. 83-96, jan./jun.</p> |
| <p>2017</p> | <p>Ferreira, L; Zenaide, M. y Melo, V. (2017). <i>Direito à memória e à verdade - saberes e práticas docentes</i>. João Pessoa: CCTA Coleção Direitos Humanos - NCDH-UFPB.</p> |
| <p>2018</p> | <p>Memorial da Resistência de São Paulo. (2018). <i>Memorial da resistência, 10 anos: Presente</i>. São Paulo: Memorial da Resistência de São Paulo.</p> |
| <p>2020</p> | <p>Memorial da Resistência de São Paulo. (2020). <i>Curso Intensivo de Educação em Direitos Humanos – Memória e Cidadania 2020</i>. São Paulo: Memorial da Resistência de São Paulo.</p> |

| | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2021 | <p>Memorial da Resistência de São Paulo. (2021). <i>Caderno de Experiências</i>. Curso Intensivo de Educação em Direitos Humanos. São Paulo: Memorial da Resistência de São Paulo.</p> <p>Memorial da Resistência de São Paulo. (2021). <i>Caderno de Experiências</i>. <i>Educar, Contar e Resistir: A ditadura militar e o Direito da Criança à Memória e à Verdade</i>. São Paulo: Memorial da Resistência de São Paulo.</p> |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Nota. Sitios de Memoria, Comisión de Amnistía; Centros Universitarios de Derechos Humanos y la Comisión de Amnistía (2023).

Desafíos para la educación en derechos humanos

La producción sobre Memoria y Verdad en Brasil ha sido creada como una construcción social, liderada por la sociedad civil, estableciendo un principio de Educación en Derechos Humanos de resistencia a la violencia y educación para nunca más. Incluso tardíamente, la construcción de una política de Justicia Transicional, en Brasil, amplió el alcance de la producción bibliográfica. Se han impulsado experiencias educativas con miras al Nunca Más. Con universidades, a través de proyectos de extensión, temas de derechos humanos o temas sobre memoria y verdad, también, a través de investigaciones con posgrados en las áreas de Ciencias Humanas, Ciencias Sociales y Ciencias Jurídicas (Historia, Educación, Derechos Humanos, Derecho, Relaciones Internacionales y Ciencias de la Información).

Destacamos, en Brasil, el papel de los Sitios de Memoria que lideraron acciones de formación sobre memoria y verdad para la educación básica, superior y abierta a la sociedad. Un Protocolo de Intenciones entre el Municipio de Sao Paulo y el Gobierno Federal desde 2013 ha permitido realizar Educación Nunca Más, como continuación del proceso de identificación de los restos óseos de la fosa clandestina en el cementerio Don Bosco en Vala de Perus; el Programa Calles de la Memoria; el Premio Municipal de Educación en Derechos Humanos.

El Parlamento y el Tribunal Supremo Federal de Brasil mantienen el entendimiento de la Ley de Amnistía N.º 6.683, del 28 de agosto de 1979, que exime de responsabilidad a los agentes, que en nombre del orden dictatorial, cometan crímenes contra la humanidad, como torturas, desaparición, ejecución sumaria y violencia sexual. Con este legado, se vuelve aún más compleja la instalación de una política de educación en derechos humanos y del eje derecho a la memoria y la verdad.

Recientemente, en plena democracia, enfrentamos iniciativas de gobiernos y parlamentarios del Partido Republicano para crear formas de celebrar la memoria del dictador Cel. Erasmo Dias, ex secretario de Seguridad Pública de Sao Paulo,



que viola gravemente la Constitución de 1988, exigiendo iniciativas inmediatas de Acción Directa de Inconstitucionalidad (ADI) por parte de los partidos políticos, el Centro Académico y la Facultad de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo (PUC-SP).

Para la Comisión Nacional de la Verdad, la persistencia de graves violaciones a los derechos humanos, en tiempos de democracia, se debe a la falta de rendición de cuentas de los actores, continuando el proceso de perpetuación de la violencia por parte de los agentes públicos. Las iniciativas que celebran el golpe militar que interrumpió la democracia en Brasil se vuelven incompatibles con la democracia.

