



# PRESENTACIÓN

---

Un círculo, como todos sabemos, es una figura geométrica cuya característica es la equidistancia de todos los puntos de su radio en relación con el centro. Etimológicamente proviene del latín *circulus*, que significa *cercos*. Por ello es interesante reflexionar sobre el significado del círculo en nuestras culturas autóctonas como espacio cerrado, de encuentro, de conversación y de solución a los problemas que nos conjunta. Por ello, al círculo se nos invita a entrar para conformarlo, pues reúne, nos pone en contacto y nos concierne al diálogo en un ambiente real y simbólicamente equidistante, mediado por el respeto.

De ahí que resulta tan interesante como en los procesos de justicia restaurativa se utilizan cada vez con mayor frecuencia, como herramienta o como metodología, los denominados *círculos de paz* como medios de resolución alternativa de conflictos. Bajo principios de encuentro con el otro, de facilitar la expresión libremente en un ambiente seguro, de mirar y respetar la alteridad, de facilitar la reparación, la reintegración y la inclusión, los círculos de paz son una opción de acercamiento y tratamiento integral, culturalmente sensible y esperanzador, en las propuestas de la justicia restaurativa o transformadora.



Esta herramienta ha probado gran incidencia para el manejo de conflictos, para mejorar las relaciones interpersonales y en la prevención de violencia. Utilizar los círculos de paz como estrategia con adolescentes de la zona de Sarapiquí, cantón de la provincia de Heredia, Costa Rica, ha sido una experiencia de las académicas Marianela Salazar Ugalde, Marcela Gutiérrez Miranda y Carmen Monge Hernández. Ellas nos presentan un valioso artículo sobre la temática a la vez que nos demuestran un ejemplo del trabajo interuniversitario en las prácticas extensionistas y de acción social.

El Corredor Biológico Alexander Skutch fue nombrado en honor a un naturalista estadounidense, quien desde 1935 se afincó en Costa Rica. Por su importante producción científica, al Dr. Skutch se le ha denominado como el padre de la ornitología costarricense. El corredor que lleva su nombre en honor al trabajo de toda una vida de este hombre de ciencia, geográficamente se ubica en las faldas de la Cordillera de Talamanca y pertenece, administrativamente, al cantón de Pérez Zeledón.

El corredor conecta varias zonas de importancia biológica en el país. Como reserva y como zona de amortiguamiento, en el Corredor Alexander Skutch encontramos la presencia de diferentes ecosistemas. Su propósito es de conservación y preservación natural, como lugar para la investigación y la educación científicas y para el mantenimiento de prácticas agroecológicas con calidad medioambiental.

El artículo que nos presentan los académicos Ileana Arauz-Beita y Adrián Arias-Navarro, nos permite dimensionar las percepciones de los habitantes de las comunidades de Santa Marta, San Ignacio, Quizarrá, Montecarlo, Santa María, San Francisco y Santa Elena y que son parte de dicho corredor. El artículo refiere al proyecto *Fortalecimiento al desarrollo local de las comunidades que conforman el Corredor Biológico Alexander Skutch*, desarrollado en la Sede Brunca de nuestra Universidad.

En la sección **Claves metodológicas de la extensión universitaria**, tenemos el honor de publicar un artículo de distinguidas colegas de la Universidad Nacional del Litoral, Argentina. El equipo de la Dra. Wanda Polla-Baiocco, nos ofrece con *La extensión universitaria como espacio curricular en la enseñanza de la Botánica* una visión de la experiencia de realizar Proyectos de Extensión de Cátedra, PEC. Nos brinda en detalle, el ejemplo específico

de dos de ellos donde se demuestra que “formas de enseñanza alternativas a las centradas en metodologías expositivas, fueron favorecedoras de aprendizajes más sólidos”, como así lo proponen las colegas argentinas.

Sistematización de experiencias, extensión y acción social y trabajo interuniversitario, es un triduo imprescindible en el quehacer de la universidad pública latinoamericana del siglo XXI.

Académicas de las cuatro universidades públicas y del Consejo Nacional de Rectores, promovieron un proyecto que inició en 2013 con una capacitación en sistematización de experiencias a funcionarios de las cuatro universidades. Con la guía del profesor Oscar Jara, del Centro ALFORJA, las personas funcionarias de las universidades públicas se capacitaron en esta forma de recolección, generación y transformación de los aprendizajes que propone la sistematización; a saber, generar un nuevo conocimiento a partir de nuestras propias prácticas, con la consecuente organización de los aprendizajes para su socialización con visión transformadora.

La sistematización como instrumento y como proceso, posibilita la comprensión del impacto de los proyectos que las personas extensionistas llevan a cabo. Este valioso documento, realizado por Leidy Jiménez Dalorzo; Lily Díaz-Gamboa; Marianela Navarro-Valverde y Guiselle Blanco-Chavarría, nos brinda una visión integral sobre el proyecto desarrollado y sobre la sistematización como clave metodológica profundamente latinoamericana, para la extensión y la acción social universitarias.

En esta misma tónica, la académica Sandra Lezcano propone el papel medular e integrador de esta forma de generación de conocimientos transformadores que es la sistematización de experiencias, señalando una intrínseca vinculación con su artículo: *La sistematización de experiencias en extensión universitaria en el fortalecimiento de la relación universidad y sociedad*.

*Aprendizajes de una gira educativa: fortaleciendo las iniciativas socioproductivas y ambientales de organizaciones rurales*, es el artículo de Yendry González-Trejos y Hugo González-Calvo, en el cual dan cuenta de una experiencia formativa lograda con una gira con la participación de miembros de dos organizaciones rurales, Manos a la Obra, de Nandayure, Guanacaste, y COOPESARI, como parte del proyecto denominado



*Acción socioambiental participativa para la gestión integral de la cuenca hidrográfica Morote.*

¡Le invitamos a usted, estimable colega, a ser parte del diálogo al que aspira con cada número nuestra Revista!

*Marybel Soto-Ramírez*  
*Directora/Editora*

