

**V CURSO DE GEOGRAFIA APLICADA.  
PROCESO DE URBANIZACION  
Y DESARROLLO DE LOS SISTEMAS  
URBANOS**

El Centro de Estudios e Investigaciones Geográficas, (CEPEIGE), Organismo Técnico-Científico, dependiente del Instituto Panamericano de Geografía e Historia, (IPGH), ofreció dentro de su programa el V Curso Internacional de Geografía Aplicada, entre el 6 de mayo y el 5 de agosto de 1977 en su sede de Quito, Ecuador.

Concurrieron a este evento becarios de Canadá, México, Honduras, República Dominicana, Ecuador, Chile y Argentina. En esa oportunidad Costa Rica estuvo representada por la Lic. Carmen Lila Gómez Urbina y el Bach. Edgar Perlaza Guevara de la Escuela de Geografía de la Universidad de Costa Rica, y por la Bach. Xenia María Pacheco Soto, de la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional.

**Tema central y objetivos**

La expresión de la problemática del desarrollo urbano, principalmente en América Latina, generó el tema central del curso: "El proceso de urbanización y el desarrollo de los sistemas urbanos". El acelerado crecimiento de esos sistemas y las importantes transformaciones que provoca, ha motivado su estudio e investigación especializada, así como la búsqueda, a través de la planificación, de soluciones armónicas en el espacio y en el tiempo a los problemas urbanos.

Dentro del marco de estas concepciones fueron definidos los objetivos para este curso, los cuales pueden ser resumidos así:

Demostrar la relación entre el desarrollo nacional y el sistema urbano. Considerando que una gran proporción de inversiones públicas para el desarrollo se realizan en áreas urbanas y además que los problemas socioeconómicos más urgentes surgen en las ciudades, el conocimiento de las relaciones entre urbanización y desarrollo, es un elemento básico del proceso de planificación.

Comprobar las ventajas del análisis interdisciplinario y de la aplicación del método geográfico en el estudio de la problemática urbana.

Confrontar con la realidad los contenidos teóricos obtenidos en el curso, a través de la elaboración y aplicación de un trabajo de investigación final sobre un problema urbano de dos ciudades ecuatorianas: Sangolquí e Ibarra.

**Distribución de las horas de trabajo, profesores y cursos**

Las clases formales, conferencias y mesas redondas se llevaron a cabo durante nueve semanas en un horario de 5 horas matinales.

Las tardes fueron destinadas a lecturas, desarrollo de tareas y trabajos prácticos, así como consultas a los profesores. En las últimas 4 semanas se llevó a cabo el trabajo de investigación o minitesis y ese tiempo fue programado con trabajo en el terreno, recopilación de datos, confección de gráficos, planos, mapas, etc., diseño y construcción de resúmenes finales, para terminar la última etapa del curso con la entrega y defensa de la minitesis. Fueron seleccionados por el Consejo Académico del CEPEIGE, de un concurso a nivel latinoamericano, los Drs. Mariano Zamorano y Roy Ryder para que actuaran como profesores principales impartiendo las materias de Geografía Urbana y ecología urbana y métodos de investigación, respectivamente. Actuaron como profesores auxiliares la Dra. Nidia Nichols en planificación urbana, el Ing. Mayor César Durán en fotointerpretación, el Cap. Hernán Vargas en cartografía y el Dr. Nelson Robelly en estadística. Estos tres últimos cursos fueron denominados "cursos de apoyo". Los programas de las diferentes materias tuvieron un alto grado de complementación y entregaron a los becarios informaciones valiosas sobre nuevas metodologías de la geografía aplicada al desarrollo socioeconómico, conceptos importantes de la Geografía Urbana, etc.

#### **Principales contenidos programáticos**

El curso principal, geografía urbana, presentó una visión histórico-espacial del desarrollo de los sistemas urbanos con las características que los distinguen en cada marco espacial: la vida urbana en diferentes períodos, la sociedad urbana, el impacto de la revolución industrial, pasando por los efectos del crecimiento urbano y el éxodo rural, masivo y conexiones ciudad-campo, la jerarquía y red urbana, las funciones de las ciudades, las unidades constitutivas del complejo urbano, sitio y posición de las ciudades, el plano y sus tipos, hasta llegar a los paisajes polinucleares y las características actuales del fenómeno urbano.

La mayoría de estos temas fueron ejemplificados con casos de ciudades latinoamericanas y europeas: "Renania y Barcelo-

na" como ejemplo de evolución y estructura urbanas; "Estructura interna de la ciudad europea", "La ciudad pampeana", "La malla urbana argentina"; "La red de ciudades de Paraguay", "Desequilibrios regionales en América Latina: Brasil". Enriquecieron las exposiciones, la proyección de filmas y los materiales cartográficos ilustrativos.

