

**ACCESO EN LÍNEA A LAS PONENCIAS PRESENTADAS EN LOS EGAL
(1987– 2009) DISPONIBLE EN EL OBSERVATORIO GEOGRÁFICO DE AL.**

Dr. Geografía Fernando Carreto Bernal¹

Resumen

El objetivo de la presente comunicación es presentar ante la comunidad geográfica del ámbito latinoamericano, como aportes geográficos, la base de datos jerarquizada de las ponencias en extenso presentadas en los Encuentros de Geógrafos de América Latina, celebrados cada dos años de 1987 al 2009.

A través del método historiográfico se integraron, clasificaron y se automatizaron, las ponencias en extenso presentadas en los 12 EGAL, donde se ofrecen al momento más de 5500 trabajos que se han organizado en cinco paradigmas temáticos; teórico-conceptual y metodológico, geografía física (procesos ambientales), geografía socioeconómica, enseñanza de la geografía y nuevas tecnologías, con sus respectivas orientaciones disciplinarias y enfoques metodológicos.

La información se pretende difundir a través de un observatorio geográfico diseñado como un espacio de difusión a la red mundial de información para su acceso y consulta con fines académicos, científicos y de investigación.

Dicho observatorio, además ofrece, información de otros aspectos como; la oferta educativa de estudios geográficos en las instituciones universitarias, un censo de geógrafos académicos, publicaciones, así como diccionarios geográficos y eventos académicos entre otros sobre el ámbito de América Latina.

Bajo esta perspectiva, esperamos que este proyecto fortalezca la difusión del quehacer investigativo y científico de nuestra disciplina en América Latina.

Palabras claves: base de datos; ponencias en extenso de los EGAL; observatorio geográfico.

¹ Facultad de Geografía, UAE México Toluca, México, fcarretomx@yahoo.com.mx

Introducción

Ante la dinámica de producción de información en la actual sociedad del conocimiento, surge la necesidad de tener acceso a fuentes de datos clasificados y ordenados, de tal forma que disminuya a los usuarios los periodos de búsqueda facilitando por una parte la investigación bibliográfica o bien por otra, tener un acceso al desarrollo del conocimiento.

En este sentido, surgen los observatorios y atlas de información en línea como formas de concentración y acceso a determinada información clasificada sobre los diversos campos del conocimiento ya sea de carácter científico y tecnológico, con la finalidad de tener puntos de concentración sobre información especializada.

Con relación a lo anterior y como derivación del estudio de tesis doctoral sobre el análisis de las tendencias geográficas en América Latina, se integró una base de datos con toda la información utilizada de las ponencias presentadas en los Encuentros de Geógrafos de América Latina.

Dicha información se pretende difundir a través de un observatorio cuyo objetivo es compartir en primera instancia con la comunidad geográfica de América Latina, la incorporación de este espacio de difusión a la red mundial de información para su acceso y consulta con fines académicos, científicos y de investigación.

Para fines de organizar el desarrollo de este trabajo, se contemplan tres apartados, en el primero se plantea como parte del diseño del observatorio, los antecedentes de los EGAL, su definición y fines. En la segunda parte se plantea la estructura y análisis de las ponencias presentadas en los EGAL, derivando en una clasificación temática. En la tercera y última parte se explica el funcionamiento básico del observatorio para su acceso y consulta.

Primera fase Diseño del proyecto del observatorio geográfico de América Latina

Antecedentes de los EGAL

La trayectoria de los EGAL, suma ya dos décadas de su celebración bianual a partir de 1987 al 2009, que de forma ininterrumpida ha mantenido continuidad al evento de mayor importancia en América Latina, lo cual es referente de las orientaciones y enfoques metodológicos que los especialistas.

Concentrado de los Encuentros de Geógrafos América Latina 1987 – 2009

EGAL	País sede	Año	Ponencias	Ponentes	% ponentes por ponencia	Países asistentes
1	Brasil	1987	71	79	1.11	8
2	Uruguay	1989	128	189	1.47	11
3	México	1991	135	229	1.69	7
4	Venezuela	1993	230	374	1.62	11
5	Cuba	1995	458	901	1.96	13
6	Argentina	1997	503	858	1.70	16
7	Puerto Rico	1999	73	119	1.63	10
8	Chile	2001	384	744	1.84	12
9	México	2003	200	423	2.11	15
10	Brasil	2005	938	2160	2.23	15
11	Colombia	2007	626	856	1.36	11
12	Uruguay	2009	1200	5299	4.4	12
	TOTALES		4804	12 231	2.87	Prom. 12.5

Fuente: elaboración propia con los datos de las memorias de cada evento.

