



NOTAS Y DOCUMENTOS

**DISCURSO DE CLAUSURA
XIII ENCUENTRO DE GEÓGRAFOS DE AMÉRICA
LATINA (EGAL), COSTA RICA
DEL 25 AL 29 DE JULIO DE 2011**

Dra. Marilyn Romero Vargas¹

Dr. Gilbert Vargas, Director de la Escuela de Geografía, Universidad de Costa Rica

Dr. Dionisio Alfaro Rodríguez, Director de la Escuela de Ciencias Geográficas, Universidad Nacional Costa Rica.

Estimados participantes del XIII Encuentro de Geógrafos de América Latina.

Tengan todos y todas muy buenas tardes. Ha llegado el momento de clausurar el XIII Encuentro de Geógrafos de América Latina. Este ha sido el evento geográfico más importante que hemos experimentado los centroamericanos en los últimos años.

Gracias a todos y todas por haber propiciado una movilización tan diversa alrededor de la geografía latinoamericana, que ha producido una geografía de base universal que nos identifica y diferencia.

Gracias hermanos latinoamericanos por su respuesta a esta convocatoria. Cada uno de ustedes dio sentido al esfuerzo desplegado. Nos brindaron la oportunidad de compartir de forma directa los debates colectivos de la geografía latinoamericana, tanto en las mesas redondas como en las ponencias presentadas.

Extiendo mi agradecimiento a todos y todas las colegas costarricenses.

¹ Coordinadora General EGAL 2011, Académica de la Escuela de Ciencias Geográficas, Universidad Nacional, Costa Rica. Correo electrónico: mari.romerov@gmail.com

ses que participaron en esta gran actividad. Entre ellos, los profesores de enseñanza secundaria que son los pilares de la formación de nuestros jóvenes. Esperamos que el intercambio académico haya sido de provecho y que el encuentro les haya permitido unir lazos de amistad.

Gracias a los jóvenes estudiantes que han abrazado este evento con tanto compromiso. Su presencia nos llena de confianza y de esperanza. Y nos obliga a potenciar su proceso educativo.

Este ha sido un encuentro plural y diverso. Surgieron nuevos cuestionamientos y a la vez, se abren caminos que debemos emprender con optimismo.

Queda mucho por comentar tras cinco días de debates. De una revisión no exhaustiva, por ejes temáticos, se destaca:

- La actualización en el tema de la investigación educativa y el papel de la geografía.
- Nos permitió evaluar los programas de estudio.
- Reflexionar sobre algunas reformas educativas en el nivel básico, medio y superior y en la educación a distancia, la formación continua y la educación de jóvenes y adultos.
- También se repasó la utilización de recursos didácticos, la alfabetización cartográfica y la pedagogía en alternancia en áreas rurales.
- Analizamos el desempeño profesional, la innovación curricular y el mercado laboral
- Un reto se planteó: la función social del profesor de geografía y del geógrafo profesional.
- Se hace necesario formar ciudadanos conscientes de su entorno.
- Retomamos los conceptos teóricos de territorio y territorialidad. Seguimos pensando en la necesidad de su clarificación conceptual.
- La geografía regional, por su parte, recibió fuertes críticas. Sigue siendo vista como única y singular.
- Otro concepto debatido fue el de los “desastres”. Se responsabiliza a la naturaleza de la destrucción, cuando en realidad es el resultado de las estructuras económicas y políticas injustas.
- En el tema jurídico, la estructura política hace de juez y parte en las desigualdades socioambientales.

- Quedó claro que se perpetúa y agudiza la pobreza y la exclusión social en todos los países.
- El análisis y abordaje de las investigaciones geográficas requieren del regreso al materialismo histórico y dialéctico.
- Inquieta la disponibilidad del recurso hídrico, la gestión y el manejo de cuencas.
- No menos importante es la degradación del suelo y las prácticas para su recuperación.
- Se debatió sobre un eventual retroceso en el análisis geográfico al abordar descripciones geológicas y geomorfológicas como un fin en sí mismo.
- Otras temáticas exploradas fueron el cambio climático, la ordenación, la gestión, el riesgo y la vulnerabilidad.
- Se habló de la necesidad de establecer instrumentos de regulación urbana y proponer metodologías para replantear el ordenamiento territorial.
- Entre otras cosas, es necesaria la planificación de los espacios protegidos, los espacios turísticos y los urbanos.
- Continua el debate en torno a los sistemas de información geográfica ¿son una ciencia o una herramienta para el análisis?
- Los espacios transfronterizos se mantienen en la agenda de la región, al lado de las transformaciones espaciales y las desigualdades territoriales.
- Sin duda, la región latinoamericana está siendo transformada. Hay nuevas ruralidades.
- La soberanía alimentaria es un tema por resolver. Está cambiando la producción familiar.

Estas reflexiones y otras tantas surgieron de los expositores, los carteles, los panelistas especializados y de la informalidad en pasillos y sitios de reunión. Todos empeñados en las particularidades y la riqueza de la ciencia geográfica.

Como país sede del XIII EGAL, se concretó nuestro anhelo de contribuir con el engrandecimiento académico y científico de las y los geógrafos centroamericanos, pero también el deseo de fomentar el intercambio cultural.

Por último, agradezco al Ministerio de Cultura, al Instituto Costarricense de Turismo y a las autoridades de las dos universidades anfitrionas.

Expreso mi agradecimiento a la Oficina de Relaciones Públicas de la Universidad Nacional y a la Oficina de Divulgación e Información de la Universidad de Costa Rica, por su entrega y dedicación en todo el proceso organizativo del encuentro.

Reitero mi gratitud y reconocimiento a todo el equipo académico, administrativo y estudiantil, que durante todo el proceso de organización trabajaron en forma persistente para que el EGAL 2011, con sede en Costa Rica, llegara a buen término.

Muchas gracias.



RESUMEN DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN

**Escuela de Ciencias Geográficas, año
2010**