



EDITORIAL

La División de Educología, del Centro de Investigación y Docencia en Educación, de la Universidad Nacional, se complace en presentar a los lectores de la comunidad universitaria y educadores costarricenses, el volumen 9, número 1, de la Revista Ensayos Pedagógicos.

Ensayos Pedagógicos es un proyecto de Revista, que nace con la intención de convertirse en un “collage de voces”, donde su principal objetivo está orientado a compartir e intercambiar experiencias y vivencias de carácter académico e investigativo, al tiempo, que sus aportes trascienden las fronteras de nuestro país, permitiendo la ampliación de conocimientos, la realimentación y el fortalecimiento de la academia.

En esta oportunidad, los autores de este volumen presentan variadas temáticas, así, nos encontramos con un planteamiento de Giovanni Sánchez Chacón acerca de la “Evaluación de competencias profesionales en la Docencia Universitaria”. Por su parte, Marlene Aguirre Chaves expone las experiencias de un trabajo de –aula-campo- en los cursos de la Carrera de Bachillerato de la Enseñanza del Español. Asimismo, Ricardo Antonio Villalobos nos ofrece el tema “Teoría de la Educación y la Filosofía” tal simbiosis plantea la reflexión del devenir educativo como proceso teórico, y desde ésta a la práctica pedagógica.

Cruz García Lirios y otros autores plantean un estudio en México acerca de “La disponibilidad de agua, consumo humano, política de tandeo, establecimiento de tarifas, subvenciones del precio unitario del agua y estilos de vida antropocéntricos y ecoperiféricos con la finalidad de comparar el enfoque psicosocial con la aproximación económica.

También, Henry Méndez Pérez propone el tema “Los aspectos para mejorar la competencia comunicativa de los estudiantes, al interactuar semanalmente con angloparlantes.” Para ello, seleccionó un grupo de once estudiantes de la carrera de inglés, como lengua extranjera de la Universidad Técnica Nacional en Costa Rica.

Ana Sofía Rodríguez Rezio trata el tema del “Pensamiento algebraico del estudiante”, en el Programa de Matemáticas de la Educación Básica Portuguesa.

Roberto Aguilar Álvarez y Alberto Ramírez Martinelli hacen referencia al tema “Las Pizarras Digitales Interactivas a partir de sus componentes esenciales, sus implicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje en las Instituciones de Educación Superior”.

Las autoras Alba Canales García y Carolina España Chavarría nos ofrecen un estudio de caso realizado bajo la metodología de corte cualitativo y sobre lo vivenciado en el curso de práctica profesional de la Carrera de Educación Comercial.

Lo anterior es una muestra del trabajo que realiza el equipo editorial de la Revista Ensayos Pedagógicos, el cual reviste un carácter de seriedad y rigurosidad en todo el proceso de conformación y publicación de nuestras ediciones.

Licda. Marlene Aguirre Chaves
Directora
Revista Ensayos Pedagógicos