

## ANTECEDENTES DEL DESARROLLO DE LA GEOGRAFÍA PROFESIONAL EN COSTA RICA

*Lilliam Quirós Arias*<sup>1</sup>  
lquiros@una.ac.cr

El presente documento resume la ponencia presentada en la conferencia “El Estado Actual de la Geografía en las Américas: Perspectivas sobre Oportunidades de Colaboración en Investigación”, realizada en Reunión Anual Asociación Americana de Geógrafos del 17 al 21 de Abril 2007, en San Francisco-California, USA.

Según antecedentes históricos aportados por Carvajal, 2004, los primeros estudios geográficos nacen con la llegada de geógrafos investigadores y la fundación de Instituto Físico – Geográfico a finales de siglo diecinueve. Quienes realizaron los primeros estudios sobre orografía, hidrología, geografía general de Costa Rica y tuvieron a su vez, a cargo la formación de jóvenes geógrafos.

Con la creación de la Universidad de Costa Rica en 1940 se imparten los primeros cursos especializados en Geografía, pero hasta 1970 surge la carrera de geógrafo en la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional.

En la Universidad de Costa Rica, entre 1940 – 1957 se imparten varias cátedras de geografía en la Facultad de Filosofía y Letras, los docentes a cargo de estos cursos, en su mayoría eran profesores de secundaria. Y algunos de ellos tuvieron la oportunidad de estudiar en el exterior: Chile y Estados Unidos. Como parte de la reforma universitaria los primeros profesionales graduados a finales de 1957 plantearon la necesidad de graduar profesores para la enseñanza de los Estudios Sociales.

Entre 1960 – 1972 se producen importantes cambios en los planes de estudio de la enseñanza media, donde se priorizaba el conocimiento en la

---

<sup>1</sup>. Académica. Escuela de Ciencias Geográficas, Universidad Nacional, Costa Rica.

geografía mundial (Europa, Asia, África, Oceanía y América), por lo cual la oferta universitaria se enfocó a satisfacer esta demanda. Ampliando la oferta con otros cursos temáticos como Introducción a la Geografía, Cartografía, Geografía Urbana, Geomorfología y Cosmografía.

En 1968, se propusieron importantes cambios en el currículum profesional, abriendo nuevas cátedras y estableciendo intercambios con la Universidad de Kansas. Este enfoque propició el cimiento para un “Enfoque de Geografía como ciencia Aplicada”.

### **Costa Rica. Etapas en el desarrollo de la Geografía.**

---

<b>Año de Fundación</b>	<b>Escuela Geografía Universidad de Costa Rica</b>	<b>Escuela de Ciencias Geográficas – Universidad Nacional</b>
Cursos en Geografía como parte currículo más amplio – Formación Humanística	1941	
Bachillerato	1973	1974
Licenciatura	1973	1974
Maestría	1990	2003
Maestría UNA/UCR	2008	

---

Fuente: Elaborado a partir de archivos Escuela de Ciencias Geográficas. Universidad Nacional de Costa Rica, 2007.

### **La Geografía Profesional en Costa Rica; un hecho reciente – 1970 –**

Coinciden en el país un importante grupo de geógrafos, que se integraron a la enseñanza en las dos universidades públicas. La Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional se funda en 1973. Los planes de estudio surgidos en este contexto posicionaron a la Geografía como ciencia especializada. Con esto se inicia una nueva etapa del quehacer geográfico, los profesores venían de diferentes países, enriqueciendo a la Escuela con diferentes enfoques y visiones.

Desde 1974 en adelante, los docentes universitarios tuvieron la oportunidad de estudiar en diferentes universidades de Europa y Estados Unidos para completar estudios postgrado. A finales de los ochenta se abre la primera Maestría Centroamericana en Geografía en la Escuela de Geografía de la Universidad de Costa Rica.

### Costa Rica. Personal docente, según grado académico en las Escuelas de Geografía.

Grado Académico	Escuela Geografía Universidad de Costa Rica	Escuela de Ciencias Geográficas – Universidad Nacional
Doctor	7	2
Master	11	10
Licenciado	5	8

Fuente: Elaboración propia a partir de información aportada por Escuelas de geografía. Escuela de Geografía. Universidad Nacional de Costa Rica, 2007.

Desde 1973 la ECG-UNA, cuenta con un programa de grado de Bachillerato y Licenciatura. En el año 2003 abre la Maestría en Gestión de Turismo de Naturaleza en 2003, y para el 2007 inició en coordinación con la Escuela de Geografía de la Universidad de Costa Rica la Maestría en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección. La ECG ofrece, además, a nivel de pregrado el “Diplomado en Cartografía y Diseño Digital”. En el siguiente cuadro se muestra la oferta académica ofrecida por la Escuela de Geografía de la Universidad de Costa Rica y la Escuela de Geografía de la Universidad Nacional.

