

## **RECONVERSION PRODUCTIVA Y JUVENTUD**

---

*Lic. Guillermo Jiménez Mora  
Ms. Oscar Rojas Flores*

**L**a investigación muestra una preocupación por los nuevos momentos que vive la humanidad al acercarse el siglo 21, en donde pese al interés que se ha demostrado desde hace más de dos décadas por algunos sectores, el país no logra definir claramente su rumbo, con lo cual, la falta de claridad programática concita, un panorama sombrío para las generaciones jóvenes. Esta situación incluso viéndose en un plano global, parece dejar muy claro que los países latinoamericanos, fundamentalmente los de economías muy pequeñas y que han cifrado siempre sus opciones en las agroexportaciones, cuentan con un muy pequeño margen de maniobra, para eventuales cambios. Es debido básicamente a una obvia dependencia del mercado externo que los impactos de las crisis mundiales, de la misma forma que sus nuevas demandas, originan fuertes reacciones en el espectro económico social de la Región Latinoamericana.

Puede suponerse que los frecuentes llamados a una toma de decisiones orientada al replanteamiento de una nueva estrategia económica y social en el país, fundamentalmente luego de la recesión mundial de los años setenta,

ha sido constante. Sin embargo, tal y como se estudiará más en detalle a través de este trabajo, existe un duro camino por transitar entre las reflexiones y las acciones.

Durante las últimas décadas la dinámica comunitaria en la Región, desarrollada por medio del Sistema de Integración Centroamericana—SICA— ha planteado en forma constante la necesidad de tomar una actitud ante los desafíos del “cambio de era”, que actualmente está viviendo el mundo. Centroamérica ha visto disminuir su importancia geopolítica, con respecto a lo que fue en décadas anteriores. De esta manera las opciones de enfrentar los retos de la modernización y el desarrollo para la Región se convierten en una demanda de capacidades de aprovechamiento de las denominadas “oportunidades”, que ofrecen los espacios en la inversión y el comercio internacional. El “multilateralismo” se pregona como uno de los principios fundamentales en los procesos de transición hacia el nuevo milenio, factor que debe fortalecerse en el ámbito del comercio internacional. El meollo del asunto está en que el nuevo orden mundial se debe caracterizar por las relaciones “recíprocas”, aunque necesariamente “asimétricas”. Las economías débiles y pobres de la Región deben acelerar un proceso de apertura y respeto al comportamiento disciplinado del comercio internacional y cumplir con condiciones “duras” para la incorporación de nuestros países en el proceso de integración hemisférica, en donde por otro lado, se mantienen condiciones de presión unilateral y neoproteccionismo por parte de los países más fuertes. En este contexto, los aspectos que corresponden con un adecuado desarrollo humano, asumen una dimensión estratégica fundamental para la armonía social, la estabilidad política, y la gobernabilidad. De nuevo surge como requerimiento inmediato y obligado, la formación del capital humano de la Región que permita su inserción en los aspectos claves de la integración económico-social y el desarrollo, tal que permita atenuar el costo social de un proceso de bajo perfil humano.

## EL PROBLEMA

En diversas oportunidades las representaciones oficiales de los Estados han manifestado en foros internacionales, su preocupación por el acceso armónico y equilibrado de los jóvenes como sector, en las oportunidades que ofrece el proceso de cambio de la economía mundial, de tal forma que sea factible el adecuado desarrollo humano de las nuevas generaciones. Estas afirmaciones en nuestro país carecen de comprobación en sus resultados. El ámbito de participación de los jóvenes, desde una perspectiva real en la toma de las decisiones que le atañen a sus responsabilidades, es muy deficitario. Puede afirmarse sin mayor riesgo, que no existe una política de juventud en el país que esté comprometida con el proceso de cambio requerido, para abordar los esperados desafíos del nuevo momento mundial. De esta forma, se busca comprobar si existe un proceso de transformación en el esquema estratégico del Estado y el gobierno, que favorezca un proceso de reconversión del aparato económico productivo del país, y si en esta búsqueda de la sociedad del nuevo milenio, están consideradas claras opciones de desarrollo humano sostenible, para la juventud. (Desarrollo humano: sostenible: ampliación de las opciones para todas las personas de una sociedad. Esto significa para hombres y mujeres—particularmente los pobres y vulnerables— que están en el centro del proceso de desarrollo. También significa “protección de las oportunidades en la vida de las futuras generaciones y los sistemas naturales de los que depende la vida en su totalidad. El crecimiento económico es un medio para el desarrollo humano sostenible, y no un fin en sí mismo.” (PNUD, Informe sobre el Desarrollo Humano 1996.)

“Asistimos a un papel cualitativamente diferente de la tecnología en el desarrollo de individuos (alteran el desarrollo de capacidades relacionales, perceptuales, etc.); en el desarrollo de vínculos entre personas (mediados privilegiadamente por aparatos: fax, teléfono, televisión, correo electrónico, computadoras, etc.), y en el desarrollo de relaciones sociales más amplias en que el acceso diferencial a tecnologías implica desigualdades entre países,

tales como en el desarrollo económico, la capacidad bélica-destructiva, el poder de manejo de la opinión pública, etc.” (L. Rojas - S. Donas 1996, 7).

La transición que involucran modos de vida pautados localmente a ritmos acelerados de transformación mundial, en donde las estructuras nacionales se ven compulsadas por las presiones externas a asumir retos, para los cuales no han existido adecuados procesos de asimilación, ocasiona un fuerte impacto en el desarrollo de la población juvenil promoviendo de esta forma, una exclusión estructural de los jóvenes en los nuevos proyectos.

#### **DINAMICA DEL CAMBIO**

El cambio que enfrentan nuestros países es sujeto de una agresiva dinámica, la revolución científico-tecnológica ha establecido una mayor distancia entre los poseedores de la nueva tecnología y los usuarios obligados de estas nuevas opciones. El perfil de los países económicamente débiles debe ir cambiando aceleradamente para poder dar respuestas adecuadas al desarrollo de los acontecimientos en el marco de los mercados internacionales. A partir de procesos autónomos los cambios deben irse realizando fortalecidos por un proceso de aprendizaje que requiere una acertada y permanente lectura de los eventos mundiales y una creatividad que demanda un gran pragmatismo. La lectura adecuada pasa por la síntesis de lo que implican los nuevos requerimientos de la competitividad internacional, el pragmatismo en la toma de decisiones y por el análisis de la capacidad de transformación nacional por medio de una dinámica de ajustes estratégicos.

Nuestro país ha venido postulando un proceso de transformaciones que nos interesa estudiar para identificar su impacto. Klaus Esser, especialista alemán conjuntamente con un equipo del Instituto Alemán de Desarrollo nos propone un estudio de la “competitividad sistémica”, como una opción de análisis de los procesos coordinados que es necesario realizar en un sistema nacional, para que se puedan generar ventajas competitivas en una economía con relación al mercado internacional. (Klaus Esser y

otros. 1994) Desde la perspectiva de los países industrializados se ha desarrollado un enfoque integral bajo el concepto de “competitividad estructural” que se corresponde con la idea del énfasis en la innovación como factor principal del desarrollo económico, la existencia de una estructura empresarial organizada, post taylorista, involucrada en la búsqueda de la innovación y con ansias de potenciar el aprendizaje en todas las áreas de su empresa y la existencia de redes de colaboración orientadas a la innovación y con el apoyo institucional capaz de fomentarla.

