

PRESENTACIÓN

PRESENTATION

En este número, ofrecemos diversos textos referidos al estudio de lo religioso, tema que se vuelve urgente en medio de la complejidad de la sociedad y sus dinámicas. La Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, se constituye en observatorio de procesos sociales, que evidencian prácticas discursivas ligadas con la educación, la corporalidad, el pluralismo, la carne, las visiones occidentales, y los nuevos paradigmas sobre espiritualidad y ciencia. De ahí que también compartamos con la comunidad lectora, escritos que versan sobre la resistencia, la espiritualidad, así como la educación en un sentido amplio y a la vez, urgente.

El primer texto que ofrecemos pertenece al argentino Nicolás Panotto, y se denomina “Pluralismo, religión y nuevos escenarios públicos en América Latina: hacia una teología de la alteridad sociopolítica”. Allí se tratan los temas de la pluralización del campo religioso, su complejización dentro de la esfera sociopolítica, hasta polemizar sobre el concepto de democracia entendida como un ejercicio que conlleva más al disenso que a la resolución inmediata de conflictos.

Por su parte, el colombiano Juan Esteban Londoño, reflexiona en torno al *Apocalipsis* mostrando el llamado a la resistencia que



permea el último libro de la Biblia. En el texto atribuido –improbablemente- a Juan, se da una una inversión total del mundo, al par de una lucha maniquea entre el bien y el mal, las fuerzas del caos contra las del reinado mesiánico, que, finalmente, se inaugura. El artículo vislumbra un camino de esperanza, a partir del estudio de ciertos elementos literarios, semióticos y teológicos.

El tercer artículo se titula “Anatomía de los sentidos sagrados y los cuerpos malditos: Pensar las prácticas religiosas” y aborda la problemática del fenómeno religioso, contrariamente a lo que muchas voces vaticinaron, dista de ser un elemento tangencial del campo social pues el surgimiento y la proliferación de diversos movimientos y el crecimiento de algunos núcleos religiosos monopólicos, muestran que tal fenómeno mantiene un lugar primario. De ahí que su autor, Diego Soto, sugiera una reconsideración por parte de la sociología sobre el lugar del campo religioso en el ámbito público, no obstante sin limitarlo a una única esfera de problematización.

También, Mario Méndez, ofrece un artículo en el que se sistematizan muchos de los aspectos que caracterizan el proceso educativo y la virtualidad. En su texto “Educar con la ayuda de entornos virtuales de aprendizaje: una experiencia de educación inclusiva y colaborativa en la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión” el teólogo y docente reflexiona sobre la perspectiva intercultural, los procesos educativos respetuosos de la diversidad, el aprendizaje cooperativo, como paradigma orientador de la educación virtual, entre otros. Todo esto, según él, afianza el enfoque de una educación comprometida con la emancipación individual y colectiva, y con las realidades plurales vividas en el mundo.

En la sección de estudiantes, ofrecemos “La pneumociencia desde Teilhard de Chardin hasta Quirce Balma y sus aportes al actual



problema de desespiritualización vivida en Occidente” cuyo autor es Alejandro Vargas. Allí, el término pneumociencia es acuñado como una mezcla en la que la ciencia -vista en evolución- se une con la Religión para así permitir una comprensión y una vivencia plena de la Realidad. Con base en el pensamiento del francés Teilhard de Chardin y el profesor costarricense Quirce Balma, el texto sugiere una vinculación con el todo, y en ese sentido, se descosifica al ser humano y a la creación, en un momento clave de la historia del mundo, tal y como lo conocemos.

Finalmente, compartimos con quienes nos leen, un ensayo del chileno –radicado en Costa Rica– Helio Gallardo. Su texto “A propósito de las prácticas cristianas”, reflexiona sobre, el estudio de las prácticas religiosas, *la presencia idolátrica en América Latina y en sus instituciones y lógicas sociales*, así como los diferentes cristianismos presentes en Costa Rica. Analizando categorías clásicas como imaginarios, subjetividad y hasta la fe, Gallardo aboga por continuar profundizando en los discursos y en las complejas dinámicas sociales, para poder, de alguna forma repercutir en lo político-concreto, aprendiendo a desaprender constantemente.

Esperamos entonces que este número conduzca hacia puertas más abiertas, y sobre todo, más transformadoras de esa realidad que, si bien tiene un carácter precario, no por eso nos deja de maravillar e interpelar todos los días.

Mónica Zúñiga Rivera
Editora

