

LAGUNA HULE: EXPERIENCIA DE UN MODELO ECOTURISTICO COMUNITARIO

Elizabeth Ramírez R.¹

ABSTRACTS

The main touristic attractive of Costa Rica is its natural resources. For this reason, during the last years there are an accelerate development of ecotouristic project by transnational. The project that is described in this article is carrying out by the Cariblanco, Ujarras and Los Angeles Communities located next to the Wildlife National Refugee of Bosque Alegre. This experience is a model of tourism development that can be carrying out in others rural communities that has the difference component of conservation and preservation of the natural resources. For other hand, it gives the opportunity to use and management the natural resources basing in the sustainable approach.

The community work was realized with school children, young people, teachers, community leader and housekeepers. Those target groups are the real people that support the different activities of the projects that are carry out in to the Wildlife National Refugee of Bosque Alegre.

1. Escuela de Ciencias Biológicas, Universidad Nacional.

RESUMEN

El principal atractivo turístico de Costa Rica lo constituyen sus recursos naturales; de ahí que en los últimos años se ha presentado el acelerado desarrollo de una serie de proyectos llamados "ecoturísticos", ejecutados por grandes consorcios, en la mayoría de los casos con el aporte de capital extranjero.

El proyecto que se describe en el presente artículo lo ejecutan las comunidades de Cariblanco, Ujarrás y Los Angeles, ubicadas en las zonas aledañas al Refugio Nacional de Vida Silvestre Bosque Alegre. Esta experiencia representa un modelo de desarrollo turístico, que se puede llevar a cabo en otras poblaciones rurales, que cuenten con los componentes necesarios para la protección y la conservación de sus recursos naturales, asimismo posibilita la utilización de estos desde una perspectiva de sostenibilidad.

El trabajo comunitario se realizó con niños de edad escolar, jóvenes, docentes, líderes comunales y amas de casa. Estos grupos meta constituyen los verdaderos núcleos de apoyo por medio de los cuales se realizan los diversos subproyectos que se ejecutan en el ámbito del turismo ecológico en el Refugio Nacional de Vida Silvestre Bosque Alegre.

I. INTRODUCCION

Durante los últimos 10 años el turismo se ha convertido en una de las principales fuentes de divisas en nuestro país. Las campañas de promoción turística internacionales ofrecen la imagen de Costa Rica desde una perspectiva ecológica: abundante biodiversidad, riqueza fluvial, belleza costera, entre otros muchos aspectos.

Sin embargo, al carecer de una verdadera planificación turística, experimentamos hoy, como consecuencia de esa excesiva visitación una serie de impactos ambientales, sociales y culturales, que lejos de beneficiar, ocasionan una severa problemática que requiere de soluciones inmediatas.

Una de las opciones más viables de solución consiste en la apertura y utilización de nuevos sitios que ofrezcan diversos atractivos turísticos, desde esa misma perspectiva naturalista, que ha hecho al país acreedor de un reconocido estatus mundial.

Los “nuevos sitios turísticos” ubicados en diferentes áreas rurales del país, requieren previo a su apertura, una serie de estudios que le garanticen estabilidad integral no sólo al ambiente, sino también a la población local, la cual debe constituirse en protagonista de un verdadero desarrollo turístico sustentable.

Uno de los fundamentos que sustentan la razón de ser de la Universidad Nacional, lo constituye el aspecto comunitario. Desde sus inicios, se le ha llamado la “universidad necesaria”, connotación que denota en sí misma el papel que nuestra Casa de Estudios realiza en aras del desarrollo de los pueblos, especialmente de las comunidades rurales.

El proyecto denominado “Plan de Utilización de las Lagunas Hule y Río Cuarto para el Desarrollo Sostenible” tuvo su inicio como una investigación esencialmente científica, en la cual los ejes principales los constituían el estudio limnológico de los ecosistemas acuáticos, así como el de las tierras que conforman el Refugio Nacional de Vida Silvestre Bosque Alegre.

Durante el proceso de investigación se establecieron una serie de relaciones cada vez más estrechas con los diversos grupos de las comunidades de Los Angeles, Cariblanco y Ujarrás, ubicadas tanto en las áreas aledañas a la Laguna Hule como a las orillas de la carretera que va hacia Puerto Viejo de Sarapiquí.