### Costa Rica. Oferta académica ofrecida por ambas escuelas

Escuela Geografía Universidad de Costa Rica.	Escuela de Ciencias Geográficas – Universidad Nacional
<b>Bachillerato (4 años)</b> El estudiante obtiene una formación en el ámbito natural y social.	<b>Diplomado (2 años)</b> En Diseño y Cartografía Digital
<b>Licenciatura (1 año)</b> Hay tres opciones o énfasis: Ordenamiento del Medio Físico, del Medio Sociocultural o en Geografía del Turismo.	<b>Bachillerato (4 años)</b> En Ciencias Geográficas con Énfasis en Ordenamiento del Territorio

**Maestría Centroamericana en Geografía (2 años)**

El énfasis es sobre Ambiente y Sociedad en América Central, de acuerdo con la rama académica del estudiante.

**Licenciatura (1 año)**

En Ciencias Geográficas con Énfasis en Ordenamiento del Territorio

**Maestría en Gestión de Turismo de Naturaleza (2 años)**

---

**Maestría en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección.** Programa compartido entre ambas universidades.

---

Fuente: Elaborado a partir de información aportada por Escuelas de geografía, Universidad de Costa Rica. Escuela de Ciencias Geográficas. Universidad Nacional de Costa Rica, 2007.

**Hechos importantes que marcan el rumbo en el desarrollo de la Geografía**

En las últimas décadas los hitos fundamentales pueden resumirse:

- a. La consolidación de la Geografía como ciencia aplicada que aporta a la discusión de las principales problemas de la sociedad costarricense, contribuye en temáticas relevantes como la planificación urbano regional, la formulación de planes reguladores, propuestas de zonificación de uso del suelo, la gestión de riesgos naturales, los estudios de impacto ambiental, manejo de cuencas hidrográficas y planificación de espacios protegidos.
- b. Surgimiento y fortalecimiento de las áreas de: Sistemas de Información Geográfica, Ordenamiento Territorial y Gestión de Recursos Naturales. La incorporación del instrumental y análisis espacial a través de los Sistemas de Información Geográfica, a partir de 1990, abre una nueva etapa de la Geografía y el reconocimiento de la disciplina a nivel de las instituciones estatales y privadas. Esto unido al gran aporte que el geógrafo está llamado a cumplir en el área de Ordenamiento Territorial y la Gestión de Recursos Naturales, posicionan la disciplina en un lugar especial en las discusiones sobre el desarrollo.
- c. La inserción exitosa de las nuevas generaciones de geógrafo como un reconocimiento de su aporte al desarrollo, ha sido fruto de la importante labor de los nuevos profesionales y los esfuerzos de generaciones anteriores. En un estudio reciente (2005) de seguimiento a graduados desde el 2000 – 2005, los datos muestran que un 89% de ellos se encuentran

laborando en el área de formación y de estos el 50% lo hace para instituciones públicas y el restante se ha logrado ubicar en la empresa privada, e incluso, un porcentaje ha formado su propia empresa. Las áreas de mayor desempeño están relacionadas con los Sistemas de Información Geográfica, Planificación y Ordenamiento Territorial y Manejo de Recursos Naturales.

En el siguiente cuadro se muestra la relevancia que ha demostrado la disciplina geográfica y el aporte mediante investigación y extensión.

### **Costa Rica. Proyectos de Investigación y Extensión en Geografía realizados por ambas escuelas**

<b>Escuela Geografía Universidad de Costa Rica.</b>	<b>Escuela de Ciencias Geográficas – Universidad Nacional</b>
Proyecto Ambiente y Cooperación Ambiental en Cuencas Transfronterizas Centroamericanas.	Atlas Digital de Costa Rica
Proyecto de apoyo a la intervención piloto para la aplicación del enfoque territorial del desarrollo rural sostenible en la Zona Norte de Costa Rica.	Propuesta de corredor verde fluvial para el área metropolitana de Heredia Análisis de Paisaje del Turismo en el sector noroeste de la Fila Brunqueña.
Cartografía digital, Plan regional de desarrollo de la región Huétar Atlántica.	Diseño de productos y rutas turísticas alternativas para el mejoramiento del nivel de vida de las comunidades locales.
Estimación de la torrencialidad en microcuencas del sistema Reventazón, aplicando los Sistemas de Información Geográfica.	Balance Hídrico: el caso de la microcuenca del río Ciruela.
Cartografía Digital y Sistemas de Información Geográfica. Plan de Gestión del Riesgo, Granja Avícola La Ricura.	Programa piloto de gestión de los desechos sólidos ordinarios y especiales de procedencia domiciliar y comercial del distrito primero (casco urbano) del cantón central de Heredia.
Cartografía digital y Sistemas de Información Geográfica. Proyecto para	Actividades de promoción y gestión del programa de Sistemas de Información Geográfica y Análisis Espacial y Centro de Recursos de IDRISI.

la prevención de desastres en Costa Rica: Región Brunca y Puriscal.

