

DISCURSO CEREMONIA DE ACREDITACIÓN CARRERA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS CON ÉNFASIS EN ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO

MSc. Dionisio Alfaro Rodríguez¹

Saludos cordiales

Lic. Guillermo Vargas Salazar, presidente del Consejo Nacional de Acreditación de la Educación Superior, Srs. miembros del SINAES, Licda. Sandra León, Rectora de nuestra Universidad Nacional, Sr. Andrés Lill, presidente de la Asociación de Estudiantes de la Carrera de Ciencias Geográficas, Sr. Marco Herrero, Decano de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, compañeros académicos y académicas, queridos compañeros y compañeras administrativos, estimados estudiantes, graduados y graduadas, María Angélica y Daniel, mis hijos especiales, estimado público.

Permítanme iniciar con la siguiente cita del *Libro Blanco* de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) de España:

La Geografía es una ciencia del territorio, una disciplina naturalista y ambiental, al mismo tiempo que eminentemente social, con una vertiente teórica y otra cada vez más importante de práctica o aplicada. La Geografía contribuye decisivamente a la comprensión general de los espacios en las diversas escalas de análisis. Sus métodos concretan espacialmente las ideas propias de disciplinas como la arquitectura, el derecho, la economía, la historia, la sociología o de las ciencias

¹ Director de la Escuela de Ciencias Geográficas, 14 de octubre de 2010, Auditorio Clodomiro Picado, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.

naturales, a la vez que fortalecen el diagnóstico y las propuestas de intervención. Su aplicación práctica se concreta en la Ordenación del Territorio.

En este contexto de definición, la Escuela de Ciencias Geográficas tiene tres características importantes que modelan esta nueva etapa: la ECG ha sido diversa en su composición académica, ha buscado la renovación y tiene su propia filosofía y orientación estratégica. Dichas características la hacen una escuela dinámica capaz de asumir nuevos retos, tal como la carrera de Ciencias Geográficas que desde 1992 se orientó hacia una visión unitaria y aplicada y en 1997 definió el énfasis hacia el ordenamiento del territorio, enfoque que se ha convertido en necesario y polémico en su implementación en Costa Rica.

Con esta visión y enfoque, el personal de la Escuela de Ciencias Geográficas se ha distinguido por ser perseverante en sus objetivos, y lograr esta Acreditación del Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas. Si hacemos un recuento de este proceso, el cambio más importante del personal es la actitud para implementar la autoevaluación.

Después de trabajar cinco años, se logró alcanzar la certificación con estándares nacionales e internacionales que otorga el Sistema Nacional de Acreditación. Ahora estamos a la altura de las carreras de Geografía de universidades prestigiosas, como la UNAM en México, la Universidad de La Habana, la Universidad Nacional en Colombia, el Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, entre otras.

Comprendemos con claridad que el compromiso de mejoramiento se expresa mediante objetivos y metas que se deben cumplir desde julio del 2010 a julio del 2014. En este compromiso, la tarea de los estudiantes es obtener una mejor formación con calidad que se demuestre en sus labores profesionales, asimismo, la tarea de los académicos es mejorar la mediación pedagógica. Para esto la Universidad Nacional y el mismo SINAES nos guiarán en este cumplimiento.

No se puede pensar en el mejoramiento continuo, sino se piensa en los cambios en la economía, en lo social, en la cultura y en los cambios en el espíritu de los grupos y las sociedades que se expresan en el territorio.

Esperamos que el decimotercer *Encuentro de Geógrafos de América Latina*, a realizarse en Costa Rica en julio de 2011, nos permita comprender las nuevas orientaciones de la geografía de América Latina.

Este cambio constante en el objeto de estudio de los geógrafos debe reflejarse en la calidad del currículo, siempre resguardando la esencia del método y su epistemología, pero a la vez adaptándose a las necesidades de la sociedad costarricense y del tercer mundo, buscando un equilibrio entre lo disciplinario y lo profesional.

