

## REVISTA GEOGRÁFICA DE AMÉRICA CENTRAL EDICIÓN ESPECIAL DEL 50 ANIVERSARIO PRESENTACIÓN

La **REVISTA GEOGRÁFICA DE AMÉRICA CENTRAL** es una publicación de la Escuela de Ciencias Geográficas de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar de la Universidad Nacional, Costa Rica; publicada periódicamente por la Editorial de la Universidad Nacional (EUNA) desde 1974.

La revista está destinada a difundir las Ciencias Geográficas y temáticas afines en todos los ámbitos por medio de la publicación de trabajos originales, informes inéditos o adelantos de investigación que tengan especial relación con América Central, abordando temáticas propias de la Geografía: estudios regionales, problemáticas urbano/rural, ordenamiento territorial, recursos naturales y su relación con el medio geográfico, manejo de cuencas hidrográficas, ciencias de la información geográfica, análisis demográfico, temas relacionados con epistemología y la enseñanza de esta disciplina. Además, constituye un foro de expresión de la opinión profesional y de la discusión académica, y como tal, en él tienen cabida todos los aportes científicos que alcancen esta finalidad.

En esta oportunidad, en el marco de la celebración del 50 aniversario de la Revista Geográfica de América Central de la Universidad Nacional de Costa Rica, se presenta una Edición Especial como hito significativo para celebrar la trayectoria de la revista, compartiendo y difundiendo el conocimiento de las ciencias geográficas en la región latinoamericana.

Esta edición tiene como objetivo dar a conocer el aporte de las ciencias geográficas a la sociedad y al ambiente en los últimos 50 años. Incluye 12 ensayos ubicados en 4 diferentes secciones: la geografía en Costa Rica,

aplicación de la geografía, la geografía y su relación con otras ciencias y el futuro de la geografía.

**El primer ensayo** tiene como objetivo realizar un recorrido por la trayectoria de la revista en sus 50 años de vigencia, desde 1974 hasta la actualidad. Destaca la importancia de la revista desde el canje académico, en un momento en que la información era un bien escaso. Por otro lado, en su recorrido muestra las tendencias de investigación por década y la evolución de la revista en los formatos de publicación y acceso abierto, orientada a democratizar la información.

Por su parte, el **segundo ensayo** sigue el hilo conductor del anterior, enfocándose en los inicios de la Escuela de Ciencias Geográficas (ECG), como escuela de pensamiento, donde se ha buscado la formación profesional a través de la docencia, la necesidad de impulsar el conocimiento dentro de la disciplina y subdisciplinas de la geografía a través de la investigación y el mandato de vincular a la unidad académica con la sociedad costarricense y centroamericana a través de una geografía aplicada. El autor desea mostrar una síntesis reflexiva y autocrítica de la ECG después de medio siglo de existencia.

En el **tercer ensayo**, se presenta un resumen del nacimiento y trayectoria de una escuela hermana de la Escuela de Ciencias Geográficas, que es clave en el desarrollo de la geografía en Costa Rica, como lo es la Escuela de Geografía de la Universidad de Costa Rica, fundada inicialmente como la Escuela de Historia y Geografía. El autor lo realiza desde el análisis del curso “Geografía Histórica” y propone una revisión de los temas, docentes y propuestas conceptuales que han formado parte de la formación en Geografía histórica.

Desde el **cuarto ensayo**, se evoca la memoria y el legado de las personas pioneras en la Escuela de Ciencias Geográficas (ECG). Se muestra un recorrido por la ECG en sus primeros años, con las personas académicas y estudiantes, el proceso de evolución y de constructivismo como unidad académica y como escuela de pensamiento de una ciencia relativamente incipiente en Costa Rica.

En el **quinto ensayo**, se inicia la sección de la aplicación de la geografía, por ende empieza a mostrar la geografía aplicada en la sociedad, para la resolución de problemáticas, en este caso, el autor explica cómo desde la Escuela de Ciencias Geográficas y su formación de geógrafos

iniciada en 1973 se empieza a orientar esta ciencia hacia el proceso de planificación urbana y ordenamiento territorial en los gobiernos locales.