La Comisión Nacional de la Verdad do Brasil en su Relatoría (Brasil, 2014, p.12) recomienda la preservación de la memoria de las graves violaciones a los derechos humanos, así como, “la adopción de medidas y procedimientos para que, en la estructura curricular de las escuelas públicas y privadas de primaria, secundaria y en la educación superior, se deban incluir en las disciplinas, cuando corresponda, contenidos que abarquen la historia política reciente del país y fomenten el respeto a la democracia, las instituciones constitucionales, los derechos humanos y la diversidad cultural” (Brasil, 2014, p. 970).

La Educación para Nunca Más está prevista en el Programa Nacional de Derechos Humanos (Brasil, 2010), eje VI – Derecho a la Memoria y a la Verdad, así como en las Recomendaciones de los Informes de las Comisiones de la Verdad (Nacionales, Estatales y Municipales). Durante la Conferencia Nacional de Educación de 2014, se realizó una Conferencia Libre, propuesta por los Familiares de Muertos y Desaparecidos Políticos y la Comisión de Amnistía, para discutir la inclusión de la Educación para Nunca Más como eje de la Educación. La lucha está entonces compuesta de avances y retrocesos; sin embargo, las acciones y producciones aquí analizadas demuestran la necesidad de trazar caminos que integren las acciones de educación en derechos humanos en el nivel regional y nacional.

Referencias

- Almeida, M.; Zenaide, M.; Cittadino, M.; Freire, R. (2020). *Relatório da Comissão Municipal da Verdade de João Pessoa*. João Pessoa: Editora do CCTA, V. 1.
- Amapá. (2017). *Relatório da Comissão Estadual da Verdade do Amapá – Francisco das Chagas Bezerra – Chaguinha – Relatório Final*. <http://www.cev.ap.gov.br/artigo/RELAT%C3%93RIO%20-%20COMISS%C3%83O%20ESTADUAL%20DA%20VERDADE%20DO%20AMAP%C3%81.pdf>.

- Araújo, M. y Brino, M. (2009). *Memorial da Resistencia de São Paulo*. São Paulo: Governo de São Paulo; PINACOTECA do Estado de São Paulo e Memorial da Resistencia de São Paulo.
- Arquidiocese de São Paulo. (1985). *Brasil nunca mais - Um relato para história*. São Paulo: Vozes.
- Aulo (Estado). (2014). Assembleia Legislativa. *Infância roubada: crianças atingidas pela ditadura militar no Brasil*. Assembleia Legislativa: Comissão da Verdade do Estado de São Paulo: Alesp.
- Bahia. *Relatório da Comissão Estadual da Verdade da Bahia*. (2016). 2015-2016: Relatório. <http://www.atom.fpc.ba.gov.br/index.php/2-parte-129>
- Benevides, M. (2009). Fé na luta. São Paulo: Lettera.doc.
- Benevides Regina. (2002). *Equipe Clínico-Grupal, Grupo Tortura Nunca Mais-RJ*. Instituto. Rio de Janeiro: Franco Basaglia/Ed. TeCorá.
- Brasil. (2005). *Comissão dos Mortos e Desaparecidos Políticos*. Brasília. SEDH/PR.
- Brasil. (2009). *Direito à memória e à verdade: história de meninos e meninas marcados pela ditadura*. Brasília: SEDH.
- Brasil. (2010). *Ações educativas da Comissão de Anistia*. Brasília: MJ, 2010.
- Brasil. (2010). *Cartilha Informativa*. Brasília: Comissão de Anistia do Ministério da Justiça.
- Brasil. (2014). Comissão Nacional da Verdade. *Relatório*. Brasília: CNV.
- Brasil. (2010). *Programa Nacional de Direitos Humanos 3*. Brasília: SEDH-PR.
- Brasil. (2014). *Relatório da Comissão Nacional da Verdade*. Brasília: M. J. Vol. 1, 2 e 3. <http://cnv.memoriasreveladas.gov.br/>
- Cancian, R. (2005). Comissão de Justiça e Paz. São Carlos: EduFscar.
- Coelho, M. y Rotta, V. (2012). *Caravanas da Anistia - o Brasil pede perdão*. Brasília & Florianópolis: Projeto Marcas da Memória - Comissão de Anistia - Ministério da Justiça.
- Comissão da Anistia. *Cadernos das liberdades democráticas: Levante essa Bandeira*. <https://www.apadep.org.br/wp-content/uploads/2019/09/Liberdades-Democr%C3%A1ticas.pdf>.
- Comissão de Anistia. (2009). *Revista Anistia Política e Justiça de Transição*. Brasília: Ministério da Justiça, Jan-Jun, N. 1.

