

INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS (IDELA): UNIDAD ACADEMICA INTERDISCIPLINARIA



MR): Bueno amigas y amigos hoy está con nosotros, don Mario. Pero hoy vamos a hacer un cambio importante, pues él, que es conductor del programa, siempre está conduciendo y hablando con gente, dialogando sobre diferentes tópicos, investigaciones, actividades que se están realizando, bueno, y hay que recordar que, don Mario, aparte de conducir el *Programa Mundo Latinoamericano*, es también el Director del IDELA de la UNA. Así que hoy vamos a establecer un diálogo para que usted conozca más a profundidad, no sólo a Mario, el trabajo que está haciendo, sino el trabajo que él y sus compañeros están haciendo en el Instituto de Estudios Latinoamericanos; un instituto que se está proyectando más allá de nuestras fronteras, que tiene una importante proyección, que está haciendo una investigación realmente importante en los últimos meses que ha sido rescatar *Repertorio Americano*, una publicación que cumplió un rol importante a principios de este siglo, y queremos un poco hablar con Mario sobre el Instituto: ¿qué están haciendo?, ¿qué investigaciones se están proyectando?, ¿qué esperan para el próximo año? Así que, Mario, su espacio.

(MGVV): Muchas gracias, Xinia. Muy buenas tardes a todos los radioescuchas, es muy interesante este cambio de roles en nuestro *Programa Mundo Latinoamericano*, pues estamos a la orden para ahondar en algunos aspectos sobre nuestro quehacer en la Universidad Nacional.

(XMR): Mario, en sí ¿qué es el Instituto?, ¿cómo funciona el Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA)?

(MGVV): Sí, Xinia, muy importante su pregunta, en realidad el IDELA es una unidad que pudiésemos denominar como atípica, en el sentido de que su objeto de estudio es sumamente interdisciplinario. Una Unidad Académica cuyas actividades están en función de una relación de diversas disciplinas en determinados quehaceres, en determinadas acciones, como así están plasmados en algunos trabajos y en nuestra labor docente. De manera que el Instituto desde su definición epistemológica, escrita allá por 1980, cuya vigencia todavía creemos es pertinente, se define como una unidad académica interesada por los seres humanos que habitan este subcontinente, en todas sus facetas y dimensiones posibles, claro está dentro de las limitaciones y restricciones institucionales, sobre todo presupuestarias, pues nos permiten realizar algunas actividades. Es decir, pretendemos hacer trabajos interdisciplinarios lo más integralmente posible de acuerdo con las posibilidades con que cuenta el Instituto.

(XMR): Mario, están planteando un asunto bastante medular, es un poco orientado hacia el interés más por los seres humanos, ¿qué piensan?, ¿qué hacen? Sabemos que el Instituto está cumpliendo en los últimos años un rol importante por los Derechos Humanos, pero antes de entrar a esa fase, Mario, que tal si usted más o menos nos hace un desglose, qué acciones concretas desarrolla el IDELA a nivel de la docencia, a nivel de la investigación y a nivel de la extensión.

(MGVV): Bueno, en la parte docente, el Instituto emerge allá por 1973-1974, años en que inicia la Universidad en su totalidad, inicia su labor docente con una maestría en Estudios Latinoamericanos, programa del cual se cuenta

con un graduado. Posteriormente el programa, también por razones presupuestarias eminentemente y de acreditación de la Unidad Académica, hubo de suspenderse y pues pasar a la Licenciatura en Estudios Latinoamericanos, programa con el cual hemos venido trabajando desde aquel entonces y que de alguna manera ya ha dado sus frutos, puesto que podemos contar con cerca de 50 a 60 egresados en Estudios Latinoamericanos, esto nos complace mucho, porque creemos, igual que ayer, que los Estudios Latinoamericanos, en este momento, en este período específico de la historia resultan sumamente importantes; las condiciones del mundo, la globalización, la incertidumbre, la búsqueda de nuevos espacios y nuevas alternativas, creo que están en la medida de lo posible en lo que tengamos una comprensión lo más cercana posible, un acercamiento a nuestra propia realidad, es un mirarnos desde nosotros mismos los latinoamericanos, y en ese sentido, pues, generar algunas opciones. De allí que la presencia de una buena e importante cantidad de egresados en Estudios Latinoamericanos en instituciones, en la educación secundaria, en la educación superior, resulta sumamente importante para nuestra unidad académica.

(XMR): Y en el campo de la investigación, nosotros sabemos que el IDELA ha incrementado, en cuanto a su calidad la investigación. Mario, ¿hacia dónde se están orientando básicamente los estudios a nivel de la investigación en el IDELA?, ¿qué áreas temáticas están siendo abordadas?