La belleza escénica del Refugio Nacional de Vida Silvestre Bosque Alegre, sumada a los conocimientos científicos obtenidos en las investigaciones y a los estudios socioeconómicos realizados en las comunidades involucradas, facilitaron la formulación de un proyecto ecoturístico, cuyos principales actores son los miembros de esas mismas poblaciones. El presente artículo describe cómo, desde una perspectiva de sostenibilidad, es posible producir insumos que permitan el desarrollo personal y familiar de los pobladores de las áreas rurales, con miras a lograr una mejor calidad de vida. Este modelo por su sencillez y factibilidad constituye un proyecto piloto, que puede ser ejecutado en otras comunidades del país dispuestas a integrarse en un proceso de desarrollo que propicie un mejor futuro para todos.

II. MANEJO COMUNAL DEL AREA PROTEGIDA Y EDUCACION AMBIENTAL

Los habitantes de las zonas rurales muchas veces no son conscientes del potencial que encierra el ambiente que les rodea, principalmente en el aspecto turístico, ya que sus actividades diarias giran alrededor de la sobrevivencia de sus familiares.

Por otra parte, los gobiernos locales no contemplan en sus planes de desarrollo, la ejecución de programas y proyectos que lleguen más allá de la protección y conservación de los recursos naturales.

Es de suma importancia abrir espacios que faciliten a las comunidades la utilización de estos recursos, por medio de actividades que permitan el crecimiento personal y comunitario, económico, cultural y ambiental, potencializando, de esta manera, un desarrollo integral del individuo y su ambiente.

Esta perspectiva integral que enfoca la relación entre el ser humano, la naturaleza y el universo de forma interdisciplinaria, se adquiere por medio de la Educación Ambiental. Esta, como proceso de aprendizaje, se basa en el respeto a toda forma de vida, y en promover la cooperación y el diálogo entre los individuos y las instituciones, con el fin de crear nuevas opciones, que permitan satisfacer sus necesidades básicas.

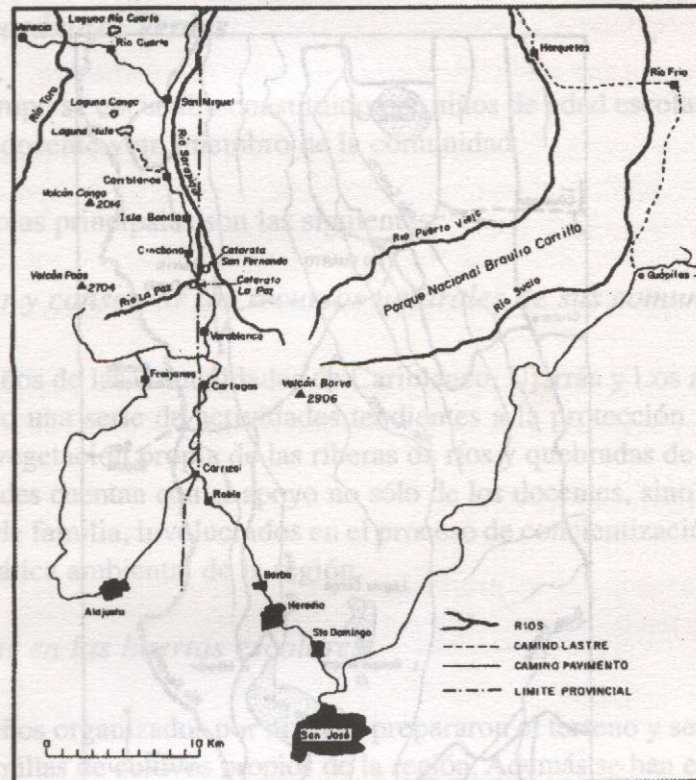
Esto es, precisamente, lo que se ha logrado en las comunidades de Cariblanco, Ujarrás y Los Angeles, las cuales se han integrado en una sola Asociación, que trabaja conjuntamente con la Universidad Nacional y el Ministerio de Ambiente y Energía, promoviendo y apoyando la capacitación para la preservación, conservación y manejo de los recursos naturales, ya que de ellos depende la generación de nuevas fuentes de trabajo que les permita alcanzar un mayor desarrollo y una mejor calidad de vida para todos.