El concepto de “competitividad sistémica”, constituye un marco de referencia de mayor flexibilidad, útil tanto para los países industrializados como para los países en desarrollo. La figura siguiente nos permite integrar todos los factores determinantes propios del análisis y la utilizaremos para confrontarla con el desarrollo de nuestra realidad nacional, con el fin de establecer algunos niveles de comparación que nos faciliten la comprensión del proceso en nuestro país y nos permita establecer posteriormente, factores específicos de participación de la juventud. Se aborda así el estudio sobre el proceso de transformación experimentado en el país y las opciones de incorporación de los jóvenes, en las diversas fases realizadas.

#### **COMPETITIVIDAD SISTEMICA. FACTORES DETERMINANTES**

##### **1. NIVEL META**

Con el fin de optimizar la eficacia en los restantes niveles es necesario que el Estado demuestre una capacidad en la conducción de la economía y capacidad en la organización pública, que permita dinamizar la vocación creativa de la sociedad. La modernización económica y el desarrollo de la competitividad sistémica, no dan resultados sin el desarrollo integral de estructuras en toda la sociedad. La práctica de iniciar reformas macroeconómicas, sin crear paralelamente una capacidad de regulación y conducción —reforma del Estado, articulación de los

actores estratégicos— y sin formar las estructuras sociales, provocan que las tendencias a la desintegración social se incrementen en forma crítica. De la misma forma un proceso de competitividad sistémica sin integración social, es un proyecto carente de perspectivas toda vez que es precisamente la característica de este proyecto, la búsqueda de transformación social que va más lejos que un simple ajuste del ámbito macroeconómico. Es requisito para lograr una capacidad de gestión adecuada en este nivel: consenso acerca del modelo de orientación del mercado interno y del mercado mundial, congruencia en el rumbo concreto de las transformaciones y en la necesidad de privilegiar los intereses del futuro, a los que deben ser los bien organizados intereses del presente. Esto significa una clara separación institucional entre el Estado, la empresa privada y las organizaciones intermedias. Lo más importante para la coordinación dentro de los cuatro niveles sistémicos y entre ellos, es la capacidad de diálogo de los grupos más significativos de actores sociales, tal que permita cohesionar esfuerzos y canalizar conjuntamente el talento creador de la sociedad. El diálogo es fundamental para crear los espacios que fortalezcan las ventajas nacionales de innovación y competitividad, además poner en práctica procesos sociales de aprendizaje y comunicación y estimular la disposición y actitud para plantear una estrategia de mediano y largo plazo que apunte hacia el desarrollo.

En lo que corresponde al proceso nacional los “factores socioculturales” han estado ausentes de los programas de transformación del Estado. Todo lo contrario, la tendencia centralizadora de los procesos excluye la consulta de los diferentes sectores culturales, que componen diversos estamentos de la sociedad costarricense. Esta omisión pasa por el desconocimiento de la existencia de los pueblos autóctonos de nuestro país, por parte del Poder Ejecutivo en foros internacionales especializados. Los problemas de las diversas regiones del país no se abordan desde su especificidad, debido a que su participación está mediada por estructuras partidarias. Se ha expresado con razón, que el proyecto de sociedad a que ha aspirado el país en las últimas décadas, ha sido

“culturalmente ambiguo”. En lo que corresponde a la escala de valores que se fortalecen por medio de programas dedicados a estos aspectos, tienen como propósito en su mayoría el “rescate y fortalecimiento de los valores nacionales” desde una perspectiva de “ser consigo” y no de “ser en el mundo”, aspecto fundamental para poder percibir la realidad global de nuestros tiempos. Existe además un gran esfuerzo en la enseñanza de valores desde la perspectiva de la educación formal. Esta ha sido una de las áreas a las que se le ha dedicado mayor importancia en asignación de recursos por parte del MEP en los últimos años, sin embargo, sus resultados aún no han sido evaluados con claridad. El tercer Informe del Estado de la Nación a 1997 plantea como “aspiraciones” la forma en que los valores contribuyen al desarrollo humano sostenible, contribuyendo a:

- Una cultura cívica que inculca los valores de la seguridad social, responsabilidad individual, el respeto al derecho ajeno e igualdad ante la ley.
  - Disminución de la tasa de delitos contra la vida y la propiedad privada; disminución de las armas de fuego en manos de particulares, disminución de la tasa de accidentes de tránsito, disminución de los incidentes de abuso policial; disminución de las incapacidades en la fuerza de trabajo, pago oportuno y cumplido de los impuestos.
  - Familias capaces de crear en los hogares un ambiente de igualdad, seguridad, confianza y cariño.
  - Prevención eficaz de la violencia intrafamiliar, disminución de las muertes de menores por accidentes, envenenamientos, partos o violencia, fortalecimiento de la participación de los hombres en las tareas domésticas.
  - Comunidades con densas redes de apoyo social a la crianza de los niños y adolescentes, a las responsabilidades domésticas y laborales de los adultos y a la tranquilidad y respeto a los ancianos.
- (Estado de la Nación. Tercer Informe 1998. Relaciones Primarias, relaciones sociales y valores.- Hechos relevantes.)

Los patrones básicos de organización política, jurídica y económica, han originado una larga discusión en todos los niveles. El país ha transitado por un periodo crítico en que la institucionalidad política, ha caído en una crisis de legitimidad sumamente grave. Las organizaciones políticas se han convertido en aparatos electoralistas desprovistos de proyectos programáticos y de coherencia ideológica interna. Un interesante proceso de reconversión en la estructura jurídica, únicamente ha incursionado en áreas que pretenden factibilizar vías procedimentales que descongestionen el esquema de administración de justicia, lo cual ha promovido por parte de un sector importante, una errónea idea de carácter eficientista, que tiene como propósito el adelgazamiento de la estructura de la Corte Suprema de Justicia, pero que han negado el espacio al análisis y puesta en práctica de más adecuadas normativas que busquen complementar metas de transformación estructural. Muchas de ellas como parte de los compromisos con la comunidad internacional. En la contribución a este angustioso estancamiento, participan activamente fracciones políticas de la Asamblea Legislativa, provocando un mayor caos. La incoherencia de las políticas económicas viene a mostrar, parte del desacierto en las repetidamente frustradas propuestas de cambio. El entramamiento político también ha contribuido a lo que el Dr. José Luis Vega Carballo denomina "parálisis de transitividad".

La Cumbre de las Américas celebrada en Miami en Diciembre de 1994, comprometió a todos los jefes de gobierno del hemisferio a la puesta en marcha de la construcción del área de libre comercio (ALCA), que incluye a todo el Continente. Este proyecto viene a redefinir principalmente las relaciones entre el Norte y América Latina. Profundos problemas ocasionarán a los países de la Región, su retardada acción hacia el inicio del ALCA en el año 2005, toda vez que esto implica ponerse a la par de las economías más grandes de la Región en las mismas condiciones de competencia.