El **sexto ensayo** muestra el seguimiento del ensayo anterior, y señala cómo la gestión y el ordenamiento territorial procuran contribuir al desarrollo nacional, lo cual se ve plasmado en la creación y la evolución del Programa para la Promoción de la Gestión y el Ordenamiento del Territorio (PROGOT) de la Escuela de Ciencias Geográficas, el cual busca crear espacios de socialización de experiencia en procesos de ordenamiento territorial

En el **séptimo ensayo**, se presenta otro de los proyectos insigne de la Escuela de Ciencias Geográficas en los últimos años, el cual se refiere a los balances hídricos de la región central de Costa Rica. Estos balances se han realizado en microcuencas de la región central del país desde el 2001: ríos Poás, Ciruelas, Segundo, Bermúdez, Tibás y Pará. Los principales resultados indican que la disponibilidad hídrica predominante es la media, que implica que pronto será baja, por lo que es urgente un ordenamiento adecuado de las microcuencas con el fin de reducir el uso excesivo del agua. Actualmente este proyecto se encuentra realizando el balance hídrico de la microcuenca del río Rosales en Grecia.

Por su parte, el **octavo ensayo** da a conocer otro programa representativo de la Escuela de Ciencias Geográficas (ECG), y es el programa de Paisaje y territorio, donde desde la biogeografía que ha estado presente en la ECG desde sus cimientos, se relacionan las dinámicas del país y del planeta en las tendencias de investigación y desarrollo en pro de la sociedad y el ambiente.

Seguidamente en el **noveno ensayo**, se explora la ciudad de Heredia, donde se circunscribe la Universidad Nacional como espacio urbano y juventud, desde la caracterización de las transformaciones del espacio urbano y la incidencia de las formas de apropiación de los lugares, por parte de la juventud herediana en el contexto del capitalismo neoliberal globalizante. Los resultados se presentan según la tipología urbana compuesta de a) zona residencial, b) zona comercial, c) zona universitaria y d) zona de exclusión social.

En el **décimo ensayo**, se inicia la tercera sección que trata sobre la geografía y su relación con otras ciencias. Este es un texto explicativo y detallado sobre los inicios de la cartografía en Costa Rica, parte esencial

del conocimiento geográfico. Tiene un gran valor histórico, pues representan los primeros intentos formales por elaborar un mapa del país con base en conocimientos generados localmente, lo que convierte a Alexander von Frantzius en el primer impulsor de la cartografía en Costa Rica.

Mientras que el **undécimo ensayo** muestra un texto descriptivo y detallado de los inicios de la geografía y la vulcanología en Costa Rica desde la fundación de la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional en 1974. Explica las oportunidades y potencialidades de la geografía en el país, pero también muestra las amenazas y dificultades que se dieron durante su consolidación.

Y finalmente, el **ensayo duodécimo** cierra con la sección: el futuro de la geografía. Este es un ensayo visionario, hacia la geografía del 2028, busca una construcción entre la geografía del pasado y la actual, hacia las tendencias y acciones futuras, desde la extensión hacia afuera de la Universidad Nacional. La Escuela de Ciencias Geográficas propone acciones de mediano y largo plazo en las cuales está comprometida en incidir en el desarrollo nacional y aportar en el terreno profesional y laboral de sus graduados.

De esta forma, se aprovecha para invitarles a visitar el sitio electrónico de la revista (<http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/geografica>), donde encontrarán en formato PDF, MP3, HTML y EPUB los artículos descritos. Adicionalmente, con mucho agrado les comunicamos que a partir del año 2019 la Revista Geográfica de América Central ha sido indexada en SCIELO, además de las indexaciones en LATINDEX, REDALYC, DIALNET, DOAJ, REDIB y WEB OF SCIENCE entre otras.

Esperamos que este número sea de gran utilidad para todos los interesados en los estudios geográficos y los invitamos a enviar sus aportes.

Saludos cordiales,  
Dra. Meylin Alvarado Sánchez, editora  
Dr. Ricardo A. Orozco-Montoya, coeditor

## ***REVISTA GEOGRÁFICA DE AMÉRICA CENTRAL:* SPECIAL 50TH ANNIVERSARY EDITION PRESENTATION**

The *Revista Geográfica de América Central* is a publication of the School of Geographic Sciences within the Faculty of Earth and Marine Sciences at the National University of Costa Rica. It has been periodically published by the National University Press (EUNA) since 1974.

The journal aims to disseminate Geographic Sciences and related topics across all fields through the publication of original works, unpublished reports, or research advances with a special focus on Central America. It addresses core themes of Geography, such as regional studies, urban/rural issues, land use planning, natural resources and their relationship with the geographical environment, watershed management, geographic information sciences, demographic analysis, topics related to epistemology, and the teaching of this discipline. Additionally, it serves as a forum for professional opinion and academic discussion, welcoming all scientific contributions that meet this goal.