III. DESCRIPCION DEL REFUGIO NACIONAL DE VIDA SILVESTRE BOSQUE ALEGRE

El principal atractivo de este Refugio lo constituye la Caldera Bosque Alegre, ubicada a 11 km al norte del Volcán Póas (ver mapa 1) y a 740 msnm. De acuerdo con el sistema de zonas de vida (Holdridge, 1978), esta región pertenece al Bosque Lluvioso Premontano, que se caracteriza por una temperatura pro-

medio anual de 25 °C y una precipitación de 4600 mm/año, aproximadamente (Ramírez y Camacho, 1991).

Mapa 1. Localización y ruta de acceso a la Laguna Hule

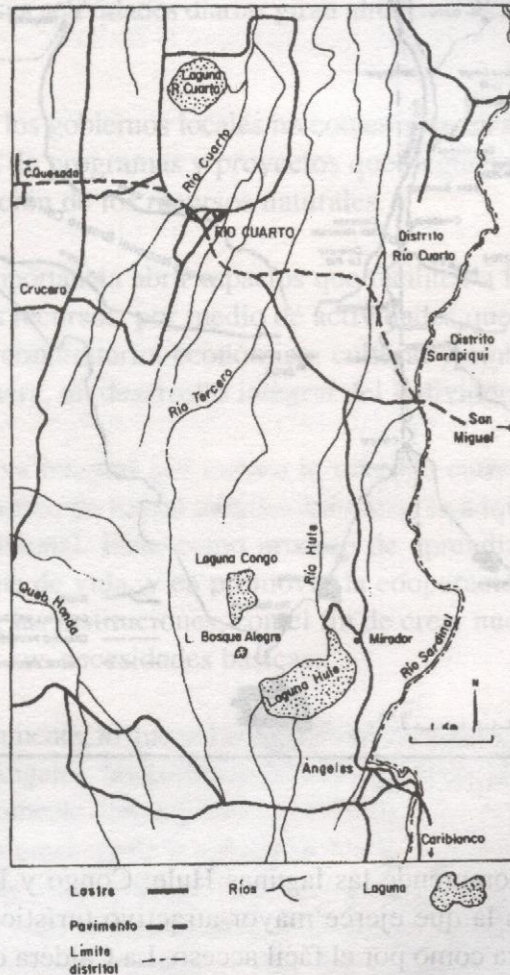


Fuente: Leningher, 1998.

La Caldera comprende las lagunas Hule, Congo y Bosque Alegre. Sin embargo, Hule es la que ejerce mayor atractivo turístico, tanto por su extraordinaria belleza como por el fácil acceso. La Caldera ocupa una vasta depresión circular, formada por el colapso de un viejo cono volcánico, el que según Bergoeing y Brenes (1978) permaneció activo hasta el Holoceno. Posterior a este período se formó un cono adventicio en el centro de la Caldera Bosque Alegre. Esto, unido a los aluviones y a los nuevos aportes hídricos dieron origen al complejo lagunar Bosque Alegre. Estas lagunas se caracterizan por tener la cubeta en la depresión formada por el hundimiento de la cubierta magmática parcialmente vacía (Wetzel, 1981) (ver mapa 2).

La Caldera se encuentra rodeada por paredes casi verticales, cubiertas por una espesa vegetación natural, la cual aporta gran cantidad de materia orgánica a las aguas de las lagunas.

Mapa 2. Lagunas de Río Cuarto



Fuente: Leningher, 1961

IV. ANTECEDENTES DEL TRABAJO COMUNITARIO

El primer nexo entre las comunidades y la Universidad Nacional se logró por medio de la Asociación de Desarrollo Integral, que abriga a Cariblanco, Ujarrás y Los Angeles, unidas por un afán común de lograr un mayor desarrollo para sus pobladores, tanto desde el punto de vista económico como en la dimensión social, cultural y ambiental.

A partir de este accionar conjunto, UNA-Comunidad, se integraron otros grupos de apoyo, con el fin de aunar esfuerzos para llevar a cabo una serie de programas tendientes a alcanzar un verdadero desarrollo comunal. Entre los grupos citados se distinguen:

A. Los Guardianes Verdes

Este grupo se encuentra constituido por niños de edad escolar, coordinados por un docente y un miembro de la comunidad.