"Las ostensibles diferencias que se advierten entre los países pequeños del continente de una parte y los

países más grandes de América Latina por otra, permiten inferir que existe el peligro de que los primeros no logren concretar en la práctica los beneficios potenciales de su eventual integración al área del ALCA". (CEPAL. 1966).

## 2. NIVEL MACRO

Este nivel se refiere a la estabilización del contexto macroeconómico, la existencia de mercados eficientes de factores, bienes y capitales se postula como la condición fundamental, para una asignación eficaz de los recursos. Desde esta concepción, el principio de gestión es pluridimensional y elige por la competencia, la cooperación y el diálogo social con el propósito de articular las fortalezas nacionales en busca del desarrollo de la capacidad que permita, una inserción eficaz en complejos y difíciles espacios del mercado mundial. Diversos estudios han demostrado que las experiencias de las dos últimas décadas han sido negativas, que la desestabilización macroeconómica que se ha generado impide una participación eficiente en el contexto de los mercados internacionales de la actualidad y por ende ha venido ejerciendo un efecto negativo en el crecimiento de la economía. Cuando se habla de una estabilización macroeconómica adecuada, se está pensando en la incidencia de una reforma fiscal y presupuestaria tal, que permita deducir sustancialmente el déficit fiscal vía los ingresos y el gasto público y la reforma también en el sector monetario y cambiario. Esta tarea de buscar el equilibrio necesario no es cosa fácil, debido entre otras cosas al conflicto entre los objetivos de estabilidad, crecimiento y distribución. Restricciones de tipo presupuestario, tributario y monetario como estrategia para atacar la inflación, genera en la mayoría de los casos la contracción del consumo y las inversiones, reduciendo de esta forma los márgenes de crecimiento y distribución de la economía nacional.

Las medidas de estabilización se hacen acompañar con frecuencia de prolongadas reformas estructurales paralelas, como las reformas en el sistema económico estatal, el desarrollo de un sector financiero eficaz y reformas en la política de comercio exterior.

El impacto del ajuste en el costo social, la inversión y el sector productivo se hace sentir negativamente primero que los posibles beneficios, por cuya demora suelen crearse fuertes insatisfacciones en un amplio sector de la ciudadanía. Los efectos en los diversos grupos sociales no son uniformes. El proceso genera ganadores y perdedores, lo cual origina conflictos de inestabilidad política, en el contexto nacional.

Como parte de este breve análisis sobre los objetivos de un proceso de estabilización macroeconómica, debè decirse que Costa Rica ha venido realizando, procesos de ajustes desde la Administración Mongé Alvarez (1982-1986). Con diversos resultados.

### 3. NIVEL MESO

Las instituciones y los patrones políticos que están en el nivel meso vienen a ser el entorno de las empresas, este aspecto ha adquirido una gran importancia debido al proceso de transformación motivado por el cambio tecnológico y organizativo. Es bien aceptado que si los actores políticos, omiten desarrollar un proyecto con características de planificación estratégica para guiar el Estado y apoyar la actividad de los empresarios, tienen una práctica y una actitud en cuanto a los procesos de ensayo y error,



(lo cual les lleva a subestimar: la necesidad de desarrollo oportuno de la infraestructura física y sobre todo, inmaterial para generar opciones de competitividad internacional), los plazos ingentes para el desarrollo de factores estratégicos de la competitividad internacional tales como el capital humano y la infraestructura tecnológica, provocan los efectos negativos que ejercen sobre las estrategias empresariales, la inseguridad tecnológica y las situaciones de riesgo que una empresa no es capaz de percibir o de modificar sola.

El Informe del Estado de la Nación a 1997, nos dice:

- “Dentro de los problemas que enfrenta la ciencia y la tecnología se pueden mencionar:
- La baja cantidad de profesionales dedicados a la investigación y al desarrollo tecnológico, que ronda apenas el 0.5 por mil habitantes.
- La existencia de una simetría en cuanto al perfil de los investigadores predominando el área bioagronómica y biomédica en detrimento de las ingenierías y las tecnologías.
- El bajo porcentaje que se invierte en el desarrollo de la Ciencia y la Tecnología, estimándose para Costa Rica una cifra menor del 1.1 % del PIB, mientras que los países desarrollados destinan recursos financieros de hasta el 3 % del PIB”.

En 1988 se estimó en 507 la población de investigadores por millón de habitantes, la población científica del país a 1994 se estimó en 594 investigadores por millón de habitantes, esta cantidad se ve afectada por dos factores incremento de la población y la utilización de un índice de tiempos completos en investigación de los cuales el 78.9% estaba ubicado en las universidades estatales, 14.9% en otras dependencias públicas, 3.4% en el sector privado y 4.8% en ONG'S y otras organizaciones. Existen a esa fecha 143 centros de investigación. El hecho de que la investigación tenga una dependencia tan sensible del presupuesto público, origina que sea sometida a los procesos de reducción del gasto público y las denominadas

reformas institucionales. En lo que corresponde a la enseñanza media es preocupante que más de un 50 % del sector de adolescentes no esté incorporado en el sistema educativo formal, observándose además una media de escolaridad en jóvenes en edades entre los 15 y los 19 años de 7.2 años, que si bien puede ser superior a otros países de la región, no alcanza para aspirar a un proceso de atención a las demandas científico-tecnológicas que impone un proceso de transformación económica. Este fenómeno implica que amplios sectores vean frustradas sus oportunidades de acceder a un empleo bien remunerado, desde edades muy tempranas de su vida.

“El 80% de los jóvenes urbanos provienen de hogares en que los padres presentan un capital educativo insuficiente (menos de diez años de estudio) y de 60% a 80% de ellos no alcanzan el umbral educativo básico de alrededor de 12 años de estudio que actualmente es necesario para acceder al mercado de trabajo”- Panorama Social de América Latina. (CEPAL. 1997).

En los últimos años la inversión ha sido insuficiente para impulsar la generación de estructuras para el desarrollo. El gobierno define tres grupos de proyectos de inversión que están caracterizados de la siguiente forma: mantenimiento, ampliación y nuevos proyectos. Las prioridades en inversión a 1995 mostraron una tendencia de un 65 % en las inversiones orientadas a mantenimiento y ampliación. Debido a estos problemas, cada sector de la economía asegura haber enfrentado problemas significativos en su proceso de reconversión, entre otros:

**Sector agropecuario:** Insuficiencia de información para saber qué clases de productos son más rentables y exploración de mercados. Problemas en la ejecución de los programas de reconversión productiva.

**Sector industrial:** Existen aproximadamente cinco mil empresas industriales en el país, aproximadamente un 93 % orientan su producción al mercado interno y generan el 75 % del empleo total. Existen unas 200 empresas que operan en las zonas francas y orientan su

producción al mercado externo, generando cerca de 25.000 empleos, además en una fecha reciente se han instalado empresas de alta tecnología en un número de 34. Los problemas más relevantes: poca vinculación de las empresas de alta tecnología con sus suplidores nacionales, sistemas tarifarios distorsionados, ausencia de diagnósticos sectoriales, ineficiencia en la generación de normas que regulen las actividades comerciales.

Otros problemas existentes: inseguridad ciudadana, malas condiciones de la infraestructura: carreteras, aeropuertos, puertos, costos de operación muy elevados, paralización del sector ferroviario, faltante de líneas telefónicas, carencia de mejores tecnologías de comunicación, etc.

