

## PRESENTACIÓN

---

Eduardo E. Saxe Fernández  
Director  
Escuela de Filosofía

La vocación filosófica de nuestra Escuela queda muy bien expresada en el lema “Pensamos dialogando”. Buscamos hacer filosofías desde y para los diálogos que en tanto comunidad académica, mantenemos con otras comunidades académicas y con diferentes grupos y sectores sociales, nacionales y de otros países. En nuestra Escuela no solamente buscamos conocer y aportar en los debates actuales de las discusiones filosóficas sobre la Filosofía, sus subdisciplinas e historias. Pues buscamos esos conocimientos y aportes para comprender y sugerir en los debates y estudios, de otros y otras. Nuestros estudiantes y profesorado, desde el Bachillerato y hasta el Doctorado, se ejercitan, estudian, investigan y dialogan, sobre las diferentes problemáticas filosóficas y de otras disciplinas y áreas (son los 40 créditos “en otras disciplinas” del Bachillerato y son los temas del Doctorado y la Maestría). Por ese motivo, esta revista se llama Praxis y eso también explica el contenido de este número.

En este número de Praxis encontramos tres grupos temáticos de artículos: Filosofía y Cultura; Filosofía y Guerra, y Costa Rica. Contamos con la participación de tres filósofos andaluces, así como con cuatro jóvenes pensadores e investigadores que nos ofrecen nuevas perspectivas sobre la temática; repaso brevemente su contenido: Joaquín Herrera Flores, notable jusfilósofo andaluz, que desafortunadamente abandonó la vida en el 2009, en su clásico “Manifiesto Inflexivo” nos hace diez sugerencias y planteamientos, desde irrumpir intempestivamente en la realidad, construir legitimidades transgresoras, liberar la vida y liberar el deseo, hacer coincidir la teoría con la vida asumiendo los riesgos que conlleva el compromiso con nuestra propia verdad. Su reflexión nos incita a y nos inicia en la teoría crítica de los Derechos Humanos. El profesor de nuestra Escuela, Luis Rivera Pérez, en su trabajo sobre “Globalización y Cultura”, revisa algunas teorías sobre el tema, sobre todo desde una perspectiva basada en Anthony Giddens, y luego discute esas teorías en relación con una teoría del Imperialismo.

El también jusfilósofo andaluz, David Sánchez Rubio, colaborador de nuestra Escuela, escribe sobre cómo se presentan los Derechos Humanos en el género literario de la ciencia ficción. Argumenta, desde la teoría crítica de los Derechos Humanos, señalando que no son algo ya dado, esencial o natural sino que “se hacen y se deshacen (derechos) universales todos los días, en un clima permanente de incertidumbre y conflicto”.

Las posibilidades para la emancipación o para la dominación que encontramos en los procesos de las identidades nacionales, son el tema de análisis del académico de nuestra Escuela y actual director del Instituto de Estudios Latinoamericanos, Rodolfo Meoño Soto. Nos interroga sobre el sentido de estudiar posibles o actuales reconstrucciones de esas identidades nacionales latinoamericanas, y sugiere en su lugar profundizar en los sentidos de nuevas ciudadanías.

El joven investigador, Francisco Robles Rivera, ha elaborado un modelo intercultural de gestión cultural, tal que pueda enfrentar y visibilizar las culturas no oficiales, que son excluidas de los sistemas de gestión comerciales o “políticamente correctos”.

Cierra esta sección sobre Filosofía y Cultura, un ensayo del también joven investigador Juan Olivier Gómez Meza, quien discute las características teóricas y metodológicas de la historia de las ideas en la filosofía Latinoamericana. A partir de los análisis de Cerutti, Gómez Meza señala que esos esfuerzos teóricos “intentan mostrar el nacimiento y desarrollo de conceptos”, y lograr que la Filosofía se abra a otros discursos significativos de América Latina.

La segunda sección sobre Filosofía y Guerra arranca con un notable ensayo del filósofo español Juan Antonio Senent de Frutos, el cual reflexiona sobre la contemporaneidad de la guerra (“humanitarias”, “preventiva” y otras) en los Balcanes, en Irak, en Afganistán, y en el mundo. Emplea sobre todo las ideas de Thomas Hobbes para referirse a estas realidades en términos del derecho internacional y de los Derechos Humanos. Por su parte, el joven coordinador del proyecto “Geoestrategia latinoamericana a principios del Siglo XXI”, Bryan González Hernández, a partir de analizar los problemas de los crisis de la Modernidad por las promesas incumplidas por esa misma Modernidad, se pregunta si no será posible un nuevo Tratado de Westfalia, que pudiera superar los condicionamientos modernos de la teoría y de la filosofía política tanto como de sus prácticas.

La sección sobre Costa Rica empieza con un ensayo de otro joven investigador, Roberto Herrera, quien deconstruye el sentido del denominado “Marxismo a la tica” (Marxismo a la costarricense), considerándolo más bien, no marxista, sino reformista y adaptado a la “normalidad” de los quehaceres y las ideologías de los grandes partidos, dominados por los sectores más ricos.

Ana Rodríguez Allen, coordinadora de la Maestría Institucional en Bioética que impartimos conjuntamente con otras escuelas e institutos de la UNA y de la Universidad de Costa Rica, presenta algunos alcances de su investigación doctoral, sobre cómo se ha desmantelado y comercializado el sistema de salud costarricense.

En estos años de crecientes movimientos sociales a nivel regional y mundial, Herman Güendell, Subdirector de la Escuela, explora una insurrección espontánea que tuviera lugar en Panamá con motivo de la presencia de tropas de Estados Unidos en ese país y en la región Centroamericana.

Arnoldo Mora Rodríguez, conocido estudioso de la Filosofía en Costa Rica, muestra las relaciones temáticas y conceptuales que se han dado históricamente entre la Teología de la Liberación y la Filosofía de la Liberación, haciendo referencia a tres importantes autores.

Finalmente, quien suscribe esta Presentación discute la polémica figura de Mauro Fernández Acuña, ministro de educación que durante la segunda mitad del Siglo XIX introdujo la educación laica en el país. Lo defiende de injustas e interesadas acusaciones provenientes de ideólogos católicos.

Incluimos dos importantes documentos sobre derechos culturales; así como el artículo de Mario Oliva Medina acerca de la revista Renovación, abarcando el período entre 1911 y 1914.

También se introdujo en el apartado de “Crónica de la Escuela de Filosofía, Universidad Nacional”, el artículo del académico Manuel Ortega Álvarez, titulado “Pensamos dialogando”: el quehacer filosófico de la Universidad Nacional visto desde la perspectiva de los Encuentros filosóficos.

Ya estamos preparando un número especial de esta publicación, con motivo del V Congreso Internacional de Filosofía que se celebrará en octubre de 2010.