On this occasion, to celebrate the 50th anniversary of the *Revista Geográfica de América Central* of the National University of Costa Rica, we present a special edition as a significant milestone to commemorate the journal's history. This edition aims to share and disseminate knowledge of geographic sciences within the Latin American region.

This special edition seeks to disseminate the contributions of geographic sciences to society and the environment over the past 50 years. It includes 12 essays divided into 4 different sections: Geography in Costa Rica, applications of Geography, Geography and its relationship with other sciences, and the future of Geography.

**The first essay** aims to provide a comprehensive overview of the journal's trajectory over its 50 years of existence, from 1974 to the present. It underscores the journal's significance in academic exchange during a period when information was a scarce resource. Additionally, it traces research trends by decade and examines the journal's evolution in terms of publication formats and open access, with the goal of democratizing information.

**The second essay** continues the narrative of the previous one, focusing on the early development of the School of Geographic Sciences (ECG) as a school of thought. The school has pursued professional training through teaching, the imperative to advance knowledge within the discipline and sub-disciplines of geography through research, and the mandate to connect the academic unit with Costa Rican and Central American society through applied geography. The author seeks to present a reflective and self-critical synthesis of the ECG after half a century of existence.

In the **third essay**, a summary is presented of the origins and trajectory of a sister institution to the School of Geographic Sciences, which is pivotal to the development of geography in Costa Rica: the School of Geography at the University of Costa Rica, initially founded as the School of History and Geography. Based on the analysis of the course "Historical Geography", the author proposes a review of the topics, instructors, and conceptual frameworks that have been integral to the education in Historical Geography.

**The fourth essay** commemorates the memory and legacy of the pioneers in the School of Geographic Sciences (ECG). It provides an overview of the ECG in its early years, highlighting the academic staff and students, the process of evolution, and the constructivism as an academic unit and as a school of thought in a relatively nascent science in Costa Rica.

**The fifth essay** initiates the section on the application of geography, thereby beginning to showcase applied geography in society for problem-solving. In this context, the author explains how the School of Geographic Sciences and its training of geographers, initiated in 1973, began to orient this science towards the processes of urban planning and land use management in local governments.

**The sixth essay** continues from the previous one and illustrates how management and land use planning aim to contribute to national development. This is evidenced in the creation and evolution of the Program

for the Promotion of Management and Land Use Planning (PROGOT) of the School of Geographic Sciences, which seeks to create spaces for the exchange of experiences in land use planning processes.

**The seventh essay** presents another flagship project of the School of Geographic Sciences in recent years, focusing on the water balances of the central region of Costa Rica. These balances have been conducted in micro-watersheds of the central region of the country since 2001, including the Poás, Ciruelas, Segundo, Bermúdez, Tibás, and Pará rivers. The main results indicate that the predominant water availability is average, which implies that it will soon be low. Therefore, it is urgent to properly manage the micro-watersheds to reduce excessive water use. Currently, this project is conducting the water balance of the Rosales River micro-watershed in Grecia.

**The eighth essay** introduces another representative program of the School of Geographic Sciences (ECG): the Landscape and Territory program. Since its inception, biogeography has been integral to the ECG, relating the dynamics of the country and the planet to research and development trends for the benefit of society and the environment.

Subsequently, **the ninth essay** explores the city of Heredia, where the National University is located, as an urban space and youth environment. The essay characterizes the transformations of the urban space and the impact of the ways in which the youth of Heredia appropriate these spaces within the context of globalizing neoliberal capitalism. The results are presented according to the urban typology, which comprises: a) residential areas, b) commercial zones, c) university campuses, and d) social exclusion regions.

In the **tenth essay**, the third section begins, which deals with geography and its relationship with other sciences. This is an explanatory and detailed text on the beginnings of cartography in Costa Rica. It is an explanatory and detailed text about the beginnings of cartography in Costa Rica, an essential part of geographic knowledge. It has great historical value, as it represents the first formal attempts to create a map of the country based on locally generated knowledge, establishing Alexander von Frantzius the first promoter of cartography in Costa Rica.