#### 4. EL SECTOR MICRO

Las empresas confrontan hoy día en nuestros países un gran reto para la supervivencia. El desarrollo de una capacidad de gestión que le permita impulsar las transformaciones necesarias y promover las estrategias congruentes con los requerimientos de un mercado de alta competitividad y ansioso de la innovación de nuevos bienes y servicios, en un ciclo productivo que garantice índices de calidad atractivos y metas de comercialización, con un valor agregado creciente. En esta nueva alternativa del mercado los estándares de calidad deben concertarse con alta tecnología, infraestructura logística, certificación de proveedores, e intereses de usuarios. Algunos factores que es oportuno citar son:

- Globalización de empresas competidoras.
- Incremento de competidores en el mercado internacional y nacional.
- Diferenciación de la demanda.
- Reducción de los ciclos de producción.
- Implementación de nuevas tecnologías: microelectrónica, biotecnología, ingeniería genética, nuevos materiales, nueva estructura de la organización.
- Incorporación radical de nuevas opciones tecnológicas.

- Eficiencia, flexibilidad, calidad, velocidad de reacción.

La dinámica del desarrollo va a depender de la eficacia de los diversos actores coordinando esfuerzos empresariales, gubernamentales, recursos humanos en la producción, académicos, científicos, tecnológicos, políticos.

Todo un dilema para empresarios que tal y como hemos visto en un alto porcentaje operan con el mercado nacional, poco exigente en índices de calidad, oportunas entregas y requerimientos de servicios.

Esta sección ha estado dedicada a confrontar el modelo que integra a los diversos sectores en el proceso y que nos ha sido útil para establecer una relación con la información existente sobre los últimos periodos y sus resultados. Como se ha podido demostrar, la constatación de los resultados nos indica que el proceso de reformas y transformación iniciado en el país, muestra grandes deficiencias, y es más, provoca la profundización crítica del deterioro en algunas áreas. Estas carencias tienen su propio pulso en el ámbito de los diferentes niveles de participación ciudadana, en el cotidiano quehacer de sus actividades como responsables de gestionar las acciones de los servicios públicos, educadores, estudiantes, empresarios, trabajadores, comunicadores sociales, organizaciones de la sociedad civil. Es en este nivel en donde se expresa con una mayor claridad las debilidades críticas de nuestro proyecto para el desarrollo humano de la sociedad costarricense del futuro, en el momento en que empleamos el recurso de la consulta que nos permite una aproximación a diversos escenarios de la realidad.

#### LA JUVENTUD QUE ESPERA

El propósito de este trabajo es dar un tratamiento a lo que denominamos juventud, como un componente importante para la programación social del país, desde la perspectiva del compromiso nacional de promover el desarrollo de sus capacidades y potenciar sus acciones en una participación social creativa, activa y de fortalecimiento

de sus actitudes. Todo para llevar a cabo un importante papel protagónico en las transformaciones que requiere nuestro país, en su tránsito hacia los desafíos que plantea la época. Esto no implica el desconocimiento de una experiencia de otros sectores etarios mayores, que debe ser compartida, en un mundo en que la ciencia y la tecnología, así como la información buscan crear espacios culturales englobantes. (Torres Rivas E. 1987).

“Parece recomendable adoptar un punto de vista más congruente, en el cual la programación social abarque adolescencia y juventud como un solo proceso, considerando diversas intensidades en los componentes de acuerdo con las edades y niveles del proceso de desarrollo psicosocial y dentro de los cuales los aspectos de ideología y género, cultura, etnia y clase social sean parte fundamental de su concepción. Esto llevaría a enmarcar socialmente como un sector diferenciado y con necesidades específicas, a los jóvenes entre 10 y 24 años...” (A.L. Rojas, S. Donas 1995).

En ocasión anterior en este documento hemos afirmado que no existe en el país una Política de Juventud. Nuestra sociedad no ha asumido con la debida madurez la necesidad de incorporar a las personas jóvenes como actores sociales, respetando el ejercicio de sus derechos y la atención de sus demandas de oportunidades para convertirse en sujetos activos y protagonistas de su propio desarrollo y del desarrollo nacional. Existen dentro de estructuras de participación formal, creadas supuestamente para el logro de la integración de los jóvenes, claros mecanismos de exclusión estructural. En estos espacios los jóvenes son sujetos pasivos de atención-intervención-tutela, que les articulan como objetos en donde son los adultos los que definen qué rumbo han de tomar, cuándo se realizarán, en que forma y quiénes tomarán las decisiones en el planeamiento y desarrollo de los programas por ejecutarse. Algunos ejemplos son las actividades de los Consejos Cantonales y Municipales, los Juegos Nacionales, los Foros convocados por organismos oficiales e incluso por ONG'S, los programas educativos, programas de autogestión juvenil y en general los programas



nacionales impulsados por el Ministerio del ramo. Esta problemática si somos justos, no se observa únicamente en Costa Rica, en el ámbito de la Región Latinoamericana esta situación ha sido motivo de muchas discusiones y análisis, lo que sí debe ser sujeto de nuestra preocupación, es el mantener una actitud pasiva ante este anacronismo.

En el contexto de nuestro trabajo, nos interesa la participación de la juventud en el espacio de las grandes reformas que debe aprestarse a realizar el país y lo planteamos como un reto a futuro, debido a la ineludible responsabilidad de aceptar que lo más importante del proceso de transformación, no se ha dado. En este sentido el impacto que causa mayor daño al país es el proceso de deslegitimación política, en que ha ido cayendo el sistema democrático nacional.

Existen en la actualidad una serie de factores que afectan a los jóvenes que es preciso analizar.

- Existe una gran diferencia entre las demandas de los problemas y la capacidad de los sectores de dirección nacional.
- La hiperintegración lleva a una mayor segmentación de la sociedad.
- La reconversión científica y tecnológica demanda un fuerte compromiso de todos los sectores.
- La globalización de la economía tiene fuertes tendencias de convertir a la competitividad, en la Espada de Damocles para el desarrollo humano sostenible de los países pobres.
- Se asiste a una necesaria transformación en las estrategias de participación en el espacio organizativo.
- El sistema educativo cada vez se encuentra más distante del mercado de trabajo.

El Foro Mundial de Juventud del Sistema de Naciones Unidas celebrado entre el 2 y el 6 de Agosto de 1998, en Portugal, identificó los siguientes factores que involucran al joven a la hora de capacitarse, orientarse o acceder a un empleo:

- Factores de empleabilidad, capacidad para el empleo y su desarrollo para el autoempleo han sido premisas estándar en los diversos países tanto en Europa, como para Latinoamérica.
- Elementos como la globalización, el progreso tecnológico, altas tasas de desempleo caracterizan entre otros elementos la situación de los países de Latinoamérica con una proporción, casi paralela, en el continente europeo.
- Se encuentra que la distancia de la realidad entre la educación y la verdadera necesidad del mercado de empleo toman desprevenidos a la juventud, que se capacita en un área académica específica y al integrarse al mundo laboral detectan que la misma, ya es o está, en curso de ser inaplicable.
- Se observa que, en los diferentes países, con estrechas excepciones en términos generales, el gobierno participa de lleno en la solución laboral de la juventud, siendo ésta, una mínima ayuda para su mejoría.
- Elementos socioculturales y factores, en donde el joven no se ha desarrollado en un ambiente próspero para el empleo, y su desarrollo juvenil como ser humano, son elementos determinantes en las tasas de poca empleabilidad o de poca duración en los empleos.