(MGVV): Sí, antes de desglosar esta consulta suya, Xinia, es importante señalar que también nosotros concebimos el quehacer en forma integral, de tal manera que las diferentes áreas, los estamentos académicos de la Universidad se interrelacionen y generen por supuesto una visión mucho más completa. Quiero decir con esto que la extensión, la investigación y la docencia deben y así se concibe, estar totalmente interrelacionadas, de allí que un poco segmentar esas actividades de pronto no es lo mejor. Nosotros hemos tratado de iniciar un intento de interrelacionar las diversas áreas de trabajo de la Universidad; es decir, la extensión, la investigación y la docencia. En esa

perspectiva entonces la investigación que se hace en el Instituto pretende también alimentar el proceso docente y por supuesto también la extensión universitaria y viceversa. A partir de la extensión universitaria también retroalimentar la docencia y la investigación, es decir, en un triángulo sumamente dinámico.

En esa perspectiva, entonces la investigación que se hace en el Instituto abarca diferentes áreas; por ejemplo, se ha hecho mucho trabajo en el ámbito de los Derechos Humanos, con la juventud, con los privados y exprivados de libertad por ejemplo, con las minorías sexuales, con las minorías étnicas, y con una serie de sectores sociales que ven afectados sus derechos fundamentales. También se trabaja en aspectos de cultura general, de la cultura Centroamericana, por ejemplo, se trabaja en problemas de salud, y salud en un concepto mucho más amplio, salud holística, se trabaja en aspectos y áreas de la mujer, en el pensamiento latinoamericano, en la historia de Costa Rica, de tal manera que estas áreas y también se trabaja en la parte de la literatura, que me parece que es un área también importante, sobre todo en estos tiempos. En ese sentido la investigación nutre, como ya dijimos, también el quehacer en el campo docente del Instituto en su licenciatura en el Instituto de Estudios Latinoamericanos, y aquí aprovecho para señalar que estamos trabajando en un nuevo plan de estudios, que pretende saltar a la Maestría en Estudios Latinoamericanos.

(XMR): Estamos hablando con el profesor Mario Víquez, él es el conductor del *Programa del Mundo Latinoamericano*, pero hoy está en calidad de invitado, también él es el Director del IDELA. Nos está planteando don Mario, un panorama general del IDELA a nivel de la investigación, de la extensión y de la docencia. Hay una pregunta que a mí me gustaría. Mario, antes de entrar en el planteamiento de la Maestría que usted recién nos está presentando: ¿cuál es el perfil del egresado que tiene el IDELA, y en qué áreas? Por ejemplo, la gente se puede preguntar, bueno, ¿un egresado de Estudios Latinoamericanos en qué áreas puede trabajar, en qué áreas puede exponer su conocimiento?



(MGVV): Bien, sumamente importante su consulta, realmente al igual como nos definimos como un Instituto interdisciplinario en su dinámica propiamente tal, y a partir de su objeto de estudio, nuestro egresado en Estudios Latinoamericanos tiene un campo amplio de trabajo. Como ya dijimos, es un profesional que se puede desempeñar en el campo de la docencia, en el campo de la investigación, en el campo de la asesoría en algunas temáticas sobre América Latina. Nosotros tenemos una particularidad bien interesante, la mayoría de nuestros estudiantes llegan al Instituto ubicados laboralmente, de tal suerte que eso permite que el estudiante no tenga luego

las angustias que muchos egresados de la educación superior asume y vive cuando debe justamente llegar a un mercado de trabajo bastante restringido. De hecho, los Estudios Latinoamericanos no se conciben como una carrera liberal, ni cosa por el estilo, sino que es una carrera en la cual consideramos que quien la cursa, quien la termina y quien se gradúa en Estudios Latinoamericanos lo hace por un compromiso con esta subregión, con este subcontinente con su problemática y sobre todo con su gente.

(XMR): Ahora, ustedes están concentrados en lo que es el área de licenciatura, Mario, y están planteando una Maestría en Estudios Latinoamericanos, además yo recuerdo que hace un tiempo atrás ustedes venían también manejando la idea de establecer una Maestría en Derechos Humanos, conjuntamente con la Universidad para la Paz, ¿en qué quedó ese proyecto? Y tal vez, parcialmente, Mario, ¿nos podrías hablar sobre este nuevo proyecto de Maestría en Estudios Latinoamericanos?