**The eleventh essay**, which also serves as the first entry in the second section, “Geography in Costa Rica,” offers a descriptive and detailed account of the origins of geography in Costa Rica, beginning with the establishment of the School of Geographic Sciences at the

National University in 1974. It describes the opportunities and potential of geography in the country, while also addressing the threats and difficulties faced during its consolidation.

And finally, the **twelfth essay** closes with the section: the future of geography. This is a visionary essay, focusing on the geography of 2028. It aims to bridge past and present geography while anticipating future trends and actions, including university extension efforts beyond the National University. The School of Geographic Sciences proposes medium- and long-term initiatives designed to impact national development and contribute to the professional and occupational fields of its graduates.

We invite you to visit the journal's website (<http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/geografica>), where the described articles are available in PDF, MP3, HTML, and EPUB formats. Additionally, we are pleased to inform you that since 2019, the Central American Geographic Journal has been indexed in SCIELO, LATINDEX, REDALYC, DIALNET, DOAJ, REDIB, and WEB OF SCIENCE, among others.

We hope this issue will be of great use to all those interested in geographic studies and invite you to submit your contributions.

Best regards,  
Dra. Meylin Alvarado Sánchez, Editor  
Dr. Ricardo A. Orozco-Montoya, Co-editor



## REVISTA GEOGRÁFICA DE AMÉRICA CENTRAL: EDIÇÃO ESPECIAL DO 50º ANIVERSÁRIO APRESENTAÇÃO

A REVISTA GEOGRÁFICA DA AMÉRICA CENTRAL é uma publicação da Escola de Ciências Geográficas da Faculdade de Ciências da Terra e do Mar, da Universidade Nacional da Costa Rica, editada periodicamente pela Editora da Universidade Nacional (EUNA) desde 1974.

A revista tem como objetivo disseminar as Ciências Geográficas e temas correlatos em todas as esferas, por meio da publicação de trabalhos originais, relatórios inéditos ou avanços de pesquisa que possuam especial relação com a América Central. Aborda temáticas próprias da Geografia, como estudos regionais, problemáticas urbano-rurais, ordenamento territorial, recursos naturais e sua relação com o meio geográfico, manejo de bacias hidrográficas, ciências da informação geográfica, análise demográfica, epistemologia e ensino da disciplina. Além disso, constitui um fórum de expressão da opinião profissional e da discussão acadêmica, abrindo todas as contribuições científicas que atendam a esses propósitos.

Nesta ocasião, no contexto da celebração do 50º aniversário da *Revista Geográfica de América Central* da Universidade Nacional da Costa Rica, apresentamos uma edição especial, um marco significativo para celebrar a trajetória da revista, compartilhando e difundindo o conhecimento das ciências geográficas na região latino-americana.

Esta edição tem como objetivo divulgar a contribuição das ciências geográficas para a sociedade e o meio ambiente nos últimos 50 anos. Inclui 12 ensaios distribuídos em quatro seções distintas: a geografia na Costa Rica, aplicação da geografia, geografia e sua relação com outras ciências e o futuro da geografia.

O **primeiro ensaio** visa realizar um percurso pela trajetória da revista em seus 50 anos de existência, desde 1974 até a atualidade. Destaca a importância da revista no intercâmbio acadêmico em um momento em que a informação era um bem escasso. Além disso, mostra as tendências de pesquisa por década e a evolução da revista nos formatos de publicação e acesso aberto, orientada para democratizar a informação.

O **segundo ensaio**, segue o fio condutor do anterior, centrando-se nos primórdios da Escola de Ciências Geográficas (ECG), como escola de pensamento, onde se tem procurado a formação profissional através do ensino, a necessidade de promover o conhecimento dentro da disciplina e subdisciplinas da geografia por meio da pesquisa e o mandato de vincular a unidade acadêmica com a sociedade da Costa Rica e da América Central por meio da geografia aplicada. O autor pretende mostrar uma síntese reflexiva e autocrítica da ECG após meio século de existência.

No **terceiro ensaio**, apresenta-se um resumo do nascimento e trajetória de uma escola irmã da Escola de Ciências Geográficas, fundamental para o desenvolvimento da geografia na Costa Rica, a Escola de Geografia da Universidade da Costa Rica, fundada inicialmente como Escola de História e Geografia. O autor realiza essa análise a partir do curso “Geografia Histórica” e propõe uma revisão dos temas, docentes e propostas conceituais que fizeram parte da formação em Geografia Histórica.

