

## Notas y comentarios

### V CURSO SOBRE PLANIFICACION DEL DESARROLLO RURAL INTEGRAL A NIVEL REGIONAL

*Leonel Meneses M.*

**Introducción y objetivos:** El V Curso sobre Planificación del Desarrollo Rural Integral a nivel Regional fue llevado a cabo entre el 1º de agosto de 1977 y el 19 de mayo de 1978 en la ciudad de Rehovot, Israel y en Tapachula (Chiapas), México. Esta última ciudad fue sede del proyecto de desarrollo rural-regional para la Costa de Chiapas o región del Soconusco.

Como grandes objetivos pueden mencionarse los que siguen:

Ejercitar a profesionales latinoamericanos para que contribuyan a elaborar e implementar proyectos de desarrollo rural.

Capacitar al becado en trabajos de grupos interdisciplinarios para detectar los desequilibrios regionales de sus países y que dediquen sus esfuerzos en la búsqueda de las soluciones más justas.

**Patrocinadores:** La organización del curso está a cargo del Centro de Estudios para la Colonización (C.E.C.) con sede en Rehovot; colabora también el Programa de Desarrollo Rural-Urbano de la O.E.A.

El financiamiento proviene de los gobiernos sede (en este caso Israel y México) y de la O.E.A. Otros organismos e institucio-

nes como el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social de las Naciones Unidas (ILPES), el Banco Interamericano de Desarrollo y el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA), prestan ayuda especialmente en la aportación de conferencistas.

**Docencia:** En su mayoría los maestros guía y los conferencistas poseen los grados de maestría o doctorado en agronomía, economía, sociología, estadística, planificación, geografía, cooperativismo, administración, etc. La mayoría de ellos pertenecen al Departamento de Colonización del Gobierno Israelí, 3 de la OEA, 4 del ILPES, 1 del BID, otros de las universidades de Jaifa y Universidad Hebrea de Jerusalén y en la segunda parte del curso también participaron profesores y técnicos mexicanos.

**Estudiantes:** En el curso participaron 13 países latinoamericanos: México 8 becarios, Guatemala 2, Honduras 1, Nicaragua 1, Costa Rica 2, Panamá 1, Rep. Dominicana 4, Colombia 1, Venezuela 4, Ecuador 2, Bolivia 2, Perú 1, Chile 1. Las profesiones son muy diversas: agronomía, ingeniería agrícola, zootecnia, veterinaria, economía, ingeniería civil, arquitectura, sociología, trabajo social, ingeniería en construcción rural, fotogrametría, geografía, administración de empresas. La mayoría de los becarios tienen experien-

cia en la realización de proyectos en instituciones de los gobiernos respectivos, enriqueciéndose así la contribución al curso y el desarrollo del trabajo final (práctica).

**Horario de trabajo y actividades:** Las clases se impartieron de lunes a mediodía del viernes, de 8 a 12 y de 2 a 6 p. m. La mayoría de los fines de semana se dedicaron a giras de estudio por todo el país (Israel). En México los fines de semana se utilizaron más en preparación de materiales, exposición de temas y presentación de informes según las etapas del proyecto.

En la primera parte del curso hubo trabajos individuales y de grupo, pero en la segunda predominaron los de equipo interdisciplinario.

**Evaluación:** Durante la fase primera del curso se tomó en cuenta el trabajo en clase, la presentación de informes, el trabajo en grupos, ejercicios estadísticos, económicos. Además, cinco materias fueron calificadas con examen escrito: factores agrícolas pertinentes a la planificación regional, introducción a la economía y crecimiento económico, introducción a la sociología, economía y planificación regional y marco general del desarrollo regional integral. La segunda parte fue evaluada con los trabajos individuales y de grupo: informes, exposición de temas, etc. Al final del curso hubo que presentar y exponer la parte correspondiente a cada becario sobre el proyecto realizado en la Costa de Chiapas.

**Proyecto de Desarrollo Rural Integral:** Basado en el marco teórico obtenido en Israel y

complementado con estudios económicos sociales sobre México y la región estudiada, se realizó un plan de desarrollo rural en el Soconusco para un lapso de desarrollo calculado en 15 años.

Este proyecto consumió 400 horas reloj más tiempo extra de preparación de cálculos y materiales de presentación (fines de semana y noches). El marco general de desarrollo fue el siguiente:

**MACROPLANIFICACION:** diagnóstico, modelo de desarrollo, planificación sectorial, plan.

**MICROPLANIFICACION:** planificación para la ejecución (área del Municipio de Mazatán).

Este trabajo fue expuesto y presentado ante el Municipio de Tapachula, ante el Gobernador del Estado y ante una delegación del Gobierno mexicano en Ciudad de México.

**Conclusión:** La experiencia fue bastante rica y los conocimientos obtenidos muy amplios. Se concibió en forma convincente la necesidad de abordar los problemas socioeconómicos con un criterio espacial de interrelaciones y la obligación de atacarlos en grupos interdisciplinarios.

Por otro lado se tiene seguridad de aplicar hasta donde la posibilidad lo permita muchos conocimientos y técnicas adquiridas en trabajos de grupo con estudiantes y profesores de ciencias geográficas y de otras disciplinas.