



PRESENTACIÓN

El volumen 25, número 2, de la Revista Latinoamericana de Derechos Humanos correspondiente al primer semestre del 2014, presenta a los lectores y lectoras una gama amplia de temas de derechos humanos desde diversos países de América.

El apartado de **Artículos** inicia con el trabajo **La cuarta ola de derechos humanos: los derechos digitales**, se enfoca en analizar la posibilidad del surgimiento de una cuarta ola o generación de derechos humanos relacionados con la sociedad de la información.

Además, incluye el aporte **Estados fallidos y trata de personas: un binomio con correlaciones peligrosas**, el cual trata una forma de esclavitud moderna como lo es la trata de personas, en este artículo se analiza cómo esta se lleva a cabo por grupos delictivos que se benefician de la inestabilidad de los Estados.

Aunado a este, en el texto **Privacidad, intimidad: un debate sobre los alcances de las limitaciones a los derechos**

fundamentales y la visión de la libertad de expresión ante la novela 1984 de George Orwell se realiza un análisis acerca de las limitaciones de la libertad de expresión por parte del estado y la relevancia de esta libertad como uno de los pilares de la democracia.

Otro de los artículos lleva por título **El desafío de las tierras secas: las políticas públicas en Mendoza -Argentina- para asumir el cambio climático**, el cual enfatiza en los avances que se han logrado en la provincia de Mendoza para cumplir con las propuestas a nivel internacional para regular y mitigar el cambio climático.

También referente a Argentina, **Recordando la última dictadura militar en Argentina. Construcción de sentidos en los discursos de sus protagonistas**, es un texto en el que se trabajó sobre los significados de quienes fueron afectados en la ciudad de Olavarría, Buenos Aires. Se centra en ejes para abordar el pasado como

la idealización del pasado, el estigma y los criterios de autoridad, entre otros.

El trabajo **Cambio legislativo y la decisión judicial en México** hace alusión a la actividad de la Corte Suprema en materia de derechos humanos, la relación entre el derecho y el cambio social, así como las condiciones para comprender las resoluciones de la Corte respecto a estos derechos.

Asimismo, se incluye el tema **Lo escrito, escrito está... ¿se puede algo más? Reflexión sobre el derecho humano a la educación en Guatemala**, en este artículo se habla acerca del derecho a la educación como herramienta fundamental de un pueblo para lograr su desarrollo integral, sin embargo, no es suficiente ratificar tratados que aboguen por este derecho, sino contrastar la realidad de la ejecución de este derecho.

Finalizamos este apartado con el trabajo **Mortalidad en los primeros años de vida en Argentina y Brasil. Entre compromisos de disminución y posibilidades de monitoreo**, el cual se refiere a las diversas posibilidades que tienen las fuentes de información oficial en Argentina y Brasil para el logro del monitoreo de los compromisos asumidos a nivel internacional relacionados con la reducción de la mortalidad en los primeros años de vida.

En el apartado **En el Sistema Interamericano de Derechos Humanos** se incluye el trabajo **La protección de los derechos humanos en Venezuela**

frente a la denuncia de la Convención Americana sobre Derechos Humanos, el cual versa sobre los argumentos esgrimidos por el gobierno venezolano en su documento de denuncia de la CADH en el 2012 y las implicaciones de esta denuncia considerando las normas constitucionales venezolanas, a la vez que plantea las posibles consecuencias de este acto.

En el apartado **Aportes para la paz, Un sueño que se puede lograr: educación y ética como instrumentos al servicio de la paz y el respeto de los derechos humanos** es un trabajo que aborda el tema de la liberación por medio de un proceso de educación que le permita al ser humano asumir, conocer y transformar su contexto, se considera que la educación puede cumplir una función ética, promover el respeto por los derechos humanos y promover el desarrollo de condiciones para el logro de la paz.

Para finalizar la publicación, en este mismo apartado se incluye el aporte denominado **Sociedad civil y educación: reflexiones desde una perspectiva de paz**, en el que se aborda el concepto de paz, la conveniencia de esta en la educación y su relación con dos escenarios: la sociedad civil y la escuela.

M.DH. Evelyn Cerdas Agüero
Directora
Revista Latinoamericana
de Derechos Humanos