A partir do **quarto ensaio**, evoca-se a memória e o legado dos pioneiros da Escola de Ciências Geográficas (ECG). Apresenta-se um percurso pela ECG em seus primeiros anos, com os acadêmicos e estudantes, o processo de evolução e de construtivismo como unidade acadêmica e como escola de pensamento de uma ciência relativamente incipiente na Costa Rica.

O **quinto ensaio** inicia a seção sobre a aplicação da geografia, mostrando a geografia aplicada na sociedade para a resolução de problemáticas. Neste caso, o autor explica como, desde a Escola de Ciências Geográficas e sua formação de geógrafos iniciada em 1973, começou-se a orientar essa ciência para o planejamento urbano e ordenamento territorial nos governos locais.

O **sexto ensaio** dá continuidade ao anterior, apontando como a gestão e o ordenamento territorial procuram contribuir para o desenvolvimento nacional, evidenciado pela criação e evolução do Programa para a Promoção

da Gestão e Ordenamento do Território (PROGOT) da Escola de Ciências Geográficas, que busca criar espaços de socialização de experiências em processos de ordenamento territorial.

No **sétimo ensaio**, apresenta-se outro projeto emblemático da Escola de Ciências Geográficas nos últimos anos, referente aos balanços hídricos da região central da Costa Rica. Esses balanços têm sido realizados em microbacias da região central do país desde 2001: rios Poás, Ciruelas, Segundo, Bermúdez, Tibás e Pará. Os principais resultados indicam que a disponibilidade hídrica predominante é média, o que implica que em breve será baixa, tornando urgente um ordenamento adequado das microbacias para reduzir o uso excessivo da água. Atualmente, este projeto está realizando o balanço hídrico da microbacia do rio Rosales em Grécia.

O **oitavo ensaio** apresenta outro programa representativo da Escola de Ciências Geográficas (ECG), o programa de Paisagem e Território, onde, desde a biogeografia presente na ECG desde sua fundação, relacionam-se as dinâmicas do país e do planeta nas tendências de pesquisa e desenvolvimento em prol da sociedade e do meio ambiente.

No **nono ensaio**, explora-se a cidade de Heredia, onde se localiza a Universidade Nacional, como espaço urbano e de juventude, a partir da caracterização das transformações do espaço urbano e da incidência das formas de apropriação dos lugares pela juventude herediana no contexto do capitalismo neoliberal globalizante. Os resultados são apresentados segundo a tipologia urbana composta por: a) zona residencial, b) zona comercial, c) zona universitária e d) zona de exclusão social.

O **décimo ensaio** é um texto explicativo e detalhado sobre os primórdios da cartografia na Costa Rica, parte essencial do conhecimento geográfico. Tem grande valor histórico, pois representa as primeiras tentativas formais de elaborar um mapa do país com base em conhecimentos gerados localmente, o que torna Alexander von Frantzius o primeiro impulsionador da cartografia na Costa Rica.

Enquanto o **décimo primeiro ensaio**, mostra um texto descritivo e detalhado dos primórdios da geografia e da vulcanologia na Costa Rica desde a fundação da Escola de Ciências Geográficas da Universidade Nacional em 1974. Explica as oportunidades e o potencial da geografia no país, mas também mostra as ameaças e dificuldades que ocorreram durante a sua consolidação.

Finalmente, o **décimo segundo** ensaio é visionário, voltado para a geografia de 2028, buscando uma construção entre a geografia do passado e a atual, em direção às tendências e ações futuras, desde a extensão para fora da Universidade Nacional. A Escola de Ciências Geográficas propõe ações de médio e longo prazo nas quais está comprometida a incidir no desenvolvimento nacional e contribuir no campo profissional e laboral de seus graduados.

Convidamos todos a visitar o site da revista (<http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/geografica>), onde encontrarão os artigos descritos em formato PDF, MP3, HTML e EPUB. Adicionalmente, temos o prazer de comunicar que, a partir de 2019, a *Revista Geográfica de América Central* foi indexada no SCIELO, além das indexações no LATINDEX, REDALYC, DIALNET, DOAJ, REDIB e WEB OF SCIENCE, entre outras.

Esperamos que esta edição seja de grande utilidade para todos os interessados nos estudos geográficos e os convidamos a enviar suas contribuições.

Atenciosamente,  
Dra. Meylin Alvarado Sánchez, editora  
Dr. Ricardo A. Orozco-Montoya, coeditor