Esta carrera tiene una tríada en su objeto de estudio: el espacio, la geografía y el territorio. El espacio no es de nadie, como *el aire no es de nadie*, diría nuestro siempre joven poeta Jorge Debravo. La geografía es de todos, como el ambiente es para todos, pero el territorio puede ser delimitado y puede ser de unos pocos. Por esto intervenir el territorio con sentido de equidad y de sostenibilidad debe ser la función del geógrafo.

He visto pasar muchos estudiantes por esta Escuela y las características más importantes para su formación y su graduación han sido el empeño y la persistencia. De esta manera para ser profesional en Geografía, la actitud persistente y paciente debería ser no necesaria para desarrollar las habilidades sobre el conocimiento, sobre las técnicas y el método, considerando además la formación en la nueva sociedad de la información y de la comunicación. Estimados estudiantes, la Acreditación de sus títulos de Bachillerato y de Licenciatura debe ser también el mejoramiento continuo de su actividad profesional, hagan mérito y honor a su título Acreditado.

En la actualidad, la mayoría de nuestros graduados laboran en la empresa pública. No obstante, en la última década, dos ámbitos laborales se han abierto camino, primero, las empresas consultoras en temas de ambiente y de cartografía y, segundo, la ampliación de mercado en las municipalidades del país, mercado laboral al cual buscamos responder con las modificaciones del plan de estudio.

Pero cuáles son los logros de este proceso de acreditación al día de hoy:

- ❖ Contamos ahora con una guía académica y con información para los estudiantes, para recomendar su avance en el plan de estudio.
- ❖ Un mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes: del 2005 al 2007 la tasa de aprobación promedio de cursos era del 80% y en los últimos años es de 85%, de cada 20 estudiantes, solamente 3 pierden algún curso.

- ❖ La graduación en bachillerato y licenciatura ha mejorado, entre el 2005 y la primera graduación del 2010 se graduaron 120 bachilleres y 18 licenciados; graduamos cerca de 24 bachilleres por año con un ingreso de 40 estudiantes por año. Por otra parte, la graduación en licenciatura es una debilidad bien identificada en el compromiso de mejoramiento, iniciaremos con la nueva modalidad de Seminario de Graduación en el 2011.
- ❖ Disminución en la deserción, problema persistente en la educación superior, de 50% del año 2000 al 2007 hemos logrado disminuir a 25 y 20% en los años, 2008 y 2009, la pregunta es si puede ser sostenible este logro.
- ❖ Se ha dado un mejoramiento del equipamiento y la mejora de los laboratorios que todavía no acabamos.
- ❖ Divulgación de información básica y fuentes de empleo para nuestros estudiantes y graduados; ahora los estudiantes y graduados nos piden estar en nuestra base de datos porque tienen beneficios asociados.

Agradezco en nombre de la ECG a todos los académicos y las académicas, por su actitud de mejoramiento continuo, a las administrativas y los administrativos por el esfuerzo y la comprensión del proceso de autoevaluación y de acreditación, a los estudiantes por entender los beneficios que recibirán, por su crítica y su aporte consciente, a los graduados por la retroalimentación sistemática y por su visión de profesionales dentro de un mercado muy competitivo y a los empleadores por su esfuerzo de comprensión multidisciplinario.

Nuestro reconocimiento a la Sra. Rectora Sandra León, porque siempre hemos recibido su apoyo y su aliento y esperamos que nuestra actitud positiva y proactiva sea siempre bien valorada por usted y su equipo de rectoría.

Para concluir, estimados estudiantes, deseo manifestarles, que con este proceso se logra una carrera de mayor calidad y de mayor reconocimiento. Así que en la próxima graduación de noviembre de este año, tendrán su título acreditado.

Agradezco profundamente su presencia, muchas gracias.

DISCURSO CEREMONIA DE ACREDITACIÓN CARRERA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS CON ÉNFASIS EN ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO

Sr. Andrés Lill Herrle¹

¡Buenas noches!

Reciban un saludo de parte de los estudiantes de la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional. Les doy una cordial bienvenida a los señores de la mesa principal, profesores, estudiantes, administrativos y público presente.

Hoy 14 de octubre del 2010, después de cinco años de trámites finaliza el proceso mediante el cual, la Escuela es acreditada como una carrera de calidad por el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior, garantizando a los estudiantes, empresas e instituciones públicas, un profesional con una formación académica de reconocimiento y de calidad.