Sus tareas principales son las siguientes:

1. Proteger y conservar los recursos naturales de sus comunidades.

Los niños de las comunidades de Cariblanco, Ujarrás y Los Angeles han desarrollado una serie de actividades tendientes a la protección y conservación de la vegetación propia de las riberas de ríos y quebradas de la zona. Estas actividades cuentan con el apoyo no sólo de los docentes, sino también de los padres de familia, involucrados en el proceso de concientización acerca de la problemática ambiental de la región.

2. Trabajar en las huertas escolares.

Los niños organizados por niveles, prepararon el terreno y sembraron diferentes semillas de cultivos propios de la región. Además se han encargado de la limpieza de la huerta, del riego y de la colecta de los productos. Estos productos son utilizados en el comedor para la alimentación de los pequeños y el excedente se vende en la comunidad.

3. Diseñar y pintar los basureros ecológicos.

Utilizando la creatividad de los pequeños, se han pintado los basureros, con motivos alusivos a la riqueza de flora y fauna de la zona.

4. Recoger la basura de la escuela y clasificarla.

Conscientes de que la basura genera una serie de problemas ambientales, todos los escolares realizan la limpieza de las aulas y sus alrededores, además de separar los desechos en las categorías de vidrio, cartón, plástico y papel.

5 Creación de una abonera.

Para utilizar los desechos orgánicos del comedor escolar, tales como cáscaras y semillas, se creó una abonera, la cual provee el abono necesario para la huerta y el jardín.

6 Participar en las campañas de limpieza y reforestación.

Las campañas de limpieza y deforestación, aunque son organizadas por el Comité Ecológico (constituido por jóvenes y adultos) siempre cuentan con el componente infantil, que es el más numeroso.

7. Representar a la niñez en eventos ambientales y culturales.

Se realizan actividades conjuntas entre las diversas escuelas, en las cuales los niños exponen sus trabajos, tales como dibujos, poesías, cuentos, etc.

B. Los Amigos del Ambiente

Está formado por un grupo de jóvenes de ambos sexos que han recibido diversos cursos de capacitación por parte del proyecto.

Cursos recibidos:

- La biología de las mariposas.
- Características de la mastofauna del Refugio Nacional de Vida Silvestre Bosque Alegre.
- Ecología del recurso íctico y su importancia para el desarrollo ecoturístico de la zona.
- La avifauna como atractivo turístico.

C. Los Sembradores de las Plantas Medicinales

Varias familias de las comunidades involucradas han creado una pequeña industria artesanal, que les permite procesar algunas especies de plantas medicinales y elaborar una serie de productos relacionados con la medicina tradicional.

D. El Comité Ecológico

A este grupo pertenecen jóvenes y adultos, principalmente, estudiantes y líderes comunales, los cuales constituyen un importante grupo de apoyo no sólo para la Asociación, que vela por los intereses de todos los pobladores, sino también para la ejecución del Proyecto Ecoturístico Comunitario.

La existencia y el trabajo de estos grupos además de la realización de un diagnóstico participativo, mediante el cual se logró plasmar la realidad actual de la zona y los problemas prioritarios que aquejan a estas comunidades, constituyeron las bases para la formulación del proyecto, cuya ejecución a corto plazo, les permitirá alcanzar un mayor desarrollo personal, familiar y comunal.

Componentes necesarios para la formulación de un Proyecto Ecoturístico Comunitario

Algunos de los elementos que se deben considerar al formular un proyecto ecoturístico son los siguientes:

- Perfil socioeconómico de la población.
- Estudios científicos acerca del estado actual de los recursos naturales de la región.
- Diagnóstico del potencial turístico de la zona y definición de las políticas a seguir.
- Programas de educación ambiental dirigidos a los diferentes grupos meta de la comunidad.
- Alianzas estratégicas de los diferentes grupos comunitarios con instituciones y organizaciones no gubernamentales.
- Apoyo interinstitucional.