Por su parte el observatorio está dedicado a la creación de una base de datos de las ponencias en extenso de los Encuentros de Geógrafos de América Latina que desde 1987 al 2009 se realizan cada dos años de forma ininterrumpida acumulando al momento cerca de 5000 trabajos que se han clasificado en cinco paradigmas temáticos propuesto como

paradigmas temáticos, orientaciones metodológicas y enfoques metodológicos, sin limitar el desarrollo de surgimiento de otras temáticas emergentes que de manera colegiada se consideren pertinentes. Presentando los siguientes: Paradigma sobre la enseñanza de la geografía, Paradigma de la geografía socioeconómica, Paradigma temático sobre el uso de nuevas tecnologías, Paradigma de la geografía física (procesos ambientales), Paradigma teórico-conceptual y metodológico de la geografía.

Definición del observatorio

El observatorio sobre la Geografía en América Latina, es una fuente de información científica, académica y de investigación que es producto del análisis sobre las tendencias de la geografía latinoamericana que realiza un grupo de trabajo con sede en la Facultad de Geografía de la UAEM en la ciudad de Toluca México.

Su esencia fundamental es proporcionar elementos para el análisis, la reflexión, la toma de decisiones con relación a las experiencias académicas, científicas y de investigación que se han desarrollado en el territorio latinoamericano.

Su estructura está conformada por una base de las memorias en extenso de los EGAL, un atlas de la oferta académica de la geografía latinoamericana y un espacio de noticias y de información básica.

El observatorio está en condiciones de ofrecer información como un centro de producción de conocimientos, de difusión de información, de ayuda a la decisión y de apoyo al diálogo social.

En tal sentido, el observatorio podrá dar servicio a:

- Todas las instituciones científicas, académicas y de investigación relacionadas con el análisis espacial.
- Estudiosos interesados en el desarrollo de la geografía latinoamericana.
- Los profesores para potenciar su labor docente.
- Estudiantes de diferentes niveles educativos para fortalecer sus conocimientos y ampliar su perspectiva de la geografía latinoamericana.

- Para público en general interesado en conocer sobre la ciencia geográfica en América Latina.

Objetivo general

Conocer, promover, difundir e intercambiar permanentemente entre la comunidad geográfica de América Latina, información sobre las experiencias nacionales y latinoamericanas sobre el estudio del espacio geográfico en sus diferentes enfoques metodológicos, para elevar el desarrollo de la ciencia geográfica en territorio latinoamericano.

Objetivos particulares

- Integrar información relevante de carácter científico, académico, de investigación y difusión de la ciencia geográfica en el territorio latinoamericano.
- Conformar un banco de datos sobre; las instituciones universitarias, docentes e investigadores, líneas de investigación, publicaciones y programas académicos.
- Difundir los eventos académicos relativos a la disciplina en sus diferentes escalas; locales, regionales, nacionales, latinoamericanas y mundiales.
- Promover el intercambio de información, investigadores, estudios, prácticas, cuyas labores se vinculen con la disciplina geográfica en América Latina.
- Promover la integración de redes de colaboración entre grupos de trabajo.
- Definir, retomar y proponer líneas estratégicas para el desarrollo de la geografía latinoamericana.
- Realizar estudios prospectivos sobre la geografía en América Latina.

II Principales líneas temáticas

El OGAL pretende llevar a cabo sus actividades en las siguientes líneas que se han propuesto como paradigmas temáticos, orientaciones metodológicas y enfoques

metodológicos, sin limitar el desarrollo surgimiento de otras temáticas emergentes que de manera colegiada se consideren pertinentes.

Resumen por temática y porcentaje de ponencias por paradigmas temáticos

Temáticas	% de ponencias
Geografía socioeconómica	57.69 %
Geografía física	19.49 %
Teoría y método	9.84 %
Enseñanza de la geografía	7.86 %
Nuevas tecnologías	5.10 %
Total	100 %

La clasificación de los paradigmas temáticos con sus respectivas orientaciones disciplinarias y enfoques metodológicos se desglosa en las siguientes tablas.

Paradigma teórico-conceptual y metodológico de la geografía

Orientaciones disciplinarias	Enfoques metodológicos
Fundamentos teóricos, conceptuales y metodológicos de la geografía	Reflexiones teóricas de la disciplina y del estudio geográfico. Discusión científica del método geográfico y su aplicación. Las categorías de análisis conceptual de la disciplina en sus aspectos espaciales, ambientales y políticos.
Pensamiento geográfico e historia de la geografía	-Las corrientes de pensamiento geográfico en AL -El análisis histórico de la disciplina, de sus personajes e instituciones.
Investigación aplicada	-La investigación en las geografías nacionales. -Las experiencias en aspectos específicos. -Perspectivas de la investigación en geografía.