Para los estudiantes de la carrera de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional es un orgullo contar con la seguridad de que, una vez finalizados los estudios requeridos, cada uno de nosotros va a obtener un título de alta calidad.

De igual forma, nos permite obtener una mejor formación, un mayor reconocimiento, de prestigio, de competitividad laboral y de oportunidades para seguir desarrollándonos como profesionales de la geografía en el exterior.

¹ Presidente Asociación de Estudiantes de la Escuela de Ciencias Geográficas, discurso emitido el 14 de octubre de 2010, Auditorio Clodomiro Picado, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.

Represento esta noche a los muchos estudiantes que han tenido la oportunidad de formarse en esta universidad y en esta escuela.

Ingresé a la Escuela de Ciencias Geográficas en el año 2005, motivado por estudiar una carrera que me ofrecería la oportunidad de tener una formación interdisciplinaria, una carrera en la cual se realizara trabajo de campo y práctica. La Geografía abarca muchos temas de gran importancia en el desarrollo nacional y tiene un carácter técnico-científico que nos permite a las y los graduados poder desarrollarnos como científicos o hacer trabajos técnicos aplicando nuestros conocimientos.

En los estudiantes el tema de la solidaridad no es tan fuerte, a veces no se involucran mucho, se observa a la escuela como un entorno únicamente académico.

He visto un proceso menos diferenciado ahora, menos separación entre los grupos de estudiantes, hay más interacción, inclusive con los demás estudiantes de la facultad. Por ejemplo, este año todos juntos realizamos un festival de arte y conciencia ambiental en San Carlos sobre el tema de la minería.

Es necesario fortalecer la amistad entre los compañeros, hace falta más participación de los estudiantes en actividades y grupos como la Asociación, es necesario involucrarse más con la universidad, vivir más la universidad. Cuando hay interacción también se produce una retroalimentación entre los compañeros y se motiva a la evolución profesional.

Las giras son un atractivo de la carrera, en ellas los estudiantes podemos contar muchas anécdotas; uno aprende a relacionarse con los compañeros, con las comunidades, conoce diferentes personajes, líderes comunales y problemáticas territoriales. Esta parte del trabajo de campo es lo que más les agrada a los estudiantes, constatar en las diferentes partes del país la importancia y la necesidad que tiene el ordenamiento territorial.

En lo social, el sistema es muy excluyente, que es parte del desorden en el tema territorial, con el aporte de los geógrafos se puede ayudar a ordenar el territorio y hacerlo más eficiente y evitar el impacto hacia el ambiente, ayudando más a la parte social.

Para la sociedad costarricense es realmente significativo formar mejores profesionales certificados en estas áreas, ya que los geógrafos jugamos un rol muy importante para las nuevas exigencias de una sociedad mayor en población y más consciente con el medio ambiente.

Hay que darle sustento a nuevas políticas, Índice de Fragilidad Ambiental (IFAs), uso del suelo, evaluaciones de impacto ambiental, planes reguladores; en fin hay muchos temas que aborda la carrera que tienen relevancia nacional, la formación de profesionales formados en esta área es necesaria.

El geógrafo ayuda a articular a otros profesionales con respecto a la problemática de interés, la posibilidad de contribuir a la solución de los problemas territoriales manteniendo un equilibrio entre lo económico, lo social y el medio ambiente, proponiendo un uso adecuado de los territorios.

Por eso para nosotros los estudiantes recibir este Certificado por parte del SINAES es muy significativo. Es el reconocimiento del estudio que se realizó, es la posibilidad de un mejor reconocimiento dentro del mundo laboral.

Por último, agradecemos al SINAES, por su valioso aporte en el mejoramiento de nuestra enseñanza, y a la dirección de la escuela en los dos últimos períodos, por ser perseverante en estos cinco años y realizar todos los trámites pertinentes que nos permiten gozar de este reconocimiento.

Gracias a su interés podemos hoy contar con un estudio de mayor reconocimiento, para así garantizarle a la sociedad costarricense, profesionales de alta competitividad en el campo de la Geografía.

¡Muchas gracias!