En Costa Rica tenemos un problema de gran incidencia en lo que corresponde al movimiento de las tasas de crecimiento en la Fuerza del Trabajo (Conjunto de personas de 12 años o más que trabajaron al menos una hora en la semana de estudio). Los datos oficiales son producto de estimaciones realizadas por la Dirección General de Estadísticas y Censos y se calculan de acuerdo con el comportamiento de la "Población Cerrada", en la que se considera el "crecimiento vegetativo" (suma de nacimientos por periodo y resta de defunciones por periodo). Estos son los datos con que se trabajó la investigación debido a que son los únicos existentes oficialmente, no obstante, esta práctica debe desterrarse para no incurrir en significativos errores. Costa Rica no realiza Censos de Población desde 1984, por esta razón no se pueden

establecer los "saldos migratorios" de costarricenses y no costarricenses que radican legalmente en el país. Aparte de este sector de extranjeros que radican legalmente, en la actualidad existen grandes flujos de extranjeros que radican ilegalmente en el país, pero que realizan sus actividades laborales dentro de territorio costarricense, este es un secreto a voces que no debe verse con indiferencia. Los datos oficiales no permiten estimar la población inmigrante que hay en el país, y debido a que los flujos son tan numerosos, las autoridades de migración se ven incapacitadas para realizar un control de estos ciudadanos. Por otra parte, muchos sectores de empresarios consideran que la llegada de estos trabajadores ha sido beneficiosa para ellos por que han impedido, la escasez de mano de obra, principalmente en la recolección de cosechas. Las industrias del sector urbano y los servicios también han sido nichos laborales oportunos para el gran incremento de la oferta laboral.

### EL TRABAJO DE CAMPO

El trabajo se realizó en dos niveles: uno orientado a la lectura que diversos sectores cantonales hacen del proceso de transformación productiva y transformación de los servicios del Estado en su Región y otro con jóvenes en cuanto a su percepción en lo que corresponde a oportunidades de desarrollo humano, en correspondencia con la modernización del Estado y del aparato productivo del país. Para el primer punto se realizaron consultas a funcionarios de alto rango institucional con responsabilidad en la Región correspondiente: gobiernos locales, empresarios, fuerzas vivas del cantón, a los cuales se les protege la privacidad de su información. Se trabajó en la Provincia de Alajuela, Cartago, Heredia, Guanacaste, Puntarenas y San José. No se hizo un trabajo de muestreo al azar sino que se buscó en la mayoría de los casos a aquellos funcionarios con mayor nivel de participación en la toma de decisiones y se consultó libremente con ellos, sin el propósito de buscar elementos para un soporte cuantitativo, más bien testimonios, criterios, puntos de vista y en algunos casos elementos anecdóticos. Con los jóvenes se realizaron algunas entrevistas directas y en la mayoría de

los casos, consultas con grupos de jóvenes organizados, estudiantes, trabajadores o simplemente vecinos del lugar. El interés de la investigación es mostrar lo más genuino de la experiencia que viven los protagonistas y recogerla tal y como es, en busca de aportar aquellas voces a veces ocultas pero que encarnan un desaliento y una frustración ante las expectativas que ofrecen, las propuestas oficiales, sobre el desarrollo humano de los ciudadanos jóvenes de este país.

En la Provincia de San José se experimenta una situación muy particular, vivida por residentes en la Gran Área Metropolitana en donde muchos jóvenes de diversos sectores sociales, tienen acceso a consumos tecnológicos que aparentan insertar al país en las "opciones del nuevo milenio, sin embargo esta tecnología no les permite consolidar una opción de desarrollo humano sustentable. Se presenta como caso el ejemplo de un grupo de jóvenes de un colegio ubicado en un sector capitalino, cuyo nombre se omite, en donde se cuenta con un pequeño laboratorio de cómputo. En este centro educativo semanalmente estos estudiantes tienen acceso a trabajar en los equipos electrónicos y realizan un aprendizaje en el manejo de levantado de texto y la construcción de una hoja de cálculo. Conversamos con diecisiete de los jóvenes del grupo. En su experiencia existen varios casos de deserción: dos compañeras por embarazo, un compañero por involucrarse en la tacha de automóviles en uno de los centros comerciales del área y los restantes cinco jóvenes por diversos motivos, en donde priva principalmente el bajo interés por el estudio. Los jóvenes que estudian en este laboratorio el día de nuestra entrevista, en su mayoría buscan trabajo en las vacaciones de fin de año, en casi todos los casos no logran aprobar las pruebas básicas a que son sometidos para darles trabajo, generalmente en el despacho de un establecimiento comercial. ¿Cuál es la razón a la que ellos atribuyen su fracaso?: en el colegio no están obteniendo una educación que les permita realizar un trabajo de despacho, ausencia de ortografía, caligrafía, problemas matemáticos básicos, indisciplina. El problema también lo justifican en que no existe en la educación una formación integral orientada a alcanzar niveles de preparación

que les permita adecuarse al mercado de trabajo, sino que existe la idea de que todos tienen que lograr niveles de desarrollo intelectual para la profesionalización. Desde este punto de vista consideran que el uso de equipo de cómputo tiene como fin un aprendizaje que les permita la utilización de estos recursos para atender asignaciones en los diversos niveles de estudio, razón que les resulta utópica ya que la mayoría de las familias no cuentan con las posibilidades económicas para invertir en un equipo para el uso de sus miembros. De esta forma el interés mostrado inicialmente por la novedad decae paulatinamente, hasta que el equipo adquiere el mismo papel que la máquina tragamonedas, de cualquier centro de juegos. Además, quizá lo más delicado, es que la mayoría de sus profesores no les pueden instruir sobre las bondades de la aplicación en el uso de los equipos, para estudiar la asignatura que éste imparte. Luego esto lo pudimos comprobar al conversar con sus profesores, de los cuales únicamente uno de ellos tenía los conocimientos básicos en el uso de los equipos, como instrumentos de levantado de texto. Conversamos con el Director del Colegio y con los orientadores y encontramos un desconocimiento total del Director en el uso de los equipos y solamente una orientadora tenía conocimiento sobre su uso. Ahondando más en la consulta nos dimos cuenta de que el centro educativo cuenta con otros equipos de interés didáctico: proyector de transparencias, VHF con su equipo monitor, equipo de grabación. Estos equipos se ocupan en forma esporádica, cuando llega un invitado a dictar una charla, en la visita de algunos representantes del Ministerio de Salud u otros y en muy contadas ocasiones por parte de algunos profesores. Esta inquietud aportada por esta experiencia en un Colegio capitalino se repitió en las diversas ocasiones que se realizaron consultas en las cinco provincias de cobertura. El trabajo se efectuó en doce colegios con similares resultados, en ocasiones estos centros tienen una infraestructura importante y con un personal adecuado al nivel educativo. Existió la posibilidad de trabajo con grupos de profesores y en un gran número se quejan de la falta de capacitación y mejoramiento profesional del personal docente, por parte de programas específicos. En este caso se puede comprobar

que los jóvenes no tienen acceso a una educación planificada integralmente, de donde se evalúen efectos poco exitosos de estos programas. Se debe agregar a estos obstáculos, la existencia de una importante población de profesores que no cuentan con su plaza en propiedad, también una dispersión formativa que con frecuencia responde a la inestabilidad laboral y que lleva a que muchos de estos profesionales realicen carreras paralelas que les permitan una consolidación laboral, pero que no favorece un fortalecimiento en su disciplina de origen. Estos aspectos fáciles de detectar, sin una aspiración evaluativa, significan signos que expresan las fisuras existentes en el sistema y que vienen a formar parte de un problema estructural, que indica un proceso de deterioro en el proyecto educativo nacional.