(MGVV): Sí, Xinia, con mucho placer y complacencia podemos decir y anunciar que justamente el día de ayer la Maestría en Derechos Humanos y Educación para la Paz fue aprobada por CONARE, es una noticia que nos llena de satisfacción, porque han sido muchas horas de trabajo, mucho tiempo, muchas personas participando en este proyecto, que finalmente pareciera va a permitir desarrollar un posgrado en esta importante temática de los Derechos Humanos en la subregión centroamericana. En este sentido, pues, estamos afinando detalles ya para ponerla en ejecución, estamos por definir la fecha de apertura y todo lo que ello implica en la parte logística, en la parte de nombramiento de los académicos participantes, en la coordinación, etc. Son asuntos más finos de la maestría, pero es de enorme satisfacción para el Instituto, para el CIDE que también coopera con nosotros en este ambicioso proyecto creemos porque los Derechos Humanos hoy día han retomado una vigencia enorme y resulta sumamente necesario su análisis, su discusión y formación sobre todos de gente y profesionales en esta área. La subregión centroamericana requiere de profesionales, ter-

minadas las guerras en Centroamérica, por lo menos en términos formales, quedan espacios que se deben llenar y creemos que desde un posgrado en Derechos Humanos se puede contribuir a llenar esos vacíos que en la sociedad han quedado en algunos países, en la mayoría de los países de Centroamérica.

(XMR): Mario, por ahí iba mi inquietud, usted se me adelantó un poco, la pregunta que quería hacerle es sobre los motivos que tiene el IDELA de incursionar en una Maestría en Derechos Humanos. En todo caso sabemos que el IDELA desde hace muchos años viene trabajando con seminarios, talleres de diferentes personas representantes de toda Centroamérica. Recuerdo los distintos seminarios y talleres que se han dado aquí en la universidad relacionados con los Derechos Humanos. ¿Qué es lo que está motivando a la UNA a incursionar en una Maestría en Derechos Humanos y Educación para la Paz primeramente? Y ya que en algunas medidas uno dice entre comillas que se ha terminado un poco la crisis de las guerras en Centroamérica y la participación de las guerrillas y todo es un poco entre comillas, ¿verdad? Yo quiero saber ¿cuál va a ser la formación?, ¿hacia qué se va dirigir la gente?, ¿qué áreas se quieren formar?, ¿para qué se quiere formar?

(MGVV): Sí, Xinia, en torno a la primera parte de su pregunta me parece que la UNA en su misión histórica y renovada de manera se inclina, casi que sustancialmente por los Derechos Humanos aunque no se mencione en su misión reelaborando, me parece que eso está en el preámbulo de su Estatuto Orgánico, es una universidad que surge en un contexto determinado, allá por los años 70's, y que obedece a una serie de requerimientos de la sociedad costarricense, y a partir de allí, se han venido gestando y desarrollando actividades y proyectos en torno a los Derechos Humanos. De tal manera que me aparece consustancial a la universidad pública en general la temática de los Derechos Humanos, de allí pues que el IDELA en un primer momento y luego el CIDE deciden acompañar un programa de esta naturaleza.

Ahora bien, con respecto a la segunda parte de su pregunta, es evidente que este espacio, o estos espacios, que quedan abiertos en Centroamérica, como decíamos, requieren de alguna alternativa y alguna posibilidad de solución. Desde esta perspectiva pues, una propuesta docente, académica, universitaria posibilitará contribuir a ese proceso, pero por otra parte nos parece que quien egrese de esta Maestría tendría las posibilidades de contribuir con instituciones, con los gobiernos, con organizaciones no gubernamentales, con grupos comunales, a solucionar una serie de conflictos importantes en esta temática, nosotros no estamos planteando una Maestría en Derechos Humanos desde la óptica a la perspectiva jurídica, de hecho se incorporan algunos elementos pero no es ese el fuerte de la Maestría. En su curriculum académico, nos interesa más bien una propuesta académica más de carácter sociológico, sociohistórico que nos lleve justamente a los problemas cotidianos de la sociedad centroamericana, y bueno a partir de allí en su análisis y discusión generar algunas posibilidades y alternativas de solución.

(XMR): Por ahí un poco va mi pregunta, Mario, porque sabemos que no es sólo una Maestría en Derechos Humanos, sino un aspecto fundamental que es educar para la paz. Esta Centroamérica, al menos, ¿tiene las condiciones en este momento, propiciar para comenzar a formar cuadros que fomenten este nuevo concepto de educar para la paz? Al pueblo, a los centroamericanos, ¿realmente nos urge en este momento comenzar a transformarnos, educarnos hacia la paz?