Elaboración propia con base en las ponencias de los EGAL

Paradigma de la geografía física (procesos ambientales)

Orientaciones disciplinarias	Enfoques metodológicos
Ecología e Impacto ambiental	<ul style="list-style-type: none">- Análisis de procesos ambientales- Diagnósticos de degradación.- Diagnóstico de impactos antrópicos.
Modelos y técnicas de la geografía física	<ul style="list-style-type: none">- Geografía sistémica- Geomorfología aplicada a problemas de erosión, ordenamiento territorial, evaluación de riesgos y cuencas hidrográficas.- Análisis climático de ritmos y cambios en diferentes escalas.- Análisis hidrológico de cuencas y potencial de suelos.
El uso de los recursos y la respuesta social a los riesgos naturales y de vulnerabilidad	<ul style="list-style-type: none">- Análisis geoambiental.- Análisis general y tipológico de riesgos- Determinación de diferentes tipos de vulnerabilidad.- Manejo de recursos

Elaboración propia con base en las ponencias de los EGAL

Paradigma de la geografía socioeconómica

Orientaciones disciplinarias	Enfoques metodológicos
Análisis urbano - regional	Geografía Urbana y Regional
Asimilación económica del espacio	Geografía Económica Geografía Agrícola Geografía Agraria Geografía Rural Geografía Industrial Geografía del Transporte Geografía Turística
Análisis socioespacial del territorio	Geografía Población Geografía Espacial Geografía Territorio Geografía Histórica Geografía Cultural Geografía de la salud
Análisis político del espacio	Geopolítica Geografía Política

Elaboración propia con base en las ponencias de los EGAL

Paradigma sobre la enseñanza de la geografía

Orientaciones disciplinarias	Enfoques metodológicos
Investigación educativa	El papel de la geografía. Desarrollo educativo Educación ambiental.
Evaluación de programas de estudio	Niveles educativos: básico, medio y medio superior, nivel superior y de posgrado Educación a distancia
Metodología para la enseñanza	Métodos de enseñanza-aprendizaje. Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Auxiliares del aprendizaje
Desempeño profesional	Innovación curricular como intervención profesional. Formación docente y Mercado laboral.

Elaboración propia con base en las ponencias de los EGAL

Paradigma temático sobre el uso de nuevas tecnologías

Orientaciones disciplinarias	Enfoques metodológicos
Cartografía temática y automatizada	Representación cartográfica Elaboración de Atlas Mapas y cartas temáticas. Uso y aplicaciones Catastro
Sistemas de información geográfica (SIG)	Definición y características Usos y aplicaciones.
Teledetección	Percepción remota e imágenes de satélite

Elaboración propia con base en las ponencias de los EGAL

Fase III. Metodología de Organización y funcionamiento del observatorio

Se planteó en su inicio (se encuentra en proceso) la participación colaborativa de las instituciones académicas y científicas de América Latina, permitiendo identificar elementos y componentes específicos que posibiliten la realización de estudios.

Al trabajar de manera conjunta con el Observatorio, las instituciones geográficas contribuirán a:

- Identificar las innovaciones en las diferentes líneas temáticas de trabajo
- Analizar propuestas
- Socializar resultados

La conformación del observatorio se sustenta en un principio de colaboración entre todas las instituciones con los trabajos desarrollados en las diferentes líneas temáticas de acción descritas anteriormente.

Metas

I. Del grupo de trabajo, se plantea como consignas principales

- Difundir las experiencias innovadoras.

- Desarrollar estrategias para el conocimiento de los programas y proyectos en los diferentes ámbitos de aplicación del conocimiento geográfico (institucional, regional y nacional).
- Propiciar el establecimiento de alianzas estratégicas interinstitucionales.
- Difusión de reuniones, encuentros, seminarios y talleres, así como a cualquier otra actividad vinculada con la Geografía Latinoamericana.
- Evaluación periódica de la estructura, administración y vigencia del sitio de la página.
- Fomentar una cultura de la legalidad en el marco de los derechos de autor y la propiedad industrial de las innovaciones teóricas y metodológicas.

Del Comité Técnico

Por su parte, en cada país de América Latina se propondrá un Comité Técnico conformado por 5 vocales, uno por cada línea temática de acción. Los comités se orientarán hacia las siguientes funciones:

- Detectar, recibir, sistematizar y difundir la información de cada una de las líneas temáticas de acción.
- Elaborar y actualizar la base de datos de las innovaciones detectadas y de las investigaciones que al respecto se realicen.
- Promover entre los académicos e investigadores de sus instituciones el envío a la página de los trabajos que detecte como innovadores.
- Difundir las innovaciones que el comité proponga.
- Participar y promover las acciones propuestas por el Comité.

Con el propósito de intercambiar información y experiencias, a nivel nacional los vocales de cada línea se constituirán en un grupo nacional.