#### **Actividades complementarias**

**Conferencias:** Fueron desarrolladas por especialistas en geografía urbana y por profesionales en ciencia afines, como arquitectos, economistas e ingenieros civiles. Los temas de estas exposiciones contribuyeron a ampliar la visión sobre el fenómeno urbano al enfocarlo desde puntos de vista complementarios.

**Conferencias de becarios:** Durante el mes de junio se prepararon y expusieron conferencias de temas relativos a la geografía urbana; en algunos casos, como en el de Chile, México y Costa Rica, los casos a exponer fueron tomados de esos mismos países; en otros se trataron ejemplos de centros y regiones típicas como la geografía urbana de París, de Moscú, así como de regiones urbanas de Venezuela, Africa y Brasil. También se escogieron temas específicos como "Geomorfología y estructura urbana de San Juan" "Un ejemplo de relaciones ciudad-campo: Las Heras", "Geografía urbana de Olavarría", "Geografía urbana de Bahía Blanca" y "Geografía urbana de resistencia".

**Mesas redondas:** Se realizaron un total de cinco mesas redondas, insertas en el desarrollo de los temas de las clases formales para ampliar conocimientos y recoger reflexiones sobre ellos. Los asuntos que se trataron fueron agrupados bajo los siguientes títulos: "Geografía y urbanismo"; "Percepción de la ciudad"; "El éxodo rural"; "El óptimo urbano"; "El crecimiento demográfico y el futuro de la ciudad" y "Reflexiones sobre los temas de los becarios".

**Trabajos en el terreno y excursiones:** Fueron programadas un total de cuatro giras. La primera de ellas fue un recorrido por la

ciudad de Quito para estudiar su emplazamiento, y al mismo tiempo que se observaron algunos de sus rasgos urbanísticos más importantes (tipo de plano, tendencias de crecimiento, casco antiguo, ordenamiento de la circulación, algunos problemas de ecología urbana, etc.), se pudo apreciar el valor histórico cultural que encierran sus museos e iglesias, así como la tipicidad de su arquitectura en los barrios más antiguos.

Dos fueron las ciudades a escoger para trabajar en ellas algunos de los temas de la minitesis final: Ibarra, a 136 kms. al norte de Quito y Sangolquí, a 10 kms. al sureste de esa capital. Estas dos ciudades también fueron objeto de trabajo de campo de un día cada una, con la finalidad de mostrar al becario sus características urbanas más destacadas y pudiera elegir así con mayor criterio, su tema de trabajo.

Posteriormente, para confrontar en el terreno un trabajo de fotointerpretación sobre la ciudad de Guayaquil, se viajó hasta ese puerto, estudiando al mismo tiempo la ciudad de Cuenca y la región comprendida entre ésta y Guayaquil.

#### Resultados prácticos de la minitesis

Para llevar a cabo el trabajo de investigación, el grupo de becarios fue dividido en dos equipos dirigidos por los profesores principales. Los temas a desarrollar en una de las ciudades escogidas para trabajar, Sangolquí, fueron: turismo; autonomía e irradiación; la función comercial y la artesanía; las

tensiones socioeconómicas; la funcionalidad y la estructura espacial del equipamiento terciario. Los tópicos a estudiar por el equipo de becarios en Ibarra fueron: la evolución demográfica, el sitio y la evolución de la ciudad; la situación; el uso del suelo urbano; las formas de irradiación; el turismo y sus posibilidades; artesanía e industria; comunicaciones y circulación; vivienda.

Se contó con la ayuda y colaboración de las comunidades de ambos centros urbanos a través de sus municipalidades, y los resultados de los trabajos de investigación, integrados en un resultado conjunto, ofrecieron conclusiones y sugerencias a los respectivos gobiernos locales, como un aporte del V concurso de Geografía en la solución de algunos de sus problemas urbanos.

#### Conclusiones

A través del estudio y las reflexiones conjuntas sobre los temas de la geografía urbana, fue posible conocer cómo "viven" en los espacios urbanos sus habitantes, qué características presentan y cómo se identifican las ciudades, cuál ha sido su evolución a lo largo de su desarrollo histórico, cómo actúan los ciudadanos sobre las formas de las ciudades que los influyen y en qué nivel de la jerarquía administrativa son tomados en consideración los problemas que tienen.

Aparte del aspecto estrictamente metodológico, fue de gran significado la experiencia interdisciplinaria en la solución de los problemas de la geografía urbana.