Cartografía digital del proyecto: Los ecosistemas secos en la región de ignimbritas de la provincia de Guanacaste.

Análisis Espacial y Uso Actual de la Tierra para el sector Cahuita-Sixaola, Limón.

Proyecto Distribución de la Cobertura Eléctrica de Costa Rica.

Proyecto: “Cartografía digital de América Central. Programa de Investigaciones Geográficas”.

Proyecto: “Cartografía digital de locales comerciales en un sector del área metropolitana”.

Mapa de vulnerabilidad en haciendas ganaderas en la península de Nicoya.

Proyecto: “Ordenamiento Territorial del área metropolitana de Heredia”.

Gestión de las actividades y proyectos del área de ordenamiento territorial y planes reguladores.

Programa Interdisciplinario de Sistemas de Información Geográfica y Análisis Espacial

Proyecto: “Levantamiento Descripción geomorfología y mapeo de amenazas volcánicas en 6 áreas selectas de costa Rica mediante sensores remotos fotográficos”.

---

Fuente: Elaborado a partir de información aportada por Escuelas de Geografía, Universidad de Costa Rica. Escuela de Ciencias Geográficas. Universidad Nacional de Costa Rica, 2007.

El rumbo de las oportunidades de desarrollo y desempeño de la Geografía se enmarcan dentro de las siguientes áreas cognitivas, definidas como prioridades de acción para el próximo quinquenio dentro del Plan Estratégico de la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional:

- a. Pensamiento, epistemología y metodologías de la Geografía.
- b. Gestión y Ordenamiento del Territorio.
- c. Ciencia de la Información Geográfica.
- d. Paisaje y Territorio.
- e. Enseñanza de la Geografía.

Para lograr estos objetivos la Universidad Nacional y la Escuela de Ciencias Geográficas, propone como acciones estratégicas la promoción y lazos de cooperación con entes nacionales e internacionales, el fomento de grupos de discusión con académicos destacados en las áreas cognitivas, y especial énfasis en la realización de cursos, pasantías, intercambio docente y estudiantil y proyectos de investigación con universidades y centros de investigación.

La Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional, atraviesa por un momento histórico que marca un hito importante en el rumbo de la Geografía en los próximos años; El temprano retiro de personal docente que en los años 80's se especializó y capacitó en diferentes áreas relevantes. En los años 90's la universidad no invirtió el capital suficiente al mismo ritmo que lo hizo en los 70's y 80's, por lo que en este momento, existe una gran necesidad de fortalecer este recurso humano con especializaciones a nivel de postgrado, prioritariamente en las áreas cognitivas definidas en el plan estratégico. En investigación, se abren espacios para la formulación de proyectos de investigación conjuntos, pasantías, cursos de especialización y profesor invitado.

## Bibliografía

- Carvajal, G. (2004). **La formación de la Ciencia Geográfica en Costa Rica**. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Escuela de Geografía**, Universidad de Costa Rica [en línea ] Dirección URL:< <http://geografia.fcs.ucr.ac.cr/> >. [Consultada: 12 de marzo del 2007].
- Escuela de Ciencias Geográficas**. [en línea ] Dirección URL:< <http://www.geo.una.ac.cr/>>. [Consultada: 12 de marzo del 2007].
- Morera, C., Quirós, L., Araya, I. y otros. (2006). **Informe de Autoevaluación a ser sometido al Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior**". Escuela de Ciencias Geográficas, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica. Octubre.
- Morera, C, Quirós, L., Araya, I. y otros. (2006). **Plan Estratégico de la Escuela de Ciencias Geográficas, 2007 – 2012**. Escuela de Ciencias Geográficas, Universidad Nacional. Heredia, Costa Rica.
- Morera, C, Quirós, L, Araya, I. y otros. (2004). **“Plan de Estudios de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas con énfasis en Ordenamiento del Territorio”**. Escuela de Ciencias Geográficas, Universidad Nacional de Costa Rica. Heredia.
- Morera, C., Quirós, L., Araya, I., y otros. (2004). **“Plan de Estudios Diplomado en Cartografía y Diseño Digital de la Escuela de Ciencias Geográficas”**. Escuela de Ciencias Geográficas, Universidad Nacional de Costa Rica. Heredia.
- Moraga, J. Solano, M. A. y otros. (2006). **Maestría en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección**. Escuela de Ciencias Geográficas, Universidad Nacional de Costa Rica.
- Quirós, L. (2005). **Informe de autoevaluación: Maestría en Gestión de Turismo de Naturaleza**. Escuela de Ciencias Geográficas, Universidad Nacional.