- Comissão da Anistia. (2009). *30 anos de luta pela anistia no Brasil: greve de fome de 1979*. Exposição 1979-2009. Brasília: SEDH.
- Comissão de Justiça e Paz de São Paulo. (1983). *Tribunal Tiradentes. O julgamento da Lei de Segurança Nacional*. São Paulo: Marco Zero.
- Comissão dos Mortos e Desaparecidos Políticos. (2007). *Direito à Memória e à Verdade*. Brasília: SEDH.
- Comissão dos Mortos e Desaparecidos Políticos. *Papel cumprido e trabalho a fazer*. Brasília: CEMDP, s. d.
- Ferreira, L.; Zenaide, M. y Melo, V. (2017). *Direito à memória e à verdade - saberes e práticas docentes*. João Pessoa: CCTA Coleção Direitos Humanos - NCDH-UFPB.
- Fester, A. (2005). *Justiça e Paz. Memórias da Comissão de São Paulo*. São Paulo: Loyola.
- Formaggini, Beth. (2007). *Memória para uso diário*. Rio de Janeiro: Grupo Tortura Nunca Mais/ União Europeia e 4 Ventos, 94 min.
- Fragoso, H. (1984). *Advocacia da liberdade*. Rio de Janeiro: Forense.
- Gabeira, F. (1979). Carta Sobre a Anistia - A entrevista do Pasquim, Conversação Sobre 1968. Rio de Janeiro: Codecri.
- Gomes, V. y Borges, C. (Orgs.). (2016). *Educação em direito à memória e à verdade: Conhecer para não repetir*. São Paulo: Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania.
- Instituto Paulo Freire. (2015). *Cadernos de Colegiados. Comissão da Memória e da Verdade*. São Paulo: Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania.
- Martins, R. (1978). *Liberdade para os brasileiros: anistia ontem e hoje*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.
- Memorial da Resistencia de São Paulo. (2018). *Memorial da Resistencia, 10 anos: Presente*. São Paulo: Memorial da Resistencia de São Paulo.
- Memorial da Resistencia de São Paulo. (2020). *Curso Intensivo de Educação em Direitos Humanos – Memória e Cidadania 2020*. São Paulo: Memorial da Resistência de São Paulo.
- Memorial da Resistência de São Paulo. (2021). *Caderno de Experiências. Curso Intensivo de Educação em Direitos Humanos*. São Paulo: Memorial da Resistência de São Paulo.

- Memorial da Resistência de São Paulo. (2021). *Caderno de Experiências. Educar, Contar e Resistir: A ditadura militar e o Direito da Criança à Memória e à Verdade*. São Paulo: Memorial da Resistência de São Paulo.
- Oliveira, P. y Rosas, F. (2006). *As Ditaduras Contemporâneas*. São Paulo: Edições Colibri.
- Paraíba. *Relatório da Comissão Estadual da Verdade e da preservação da Memória da Paraíba*.
- Paraná. (2017). *Relatório da Comissão Estadual da Verdade Teresa Urban*. V. 1 e 2. https://www.justica.pr.gov.br/sites/default/arquivos_restritos/files/documento/2019-10/comissao_da_verdade_v1_2versao.pdf.
- Pernambuco. (2017). *Relatório da Comissão Estadual da Memória e Verdade Dom Helder Câmara*, v. 1 e 2. https://www.gov.br/memoriasreveladas/pt-br/assuntos/comissoes-da-verdade/estaduais/CEV_PE_Relatorio_final_vol_1_Web.pdf
- Rauter, C.; Passos, E.; Benevides, R. (2002). *Clínica e política: subjetividade e violação dos direitos humanos*. Equipe Clínico-Grupal, Grupo Tortura Nunca Mais – R. J. Rio de Janeiro: Instituto Franco Basaglia/Ed. TeCorá.
- Rio de Janeiro. (Estado). *Relatório da Comissão da Verdade do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: CEV-Rio, 2015. <https://www.memoriaedireitoshumanos.ufsc.br/files/show/508>
- Rio Grande Do Sul. (2017). *Relatório da Subcomissão da Memória, Verdade e Justiça. Assembleia Legislativa do Rio Grande do Sul*.
- Sacavino, S. (2015). Pedagogía de la memoria y educación para el “nunca más” para la construcción de la democracia *Revista Folios*, (41), enero-junio, pp. 69-85. <https://doi.org/10.17227/01234870.41folios69.85>
- Santander, C. (Org.). *Memória e direitos humanos*. Brasília: MEC-OEI; LGE.
- São Paulo. (1995). *Dossiê dos mortos e desaparecidos políticos a partir de 1964*, São Paulo: IEVE; GTNM RJ e PE; Governos do estado de Pernambuco e São Paulo.
- São Paulo. (2013). Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania. 1.º *Prêmio Municipal Educação em Direitos Humanos da Cidade de São Paulo: relatos de experiência*. 1.ª ed. – São Paulo: SMDHC.
- São Paulo. (2014). Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania. 2.º *Prêmio Municipal Educação em Direitos Humanos da Cidade de São Paulo: relatos de experiência*. 1.ª ed. – São Paulo: SMDHC.