El proyecto de la Laguna Hule cuenta con todos estos componentes, tal como se describe a continuación:

Estudios científicos

Flora

La cubierta boscosa que rodea a las lagunas está constituida principalmente por bosque secundario en diferentes estados de sucesión (Rivera, 1998, por publicar). También en la laguna aparecen enormes parches de plantas vasculares acuáticas, entre las que predominan dos especies del género *Nimphaea*, las cuales favorecen el desarrollo de una gran variedad de invertebrados acuáticos, además de servir de protección a los huevos de ciertas aves acuáticas.

Fauna

Entre los grupos zoológicos más abundantes y, a la vez, más atractivos para los visitantes, se destacan:

- Las aves, con una gran diversidad de especies, algunas de las cuales se encuentran en peligro de extinción o con poblaciones reducidas.
- Los mamíferos, presentes en diferentes hábitats (acuáticos, arbóreos o en madrigueras) y cuyo grupo más numeroso lo constituyen los murciélagos.
- Los anfibios y reptiles, con especies de ranas y lagartijas de colores muy llamativos.
- Las mariposas, de muy variadas especies tanto diurnas como nocturnas.

La fauna acuática está compuesta principalmente por peces, entre de los cuales se destaca el guapote, como población dominante. Este hecho es de suma importancia, ya que fue en la Laguna Hule donde se pescó el guapote de mayor tamaño registrado en Costa Rica.

Perfil socioeconómico

Las poblaciones de Cariblanco, Ujarrás y Los Angeles son esencialmente agrícolas, tanto de cultivos tradicionales como no tradicionales. Sin embargo, no existe un mercado bien establecido para esos productos.

El ingreso familiar es bajo, debido principalmente a la escasez de fuentes de trabajo. Por esta razón, numerosos jóvenes y cabezas de familia migran a la gran Área Metropolitana en busca de mejores opciones, creándose de esta manera, un serio problema de desintegración familiar. Este ha sido uno de los

puntos de mayor interés para el proyecto, ya que partiendo de esta realidad social y económica se han formulado las acciones a ejecutar a corto y mediano plazo.

Diagnóstico del potencial turístico

El resultado de este diagnóstico permitió la definición de las fortalezas así como de las debilidades (Coto, 1997) que presentaron las poblaciones involucradas en el aspecto turístico. Por medio de dicho estudio se evaluaron los recursos de apoyo turístico presentes en las zonas de acceso a la laguna, tales como restaurantes, sodas, gasolineras, teléfonos públicos, etc. Los resultados fueron satisfactorios, ya que a lo largo de la carretera San José-Puerto Viejo, existen todos estos servicios, los cuales están en capacidad de implementar su capacidad de atención al público (Leningher, 1997). Esta información sirvió de base para diseñar las estrategias requeridas y así lograr el desarrollo de un verdadero proyecto turístico, dentro de la perspectiva de sostenibilidad.

Atractivos turísticos

Además de la belleza de la zona, en el trayecto hacia la Laguna Hule se encuentra una serie de atractivos que llaman la atención de los visitantes. Entre estos destacan las cataratas de la Paz y del Angel, los ríos Cariblanco y Hule, además de la cobertura boscosa, característica de toda esta región, la cual sirve de albergue a numerosas especies de aves, tales como tucanes, lapas verdes, oropéndolas, caciques y muchas más. Al igual que a una gran diversidad de hermosos insectos, principalmente mariposas.

Fortalecimiento de alianzas estratégicas

El que cada grupo pueda reconocer sus potencialidades y sus limitaciones, permitió generar los mecanismos para el establecimiento de alianzas estratégicas que benefician a cada actividad en particular y al proyecto en general.

A partir de los componentes anteriormente citados se desarrollaron los siguientes subproyectos:

1. *Centro de Documentación*: reúne toda la información científica y divulgativa generada en el proyecto "Plan de Utilización de las Lagunas Hule y Río Cuarto para el Desarrollo Sostenible". Esto permite que el visitante conozca aspectos interesantes del Refugio, así como la verdadera riqueza de la flora y la fauna de la zona.

Este Centro de Documentación cumple también la función de colaborar en el rescate de nuestros valores culturales, ya que la mayoría de las comidas que ahí se preparan forman parte de la tradicional cocina costarricense, la cual se ha perdido con el paso de los años.

2. *Jardín de las Mariposas*: donde se exhiben las especies de mariposas más representativas del Refugio. La administración del zoológico está a cargo de las jóvenes de las tres comunidades, que recibieron capacitación por parte de los especialistas en esa área, durante el período en que se llevó a cabo nuestra investigación.