La Educación Universitaria es otro reto para la juventud, en el país se ha generado una creencia de que solamente el campo profesional puede generar una opción de movilidad social para los jóvenes. Esto origina que la demanda de servicios públicos en el área educativa se centraliza en los centros de Educación Superior que por buen tiempo se encargaron de formar, a los cuadros dirigentes del país. El proyecto de desarrollo liberal sustentado en la industrialización ha venido a menos, sin embargo en mucho el claustro universitario no ha podido superar este reto. La aparición del sistema universitario privado ha contribuido con una mayor confusión en la búsqueda de nuevas orientaciones para las universidades públicas. Con honrosas excepciones, las universidades públicas han caído en la desesperación por la sobrevivencia y esto ha originado un debilitamiento muy acelerado de su oferta académica para el desarrollo. La búsqueda de recursos vía la venta de servicios, ha promovido cierto tipo de aventurerismo académico y una pérdida de consistencia con lo que ha sido el proyecto de la universidad pública en Costa Rica. El decaimiento de la investigación y de la acción social, promueve en mucho un proyecto de corte "pedagógico", que amenaza con causar mayores retrasos en el proceso de transformación necesaria, de las potencialidades que debe gestar la sociedad costarricense para el futuro. Las Universidades privadas han lanzado al

mercado una oferta académica de poca consistencia para un proyecto de desarrollo. En forma abundante se mercadean carreras que están promoviendo una progresiva y peligrosa saturación del mercado profesional. En el ámbito provincial los jóvenes que tienen posibilidad económica para acceder a esta venta de servicios, se encuentran con un fenómeno que no logran percibir. Se ha hecho un seguimiento de tres carreras profesionales, cuya oferta se hace en sedes centrales ubicadas en San José o Heredia de las más prestigiosas universidades privadas, con desarrollo de carreras profesionales en provincias. Los estudiantes en las sedes centrales de estas universidades tienen acceso al uso de una planta física con todos los servicios incluyendo sodas y parqueos, laboratorio de informática dotado con equipo muy moderno y acceso a internet. Pueden disponer de su cuenta de correo electrónico, una biblioteca generalmente en un estado muy primario de desarrollo en cuanto a su acervo y en la mayoría de los casos con un puesto de librería con una parte del material requerido. Estas mismas carreras se ofrecen en programas regionales en plantas físicas de colegios públicos, en la mayoría de los casos con limitación de condiciones ambientales o en edificios privados. Los estudiantes de estos centros no tienen acceso al uso de equipo de informática y sus servicios de Red de internet, no cuentan con biblioteca, no tienen acceso a una librería en donde conseguir los materiales y reciben lecciones en la mayoría de los casos, con profesionales de reciente graduación con ninguna o muy escasa experiencia profesional y que trabajan o viven en la región. Por las mismas características de estas instituciones, la investigación y la acción social no es prioritaria. En síntesis en la sede central el grado académico que se otorga podría considerarse como de primera clase, pero para el estudiante del programa regional el mismo grado es de segunda clase. Se fortalece así el esquema de desarrollo desigual de las áreas regionales respecto a la gran área metropolitana. Consultados estudiantes de estos programas sobre sus proyecciones personales, en su mayoría aspiran a trasladarse a la región Central del país, una vez terminada su carrera. El problema se arraiga aún más cuando las universidades públicas fortalecen este tipo de programas, sin consolidar las

infraestructuras de las sedes regionales en lo que respecta a recursos tanto físicos, como humanos.

El joven estudiante universitario en las sedes centrales, muestra dos tipos de visión a futuro, consultamos a estudiantes de la Universidad de Costa Rica de diversas disciplinas únicamente sobre sus expectativas de trabajo al graduarse, nos mostraron en su mayoría un gran temor por su futuro, en algunos de los casos esta inseguridad procede de una pérdida de estabilidad laboral en la familia, no obstante sin ser sus padres profesionales. Solamente aquellos estudiantes que prosiguen carreras tales como medicina, informática e ingeniería civil no tienen este mismo sentimiento de inseguridad, por el contrario en algunas ocasiones se puede decir que miran un futuro de mucho éxito. En los estudiantes de las sedes regionales que cifran su futuro en fuentes de trabajo no familiares, las expectativas están asociadas a un traslado a la gran área metropolitana, incluso este mismo estímulo lo tienen los estudiantes de los colegios académicos y técnicos.

Un grupo de jóvenes orientado a la participación en protección ambiental, mostró un alto nivel de deserción, fundamentado principalmente en el trabajo voluntario. Los jóvenes no desertores en su mayoría mostraron interés en un mayor desarrollo en diversos aspectos de carácter: Educación Ambiental, Ecología, Ingeniería Forestal, Guardaparques, Turismo, Servicios Ambientales. En estos casos estiman que sus familias les pueden apoyar económicamente en una carrera. La carencia de este tipo de participaciones voluntarias surge como una opción al ocio en las áreas rurales o como inquietudes altruistas en las áreas urbanas contra las prácticas de deterioro ambiental.

En los cantones en que trabajó existe la presencia de las organizaciones con cobertura nacional: Clubes 4S, Movimiento Nacional de Juventudes, a los jóvenes consultados les agradan estas organizaciones en sus actividades, pero muestran una insatisfacción en cuanto a la poca continuidad del trabajo y las posibilidades de participaciones sustentables. En algunos casos se puede vivir la experiencia negativa, de cómo adultos que coordinan

estas delegaciones cantonales o regionales de jóvenes, tratan de obstruir el trabajo de personas que investigan sobre los factores de participación y desarrollo del joven. En Pocora, Provincia de Limón, se estableció el contacto con los jóvenes para realizar la consulta, pero un delegado adulto encargado de la coordinación con los jóvenes impidió el encuentro. Esta experiencia en mayor o menor grado ocasionó que contactos programados se frustraran. Resultó de mayor éxito en varias ocasiones contactar con el profesor o un promotor deportivo local de la región que colabora en un barrio o caserío, para tener acceso a trabajar con los jóvenes.