(MGVV): Es fundamental, Xinia, y creemos que es el momento, se requiere de esta dinámica, se requiere de esta formación. De hecho, el abanderado de alguna manera de programar de esta naturaleza, por ejemplo, programas de cultura de paz, es la Universidad para la Paz, que también nos está acompañando en este programa, y de alguna manera se percibe que la Región Centroamericana requiere cambiar el rol que por tantos años ha venido desangrando esta región, ha venido cobrando vidas de inocentes, es lamentable por ejemplo leer en la prensa o acceder por vía

internet la información de lo que sucede en Colombia, por ejemplo, las masacres inútiles sin ningún sentido que se llevan a cabo en algunos países que cobran la vida de gente inocente. De tal manera que nos parece que Centroamérica debe encaminarse justamente a la conformación de una cultura de paz, en donde podamos generar espacios y alternativas para solucionar problemas (ingentes) de pobreza, de desempleo, de hambre, que de alguna manera no han sido satisfechas todavía y bueno, esperamos que se pueda contribuir desde la Universidad en ese sentido a través de nuestro Programa de Derechos Humanos.

(XMR): Así es, Mario, bueno el tiempo casi se nos está yendo, pero no hablamos todavía de la Maestría en Estudios Latinoamericanos, ¿verdad? Y tal vez un poco, bueno ya nos están pues presentando el panorama para el 98, el IDELA posiblemente con una Maestría, es así. Bueno aparte de esa Maestría, en la Maestría en Estudios Latinoamericanos ¿qué más está proyectando el IDELA PARA 1998?

(MGVV): Bueno se continuarán con algunos trabajos de investigación en las áreas que se han venido enunciando en esta plática y se estará fortaleciendo también la parte que no hemos tenido la oportunidad de platicar que tiene que ver con la publicación de algunas revistas del investigador como usted lo señalaba. **Repertorio Americano y Temas de Nuestra América**, que es otra de nuestras revistas y que ofrece la posibilidad a nuestros académicos de publicar su producción, sus trabajos en diferentes áreas, sus participaciones en eventos y ese tipo de cosas. De hecho, el Instituto apunta y apuesta a generar propuestas alternativas de posgrados por ejemplo, y de un fortalecimiento muy importante en la parte de la investigación y en la parte de la producción en esa línea pues estamos pensando fortalecer algunos aspectos y pues generar y fortalecer una Unidad Académica tan particular, de alguna manera como es el Instituto. Simplemente para informar, el Instituto en su quehacer y en su dinámica docente tiene un accionar muy dinámico, en el sentido de que recibe estudiantes de muy diversas disciplinas y estudiantes de muy diversos países, de tal manera que eso genera

también una práctica docente e institucional bien importante.

(XMR): Bueno, Mario, en realidad las expectativas para el IDELA, la verdad son realmente muy creativas, hay mucho trabajo para adelante, las maestrías vemos con la perspectiva, así que simplemente, Mario, sigan adelante, les auguramos muchos éxitos.

Y ahora, bueno, rarísimo, un híbrido raro, este es tu segmento, así que te doy el espacio para que ya que este es el último programa suyo de este año, bueno para que se despidan y de una vez invitarlos para el próximo año.

(MGVV): Muchas gracias, Xinia, realmente me gusta el cambio, el cambio del rol, a veces es importante hacer estas modificaciones, son muy refrescantes. Durante este semestre que he tenido el placer de compartir con tu *Programa Universidad sin Fronteras* y hacerme cargo de



este segmento Mundo Latinoamericano, hemos traído muy diversas temáticas, muy valiosos compañeros y compañeras a exponer a nuestros estimables radioescuchas sobre diferentes temáticas y perspectivas, y creo que eso es sumamente rico y es parte del quehacer universitario. Yo particularmente creo que es un espacio que hay que aprovechar, que hay que fortalecer, y aprovecho para felicitarte por tu iniciativa de tener un programa de esta índole, de esta naturaleza, y por nuestra parte pues haremos todo lo que esté a nuestro alcance para que sea fortalecido y podamos brindar a los estimables radioescuchas opciones e información sobre nuestro quehacer.

No quisiera finalizar sin desearles a todos nuestros estimables oyentes que pasen unas muy felices navidades y que el próximo año esté colmado de oportunidades y de opciones para todos.

Muy buenas tardes Xinia y muchas gracias.

FECHA: 5 de noviembre de 1997.

(XMR): Intervención de la Licda. Xinia Molina Ruiz.*

(MGVV): Respuestas del Lic. Mario Gerardo Viquez Vargas.

En: *Programa Radial Mundo Latinoamericano*, producido y conducido por el Lic. Mario Gerardo Viquez Vargas, Director del Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA), el cual forma parte del Programa Radial «Universidad sin Fronteras» de la Universidad Nacional (UNA). Transmitido por Radio Victoria de la Ciudad de Heredia, los días miércoles a las 2:00 p. m. Heredia, Costa Rica.

En esta ocasión quien entrevista es la Licda. Xinia Molina Ruiz, Directora del Programa Radial «Universidad sin Fronteras».