

PRESENTACIÓN

La *Revista Universidad en Diálogo* volumen 10, número 2, del período julio-diciembre 2020, recopila diversidad de experiencias del quehacer extensionista a nivel nacional e internacional. Para empezar, la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional (UNA) muestra en esta publicación la sistematización de experiencias del proceso que se lleva a cabo para el fortalecimiento de las capacidades de las Asociaciones Administradoras de Acueductos Rurales (Asadas) en Santa Cruz, Abangares, La Cruz y Nicoya, mediante la formación e implementación de prácticas, técnicas e innovación en la gestión comunitaria del agua.

Desde la Sede del Pacífico de la Universidad de Costa Rica (UCR), mediante su proyecto “Expansión del proyecto de idiomas: de aciertos y desafíos”, se revela la incidencia en la región, a través del acceso al aprendizaje de idiomas a mayor escala; pero, a la vez, detalla los desafíos que debe enfrentar para mantener una oferta de cursos de calidad vigente en las comunidades.

Otra de las Sedes de la UNA, la Sede Brunca, Campus Pérez Zeledón, expone en su artículo “CI-UNA: Potenciando el desarrollo profesional del graduado universitario” los mecanismos clave para la inserción de las personas egresadas de la carrera Bachillerato en la Enseñanza del Inglés en el mercado laboral y la influencia que CI-UNA ejerce en el desarrollo profesional de los profesores instructores y las profesoras instructoras.

Desde el enfoque de mujeres en condiciones de violencia, el Programa de Promoción y Atención a la Salud: Aportes desde la Psicología, de la Escuela de Psicología de la UNA, nos muestra una experiencia dirigida a contribuir con el empoderamiento personal de mujeres del cantón de Heredia, que viven o han vivido violencia por parte de sus parejas. Esta experiencia permite reconocer cómo una práctica de extensión universitaria se vincula directamente con la docencia mediante metodologías participativas con enfoque género-sensitivo.

En la misma línea de las prácticas extensionistas, nos llega una reflexión con perspectiva histórica desde la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, donde se analizan algunas modalidades en las que se ha objetivado la práctica extensionista, destacando tanto sus particularidades como el límite de la categoría en la que se inscribe y la relevancia del contexto económico y sociopolítico en que estas se llevan a cabo.

La Sede Regional Chorotega muestra en su artículo sobre la curricularización de las prácticas estudiantiles con enfoque territorial e interdisciplinario una propuesta metodológica para curricularizar las prácticas estudiantiles, de manera interdisciplinaria, partiendo de las necesidades del territorio en coordinación con actores locales.

Finalmente, en el ámbito de la accesibilidad a los servicios de salud pública veterinaria en zonas indígenas, se muestra la experiencia de la Escuela de Medicina Veterinaria, que plantea la necesidad de migración de médicos veterinarios de zonas urbanas a territorios indígenas, con el objetivo de mejorar el bienestar animal y la salud pública.

Agradecemos a las autoras y los autores sus aportes, los cuales evidencian que la extensión universitaria es entendida como un vínculo dialógico universidad-comunidad, y a la vez como inversión social generadora de conocimiento.

María Eugenia Restrepo Salazar
Editora en jefe