Se realizó un trabajo de consulta con organizaciones locales en que participan jóvenes en trabajo voluntario o comunal, la respuesta es muy positiva, tanto los miembros de los comités auxiliares de la Cruz Roja, como el Cuerpo de Bomberos como ejemplo, expresan una gran disciplina de los jóvenes y una capacidad de servicio excelente. El único problema que se observa es que estas organizaciones prefieren reclutar a jóvenes estudiantes, lo cual aunque no sea de forma intencional, opera como un mecanismo de exclusión de jóvenes que trabajan o que por diversas razones están inactivos. Como resultado de esta situación los jóvenes que participan en estas organizaciones suelen ser los mismos que conforman los cuadros de la juventud de los partidos políticos y en muchos casos son inducidos a seguir líneas partidarias, sin que puedan percibir si tales criterios partidarios, algunas de estas orientaciones retrasan los procesos de desarrollo real de la juventud.

En los Comités Cantonales de Deportes consultados, se nota una disfunción con lo que debe ser la promoción del desarrollo integral del joven, ya que existe una visión competitiva en cuanto a su participación, no se alienta en la misma forma una perspectiva deportiva-recreativa. El niño o el joven que no muestra capacidad competitiva es fuertemente reprimido y excluido de toda práctica deportiva. No existen en estos comités representantes del sector, sino representantes de áreas deportivas con un esquema mental de competencia, en su mayoría

adultos. Un ámbito importante de participación que promueven estas actividades, son los Juegos Nacionales que se realizan cada año. En estos eventos se invierten grandes sumas de dinero en infraestructura, preparación de competencias cantonales, traslado de atletas, alimentación y toda la logística que requiere organizar una "villa olímpica". Si bien los esfuerzos son grandes y la actividad genera una fiesta deportiva, se aprecian una serie de aspectos que es oportuno resaltar.

1. La construcción de infraestructura generalmente se inicia tardíamente lo cual redundará en que, en muchas oportunidades, los atletas ya están ubicados en el cantón anfitrión y las obras aún no han sido terminadas, lo cual origina que las instalaciones no son entregadas en su debido estado y en varias oportunidades se ha dado el caso, que por razones asociadas, los campos de juego sufren el deterioro inmediato. Las pérdidas derivadas de estas experiencias no se informa si se evalúan por los sectores responsables. Se observó esta situación en la visita que se hizo a los juegos realizados en el Cantón de Turrialba y en el Cantón de Desamparados.
2. Tanto las nuevas instalaciones como las existentes que han recibido reparaciones y mejoras para los juegos, en su mayoría en el muy corto plazo sufren deterioro, al no contar con un servicio de mantenimiento, vigilancia, utensilios deportivos o para la recreación de niños y jóvenes, profesores o instructores permanentes y su debida administración.
3. Parte importante de la inversión realizada, sigue un curso de beneficio a sectores que no tienen ninguna relación con los jóvenes.

Los jóvenes que muestran diversas características de exclusión social en su mayoría pertenecen a hogares con significativo grado de empobrecimiento. Un aspecto que debe llamar a la meditación es que en todos los cantones de las cinco provincias, existen áreas de "tugurios". De acuerdo con la consulta realizada a educadores y ciudadanos en general, existe una crítica tendencia al aumento de estas áreas empobrecidas. En algunos casos

este fenómeno se ha incrementado con los flujos migratorios de los países vecinos, pero un aspecto que es necesario abordar seriamente, es el grave proceso de concentración de la tierra que se ha venido observando, en los cuatro puntos cardinales del país. Citaremos aquí dos casos, a los cuales volveremos con más detalle posteriormente.

- 1- "En las tierras donde se han establecido las plantaciones de naranja, principalmente en San Carlos y Los Chiles se ha dado un proceso de concentración de la tierra; las plantas procesadoras y los productores independientes han estado comprando fincas de todos los tamaños, las cuales son fusionadas para establecer plantaciones grandes." (Estado de La Nación, Desafíos de la Región Huetar Norte. 1998).
- 2 - El Proyecto de Riego y Avenamiento para la Provincia de Guanacaste previó el abastecimiento de agua a los pequeños parceleros, para esto se diseñaron mapas que pueden ubicar a cada una de las parcelas susceptibles de ser atendidas por el sistema. El proyecto ha sufrido deterioro y los pequeños parceleros no han utilizado el plan de riego. Tras largas sequías en los últimos años muchos de estos propietarios han comenzado a vender sus parcelas a los grandes empresarios, originando un amplio proceso de concentración de la tierra en este sector.

La mayoría de estos jóvenes desempleados viven en la pobreza, esto suele manifestarse en viviendas insalubres y sin ninguna condición mínima de servicios, las calificaciones de estos grupos son cada vez de mayor precariedad para acceder a un empleo, no existen oportunidades sociales y recreativas. Sus condiciones de pobreza, los hace sobrevivir al día, con trabajos no calificados y en el sector informal. Conforme se van sumiendo en un estado de progresiva pérdida de su autoestima, la droga y los demás vicios asociados, los van convirtiendo en poblaciones desechadas. El trabajo con estos sectores es difícil, el proceso de convencimiento para un cambio de vida pasa, por una serie de procesos que no se visualizan en la Costa Rica de hoy. En los grupos consultados existen jóvenes que aceptan cualquier tipo de trabajo, sin

considerar si es legal o ilegal, hay una gran tendencia a la prostitución, con frecuencia se asocian en pandillas para actuar en acciones de merodeo de cosechas, animales o de bienes domésticos. Su grado de deterioro en muchos casos los hace dudar de todo, para ellos no existe la intención de la ayuda, la política bien intencionada, solo la droga, el alcoholismo y en algunos casos con el suicidio, calman una desesperación pasiva que les consume. En estos grupos no interesa expresar cuáles son sus aspiraciones porque nos las tienen, porque para ellos todo está perdido. "Lo único que espero es que me mate un toro en la plaza o un carro en la carretera por andar drogado, o que me meta un tiro la policía por estar haciendo un hurto" (Toño, Río Cañas, Guanacaste). Esta realidad se aparta un poco de la visión clasista de ver los jóvenes en el contexto de un área de consumo de marcas extranjeras o de una universidad. Estos jóvenes también merecen una oportunidad, pero cuando se establece la relación con tantos jóvenes en proceso de perder la esperanza y caer en estos niveles, se llega al convencimiento que los jóvenes están convirtiéndose en los grandes perdedores de los fallidos procesos de transformación.

Las experiencias anteriores deben tener una respuesta en boca de los responsables de la aplicación de aquellas directrices, que las autoridades han dado en llamar desarrollo en el país.

