

## Presentación

En esta primera entrega del período enero-junio 2021, la revista *Universidad en Diálogo* comparte diversas experiencias que se gestan desde la extensión universitaria.

La Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), Ecuador, nos muestra cómo ha desarrollado un plan estratégico de vinculación con la sociedad que interrelaciona todas las carreras que posee la universidad y las funciones sustantivas de docencia e investigación.

Por otra parte, la adquisición de la lectoescritura en los primeros años de primaria, su relación con el currículo escolar y su trascendencia e importancia son elementos valorados en la publicación “Prácticas de enseñanza en el aula, la voz docente y políticas educativas: el caso del Programa de Español para la educación primaria en Costa Rica”.

Desde la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica se reflexiona sobre el aprendizaje y los retos de la acción social, así como también sobre la construcción de una estrategia de articulación de proyectos entre sí y con las otras actividades sustantivas de la universidad (docencia e investigación).

Asimismo, el binomio del aprendizaje y la extensión puede fortalecer las habilidades en el estudiantado e incidir en las comunidades, lo que se demuestra en la experiencia de la Sede Interuniversitaria de Alajuela, Costa Rica, sobre la actividad física y la recreación como estrategias para incidir en las comunidades locales y promover el desarrollo de habilidades blandas en el estudiantado.

También, desde la Universidad Nacional del Litoral, Argentina, se realiza un análisis del impacto de la extensión a lo largo de tres años consecutivos, a través de la educación alimentaria nutricional y los actores involucrados.

Redescubriendo a la persona en la adolescente madre es una experiencia de cuatro años (2015-2018) en la que el Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (INEINA), junto con El Hospital San Vicente de Paúl y el Patronato Nacional de la Infancia, de forma interdisciplinar, transdisciplinar e interinstitucional, logran unificar esfuerzos en la generación de sus propias reflexiones en las personas, sus familias e instituciones participantes.

---

Por otra parte, se muestra una experiencia integrada del Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (IRET), de la Escuela de Ciencias Agrarias y la División de Educación Rural, que contribuye a un proceso de trabajo que permite comprender el vínculo que debe tener la vida universitaria con las necesidades cotidianas de las comunidades y los procesos de mejora en la vida socio comunitaria-productiva en Zarcero, Alajuela.

Agradecemos a las autoras y los autores sus aportes al quehacer de la extensión universitaria a nivel local y regional, esto fortalece los cimientos para el trabajo colaborativo, mediante la generación de capacidades y la articulación con las comunidades.

*María Eugenia Restrepo Salazar*  
*Editora en jefe*