3. *Vivero Arco Iris*: la exuberante vegetación de los alrededores de la laguna, es uno de los principales atractivos que posee el Refugio. Esto unido a la habilidad de las amas de casa en el cultivo de las plantas ornamentales, ha dado como resultado la creación de los viveros, lo que constituye un insumo importante para la población femenina adulta.

4. *Plantas Medicinales*: en la mayoría de las zonas rurales de nuestro país se cultivan diversas plantas, principalmente hierbas utilizadas como "medicina popular". Las comunidades de Cariblanco, Ujarrás y Los Angeles no sólo practican esta medicina tradicional, sino que han constituido una pequeña industria artesanal, cuyo mercado se extiende a toda la zona de Sarapiquí y Venecia.

5. *Senderos Interpretativos*: estos senderos se diseñaron con la finalidad de que guías de la misma región brinden al visitante la información necesaria acerca de la flora y de la fauna presentes en la zona. Además, se pretende producir un cambio en la mentalidad de quienes los transitan, logrando mayor respeto, protección y conservación de esos recursos naturales.

Todos y cada uno de estos proyectos se han generado como respuesta a la necesidad inmediata de las comunidades, de buscar mejores incentivos económicos para sus pobladores, lo cual coincide con la verdadera vocación

de nuestra Universidad: brindar todo el apoyo para el crecimiento y fortalecimiento de las poblaciones rurales, con el fin de generar otras opciones que permitan forjar hoy un mejor mañana para todos.

V. CONCLUSIONES

Tomando como base los resultados obtenidos en la presente experiencia, se concluye lo siguiente:

1. Los principios de solidaridad, tenacidad y equidad que poseen los habitantes de las comunidades rurales de Cariblanco, Ujarrás y Los Angeles, los capacita para desarrollar de manera óptima sus potencialidades.
2. La abundancia y diversidad de la flora y fauna presentes en el Refugio Nacional de Vida Silvestre Bosque Alegre son por sí mismas uno de los principales atractivos de la zona, ya que constituyen un verdadero laboratorio viviente, en especial para el turismo científico.
3. La integración de estas comunidades en el manejo del área protegida Refugio Nacional de Vida Silvestre Bosque Alegre, es de suma importancia para el fortalecimiento de las mismas, ya que les permite ejecutar acciones en beneficio de su propio entorno, lo que facilita el desarrollo del verdadero turismo social y sustentable.
4. La participación de las mujeres en el quehacer ambiental, social y económico de estas comunidades, les ha permitido desarrollar ampliamente sus potencialidades, facultándolas para asumir con responsabilidad su papel como líderes comunales.
5. La Educación Ambiental constituye el eje conductor por medio del la cual se reafirman los valores y las acciones, que contribuyen a lograr cambios en la conducta humana y social, con miras a preservar el ambiente.
6. La Educación Ambiental estimula, facilita y potencializa la integración de los diferentes grupos comunitarios, al fortalecer a la sociedad civil, para que esta sea capaz de conducir su propio destino.

LITERATURA CITADA

- BERGOEING, J.P. y BRENES, L.G. 1978. Laguna Hule, una caldera volcánica. Informe semestral. Instituto Geográfico Nacional de Costa Rica. Tesis Universidad de Costa Rica.
- COTO, S. 1997. Informe preliminar del potencial turístico de la Laguna Hule.
- GOCKE, K. 1996-1997. Basic morphometric and limnological properties of laguna Hule, a caldera lake in Costa Rica. *Rev. Biol. Trop.* 44(3)/45(1):537-548.
- HOLDRIDGE, L.R. 1978. Ecología basada en las zonas de vida. IICA, San José, Costa Rica.
- LENINGHER, A. 1997. El potencial turístico de la Laguna Bosque Alegre.
- RAMIREZ, E. y CAMACHO, L. 1991. Estudio limnológico preliminar de la Laguna Hule. *Uniciencia*, vol. 8(1-2).
- STRAHLER, A. 1997. Geografía física. Ediciones Omega, Barcelona, España. 659 pp.
- WETZEL, G. 1981. Limnología. Ediciones Omega, Barcelona, España. 679 pp.