Los funcionarios de las instituciones del Estado: Gobierno Central y Autónomas, son un fiel reflejo de la falta de dirección en las políticas nacionales sobre procesos de reconversión productiva o transformación del Estado. En el Cantón de Buenos Aires conversamos con funcionarios del Sistema Bancario Nacional, nuestro interés se traducía en indagar sobre el proceso de cambio tecnológico experimentado en los servicios. Estos funcionarios con mucha honestidad nos manifestaron en las tres instituciones consultadas que no existen mayores transformaciones. Para consultas a distancia siguen dependiendo del radio o del teléfono, con los problemas eventuales que esto plantea. No existe un servicio en red que les permita acceso interno a consultas directas, no existían

cajeros automáticos, para el uso de tarjetas electrónicas es necesario hacer la consulta por el medio comentado. No se les ha dotado de equipo completo electrónicamente, que les permita dar un servicio más adecuado. En la misma forma la única referencia de desarrollo en la aplicación tecnológica para la producción es la Compañía Pindeco. Cabe decir que en este Cantón no se perciben cambios importantes en la estructura productiva. En lo que refiere a la transformación del aparato del Estado se perciben cambios parciales en lo que corresponde al Ministerio de Agricultura, debido al proceso en que entró este Ministerio en la Administración Figueres Olsen. Algunos criterios emitidos por funcionarios muestran una percepción de que los cambios están orientados más que todo a una reducción presupuestaria que a un proyecto integral de mejoramiento del servicio, se hace énfasis en los aspectos negativos de los procesos de movilidad laboral y al debilitamiento de las estructuras de información interna. En lo que corresponde al fortalecimiento de los recursos de la Agencia Regional, se observa una carencia de recursos electrónicos adecuados a la importancia que debe tener una dependencia de apoyo a los sectores productivos de la región, esta forma de articular los recursos humanos con los soportes técnicos que demanda un proceso de reconversión muestra una carencia de estrategia en los niveles de dirección nacional. Una de las debilidades propias en el desarrollo, es el no contar con el servicio de una red electrónica interna, en el sistema ministerial. El personal no tiene la motivación necesaria hacia un proyecto que mantiene una propuesta de poca claridad, en cuanto a las acciones. Puede decirse que esta fue una respuesta general en las cinco provincias del país, algunos funcionarios emitieron criterios muy conservadores, sin embargo, un buen número expresó la idea de que realmente se realizó un proceso poco feliz, en donde en alguna forma se presentaba un desmantelamiento de las estructuras que venían operando mediante un esfuerzo de muchos años en el Ministerio. Así se perdió de esta manera, un patrimonio que si bien podía demandar cambios no merecía que, el nuevo estilo de dirección puesta en práctica en la Institución diera al traste con esos activos. En este caso particular cabe la interrogante: resulta muy

satisfactorio que en algunas escuelas y colegios de regiones del país los estudiantes puedan contar con equipo electrónico moderno, como complemento de su fase de formación, pero ¿no parece contradictorio que dependencias que son el soporte del servicio para el desarrollo regional no cuenten con equipos electrónicos acordes con su nivel técnico y responsabilidad estratégica, para su actividad cotidiana? El sentimiento es que se transita por vías diferentes en esto de la denominada Reforma del Estado o de la transformación del aparato productivo.



En el mismo orden se realizaron consultas a miembros de los gobiernos locales, en este ámbito existen diferencias calificables. Algunas municipalidades han realizado un esfuerzo importante en tecnificar sus procesos, por lo contrario la mayoría continúan en una condición de estancamiento administrativo y además no cuentan con un proyecto cantonal. El traslado del control

del impuesto sobre los bienes inmuebles ha despertado diferentes inquietudes, para algunos miembros salientes del gobierno local, deben ser los nuevos representantes en la presente administración, los que deben promover un cambio. El criterio de los funcionarios municipales es diferente, ellos suelen expresar que los componentes del Consejo Municipal llegan a cumplir con líneas de Partido y que sobre la gestión únicamente se involucran en la reparación de calles, "solo tienen en mente el bacheo". En lo que corresponde al mejoramiento tecnológico, se consideró que algún equipo reciente, se había adquirido para la administración, pero debido a la falta de capacitación del personal se encontraba subutilizado. También expresaron que en la mayoría de los casos las instituciones autónomas desarrollan un trabajo poco coordinado con el

gobierno local y en lo que corresponde a los servicios que prestan a la Municipalidad, en ocasiones prefieren depender de las sedes centrales que de las sedes regionales, para encontrar pronta respuesta a una gestión. Se tuvo oportunidad de consultar con algunos miembros electos en los recientes comicios de 1998, sobre sus planes de trabajo con los jóvenes. Sus respuestas fueron diversas, pero en general en aquellos cantones en que la representación estaba compartida por una representación significativa de los partidos políticos mayoritarios la propuesta o era muy difusa o enfatizaba en el denominado "Triángulo de la Solidaridad". En aquellos cantones en donde existió una participación de partidos políticos independientes, la respuesta era más creativa y coincidían en una idea de crear mayores espacios de participación a los jóvenes del cantón.

### ELEMENTOS PARA CONCLUSIONES

Esta investigación no pretende ser exhaustiva, ni tampoco lograr verificaciones de tipo estadístico sobre el peso específico de las opiniones aquí vertidas por los sectores consultados. Se considera que esta es tarea de otro aliento que no es el propósito de este trabajo. Sin embargo, no cabe la menor duda de que los señalamientos contenidos en los resultados de este esfuerzo en mucho son válidos para llegar a algunas conclusiones groseras, para las aspiraciones futuras de los costarricenses. Esta posibilidad de acierto, en este caso no hace feliz al investigador, por el contrario solamente confirma la necesaria obligación de un mayor compromiso de las universidades con la realidad nacional, leída en las experiencias de los protagonistas sin preámbulos conceptuales, sino en la viva expresión de sus sentimientos. De aquí surgen algunas ideas para un nuevo momento por construir, sobre algunas premisas ya elaboradas:

- 1- El Estado costarricense no ha logrado cristalizar un proceso de Transformación de su aparato, pese a la aplicación de diversas medidas y directrices, supuestamente estratégicas.
- 2- El sector privado costarricense no dispone de las fortalezas requeridas, para iniciar un proceso de reconversión del aparato productivo nacional.

- 3- Se requiere que el país enfrente el reto de lograr los mecanismos de participación adecuados, confiables, que permitan legitimar un proceso de fortalecimiento de un Proyecto Nacional, en donde sin centralismos políticos puedan incorporarse todos los sectores de nuestra sociedad, aportando libre y democráticamente sus puntos de vista, sobre cuáles son sus aspiraciones y compromisos en esta campaña nacional.
- 4- Es necesario que se modifiquen los esquemas de consulta ciudadana, dando a este instrumento la debida dimensión democrática y participativa y de desarrollo sostenible. La consulta como "elemento pedagógico" de la participación democrática, no es cuestión de una norma, va mucho más allá y se arraiga en un proyecto educativo integral y escalonado en la formación ciudadana de los costarricenses.
- 5- Por el momento, la juventud no ha formado parte de un factor prioritario, para las denominadas políticas de transformación política, económica y social que se ha impulsado en el país.
- 6- En este ámbito: los gobiernos, las empresas y los demás actores sociales deben establecer un compromiso con la juventud del país, en cuanto a fortalecer el desarrollo y aprovechamiento de las virtudes de las nuevas generaciones, como recurso esencial para la modernización de nuestra sociedad. Todo esto en busca de lograr mayores capacidades competitivas, que nos permitan acceder a una economía globalizada de la cual no podemos excluirnos, pero en la que nadie éticamente nos puede obligar a la deshumanización.
- 7- Es necesario considerar la inmigración extranjera como un elemento fundamental, para analizar la realidad de la juventud que reside en el país, en donde los programas tienen que abarcar la solución de los problemas integrales.
- 8- Una alternativa para favorecer el desarrollo de la juventud es un fortalecimiento de la capacitación y la educación académica. En la misma forma promover la autogestión de los recursos de la juventud, para favorecer su desarrollo.