- São Paulo. (2015). *Relatório da Comissão da Verdade do Estado de São Paulo Rubens Paiva*. Disponível em: <http://comissaoдавerdade.al.sp.gov.br/relatorio/> . Acesso em: 07/09/2023.
- São Paulo. (2015). *Relatório da Comissão Municipal da Verdade – Vladimir Herzog 2013/2014*. São Paulo: CMSP.
- São Paulo. (2016). Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania. *Cartilha de enfrentamento ao desaparecimento. Orientações e direitos na busca de uma pessoa desaparecida*. São Paulo: PMSP.
- São Paulo. (2015). Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania. *3.º Prêmio Municipal Educação em Direitos Humanos da Cidade de São Paulo: relatos de experiência*. 1.ª ed. – São Paulo: SMDHC.
- São Paulo. (2016). Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania. *4.º Prêmio Municipal Educação em Direitos Humanos da Cidade de São Paulo: relatos de experiência*. 1.ª ed. – São Paulo: SMDHC.
- São Paulo. (2016). Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania. *Memórias Resistentes. Lugares de Memória da Ditadura Civil-Militar no município de São Paulo*. São Paulo: SMDH; Memorial da Resistência de São Paulo e APAC.
- Sauer, S. et al. (2015). *Comissão Camponesa da Verdade: Relatório final: violações de direitos no campo 1946 a 1988*. Brasília: Dex-Unb.
- Secretaria especial dos Direitos Humanos. (2007). Comissão Especial sobre Mortos e Desaparecidos Políticos (2007). *Direito à memória e à verdade*. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos.
- Sergipe. (2020). *Relatório Final da Comissão Estadual da Verdade de Sergipe - Comissão Paulo Barbosa de Araújo*. Aracaju: Editora do Diário Oficial de Sergipe.
- Tapajós, R. (1984). *Em nome da segurança nacional*. São Paulo, 48'.
- Tosi, G; Ferreira, L. (Orgs.). (2014). *Brasil: violações dos Direitos Humanos - Tribunal Russell 2*. João Pessoa: Editora da UFPB com apoio da Comissão de Anistia do Ministério da Justiça.
- Tosi, G.; Ferreira, L.; Zenaide, M. (2021). *40 anos da Anistia no Brasil - Lições de Tempos de Lutas e Resistências*. Rio de Janeiro: Lumen Juris, v.1.
- Vannuchi, C. (2021). *Margarida, coragem e esperança. Os direitos humanos na trajetória de Margarida Genevois*. São Paulo: Alameda.

- Vieira, C. (2016). A criança é o direito à memória. *Revista Interdisciplinar de Direitos Humanos*. Bauru, v. 4, n. 1, pp. 83-96, jan./jun.
- Vilela, T. (1982). Congresso Nacional – Comissão Mista sobre Anistia. Brasília – D. F., Vol. I e II.
- Viola, S. (2008). *Direitos Humanos e Democracia no Brasil*. São Leopoldo: Editora Unisinos.
- Zenaide, M.; Bezerra, J. (2020). A Produção Acadêmica em Memória, Verdade e Justiça na UFPB (2007-2020); o que revelam as pesquisas científicas. *Informação & Sociedade* (UFPB. Online). V. 30, pp. 1-31. <https://doi.org/10.22478/ufpb.1809-4783.2020v30n4.57791>
- Zerbini, T. (1979). *Anistia - sementes da liberdade*. São Paulo: Escolas Profissionais Salesianas.