Impacto: en las funciones y beneficios

La diversidad de innovaciones teóricas y metodológicas que se pueden presentar en cada una de las líneas temáticas de trabajo en el campo geográfico, sin duda alguna

ampliará las opciones al alcance de las instituciones geográficas del territorio latinoamericano, que de acuerdo con su contexto y particular desarrollo podrán hacer suyas. Sin embargo, en términos generales es posible determinar los beneficios que las innovaciones puedan representar para las instituciones en particular y para el sistema latinoamericano en general.

Académicas

- Apoyo a las funciones sustantivas de grado y posgrado en docencia, investigación y difusión del conocimiento.

Científicas

- Así mismo, se podrá contar con referentes dentro del contexto latinoamericano para un análisis de mayor pertinencia en la evaluación tanto disciplinaria como institucional del grado de desarrollo de las geografías nacionales y de la geografía latinoamericana en su conjunto.

Investigación

- La construcción de un observatorio y atlas científico de la geografía latinoamericana permitirá a los investigadores un mayor acercamiento a la información generada entre la comunidad geográfica de América Latina.

Funcionamiento

El observatorio se puede acceder en la red web y contiene la información con la siguiente estructura.

- Acceso en línea a los extensos de las memorias de los EGAL 1987 – 2009
- Oferta educativa de estudios geográficos por niveles en las universidades de AL
- Noticias y eventos geográficos en AL
- Investigaciones y publicaciones
- Censo de geógrafos académicos en AL
- Glosarios de términos geográficos
- Trabajos de tesis en diferentes niveles educativos
- Servicios geográficos.

En la presentación dentro del evento, se pretende hacer una demostración de su funcionamiento con acceso a la red de internet.

Conclusiones

La iniciativa de integrar y ofrecer acceso a las memorias en extenso de los EGAL, se cristaliza por medio del Observatorio Geográfico de AL, con el cual nos sumamos a los esfuerzos de apoyar la difusión de los cerca de 5000 trabajos expuestos en los 12 EGAL, para su consulta y reconocimiento a través de la citación bibliográfica-

Bajo esta perspectiva, esperamos que esta idea logre mejorar la accesibilidad a información de calidad de forma rápida y oportuna sobre el estado que guarda los ámbitos de desempeño académico, investigativo y científico de nuestra disciplina en América Latina.

Bibliografía

ANUIES / UPN. (2004) Observatorio Mexicano de Innovación en la Educación Superior. La innovación en la educación superior. <http://ceupromed.ucol.mx/innovación/observa/index.htm>

Boletim de geografia teórica, (1987), volumen 16–17, número 31–34, Asociación de Geografía Teórica, Río Claro, Brasil.

Carreto Fernando (2007) *Tendencias geográficas en América Latina, una perspectiva desde los EGAL, 1987 – 2005*. Tesis Doctorado, FFYL, UNAM. México.

Carreto Fernando (2008) Observatorio en línea de “La Geografía en América Latina”, una fuente de información científica, académica y de investigación. Proyecto de investigación. CONACYT.

II Encuentro de Geógrafos de América Latina, (1989), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad de la República de Uruguay, Montevideo, seis tomos.

IV Encuentro de Geógrafos de América Latina, (1993), Instituto de Geografía de la Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela, cinco tomos.

IX Encuentro de Geógrafos de América Latina (2003), Reflexiones y responsabilidades de la geografía en América Latina para el siglo XXI”. Mérida Yucatán, México.

Memoria del Tercer Encuentro de Geógrafos de América Latina, (1991), Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática y Universidad Autónoma del Estado de México, México.

V Encuentro de Geógrafos de América Latina, (1995), “Retos y alternativas para América Latina”, La Habana, Cuba.

VI Encuentro de Geógrafos de América Latina, (1997), “Territorios en redefinición. Lugar y mundo en América Latina”. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

VII Encuentro de Geógrafos de América Latina, (1999), Formas de Integración Regional y Hemisférica Universidad de Puerto Rico.

VIII Encuentro de Geógrafos de América Latina, (2001), Las oportunidades y desafíos del siglo XXI para la geografía latinoamericana. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile.

Acceso en línea a las ponencias presentadas en los EGAL (1987– 2009) disponible en el observatorio geográfico de AL.

Fernando Carreto Bernal

X *Encuentro de Geógrafos de América Latina* (2005) “Por una Geografía Latino – Americana: Del laberinto de la soledad al espacio de la solidaridad”. Sao Paulo Brasil.

XI *Encuentro de Geógrafos de América Latina* (2007) “Geopolítica, globalización y cambio ambiental: retos en el desarrollo latinoamericano”. Bogota Colombia.

XII *Encuentro de Geógrafos de América Latina* (2009) Formas de integración regional y hemisférica. Montevideo Uruguay.