



## PRESENTACIÓN

La extensión conlleva al establecimiento de un diálogo entre la universidad y la sociedad, de manera que ambos actores se vean beneficiados. Es un proceso transformador que involucra el aprendizaje y la enseñanza de forma horizontal, donde se busca integrar los saberes populares con los académicos, para con ello generar una comunicación dialógica que involucre a los actores sociales y universitarios en la planificación, ejecución y evaluación de los procesos, con el objetivo de resolver problemáticas de la sociedad tomando en cuenta las dinámicas de los actores sociales implicados.

En este número de *Universidad en Diálogo: Revista de Extensión* se compila diversas experiencias que reflejan ese diálogo entre la sociedad y la academia. Por ejemplo, el proyecto Establecimiento y Manejo de Fincas Pecuarias Integradas del Centro Mesoamericano de Desarrollo del Trópico Seco (CEMEDE), que surge de la relación de la producción agropecuaria



sostenible y la conservación de humedales; el mismo consistió en un trabajo participativo entre la academia, la comunidad y la administración del Área de Conservación Tempisque (ACT), donde se promovió la utilización de tecnologías sostenibles para la conservación de los ecosistemas de humedal.

El artículo “Visualizando oportunidades educativas mediante las TIC” deja en evidencia que la generación de aprendizaje de forma integral concibe la tecnología no como el fin, sino como el medio para lograr los objetivos propuestos mediante las nuevas tendencias tecnológicas, desde una mirada crítica y pertinente, que abre un panorama de oportunidades para el crecimiento integral de todos los actores involucrados en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

La extensión universitaria también se enriquece y se fortalece desde las reflexiones que se realizan mediante pasantías internacionales; el aporte brindado desde la Universidad Politécnica de Valencia, España demuestra en el escrito “La contribución de la extensión universitaria al desarrollo humano y a la expansión de las capacidades. Análisis de proyectos de la Universidad Nacional de Costa Rica” la coherencia entre la extensión universitaria y los valores del enfoque del desarrollo humano (DH): bienestar, participación, equidad y sostenibilidad; el hallazgo de algunas debilidades y desafíos; y la evidencia de que las universidades latinoamericanas mantienen el acompañamiento a la población local como un factor determinante para el DH de las comunidades deprimidas.

Desde la Sede Regional Chorotega se expone la experiencia sobre “Política agropecuaria y pobreza rural”, a partir de los resultados de un proyecto de extensión con pequeños productores y de uno de investigación referido a articulaciones interinstitucionales desarrolladas en la región.

Finalmente, se aborda desde la “Evolución conceptual y relación con el cambio climático” el tema sobre seguridad alimentaria, el cual, según lo planteado por el autor, debe ser atendido por todos los sectores: tomadores de decisión, institucional, académico y sociedad civil, con el fin de poder abordarlo de la manera más adecuada y proveer soluciones.

Agradecemos a los autores sus aportes en el rescate de saberes y del fomento del vínculo universidad-sociedad-Estado.

*María Eugenia Restrepo Salazar*  
*Editora en jefe*