



DOCTORADO EN HISTORIA

1991-1994

*El Colegio de México — Centro de
Estudios Históricos*

E

l Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México se fundó en 1941 y su primer director fue el doctor Silvio Zavala. En su etapa inicial contó con maestros como Ramón Iglesia, Agustín Millares Carlo, Rafael Altamira, Daniel Cosío Villegas, José Gaos, José Miranda y otros ilustres investigadores. A partir de 1961 se otorgaron grados de maestría y en 1967 se estableció el Programa de Doctorado. Los directores del Centro desde 1962 han sido: Alfonso García Ruiz, María del Carmen Velázquez, Luis González, Josefina Z. Vázquez y Berta Ulloa. En la actualidad lo dirige Alicia Hernández Chávez. El Centro cuenta con un selecto grupo de historiadores dedicados a la investigación y a la docencia.

Los egresados del posgrado han contribuido a la elevación del nivel de los estudios históricos, tanto en las

universidades de nuestro país como en otros centros de educación superior en Latinoamérica, el Caribe, Estados Unidos, Europa y Asia y han desarrollado una importante labor editorial a través de publicaciones históricas. En México, han fundado, dirigido o investigado en instituciones similares a la nuestra, como El Colegio de Michoacán, El Colegio Mexiquense, El Colegio de la Frontera Norte.

En sus 50 años de existencia, el Centro de Estudios Históricos ha tenido una abundante y selecta producción editorial que alcanza los 200 títulos sobre historia de las ideas, historiografía y fuentes, historia política y diplomática, historia económica, historia del trabajo, historia social, historia de la cultura y de la educación, historia regional; obras colectivas reeditadas varias veces como la *Historia general de México*, la *Historia mínima de México* y la *Historia de la Revolución Mexicana*. Además, desde 1950 se publica la *Historia Mexicana*, revista trimestral, abierta a los investigadores nacionales y extranjeros.

Objetivos del Programa de Doctorado

El Centro de Estudios Históricos posee sólida experiencia en formar historiadores e investigadores del más alto nivel. A partir de esta tradición proyecta desarrollar un plan orientado a ampliar el actual Programa de Doctorado en Historia que habitualmente acoge a estudiantes mexicanos, incorporando de manera sistemática y regular estudiantes provenientes de otros países.

Este objetivo más amplio ha sido elaborado a partir de tres criterios:

1. En ningún país latinoamericano existe un programa de doctorado con énfasis en historia de México y América Latina que acoja estudiantes de otros países de manera sistemática.
2. El actual cuerpo docente del Centro de Estudios Históricos, integrado por investigadores de presti-

gio internacional, puede estimular la venida a México de estudiantes de diversos países con el objeto de lograr una formación sólida en historia comparada.

3. En el curso de los últimos años los contactos a nivel institucional entre este Centro y los centros universitarios de países americanos y europeos se han multiplicado.

El programa de doctorado tiene por objetivo formar historiadores de alto nivel que puedan desempeñarse en la vida universitaria, tanto en la investigación como en la docencia. El programa tiende a formar historiadores que independientemente de su especialización estén capacitados para dialogar autónomamente en las diferentes interpretaciones y líneas historiográficas.

Planta de profesores del Centro de Estudios Históricos

Solange Alberro

Historia de las mentalidades. Epoca colonial.

Carlos Sempat Assadourian

Historia económica de México y América Latina (s. XVI a XIX).

Jan Bazant

Historia económica de México (s. XIX).

Marcello Carmagnani

Historia económica y política de América Latina (s. XVI a XX).

Pedro Carrasco

Cultura y sociedad de América indígena.

Lilia Díaz

Historia diplomática de México.

Romana Falcón

Historia política de México (s. XIX y XX).

- Bernardo García Martínez*
Geografía histórica. Historia colonial.
- Pilar Gonzalbo*
Familia y sociedad. Epoca colonial.
- Virginia González Claverán*
Desarrollo tecnológico en México (s. XVIII y XIX).
- Moisés González Navarro*
Historia social (s. XIX y XX).
- Alicia Hernández Chávez*
Historia política de Latinoamérica (s. XIX y XX).
- Clara Eugenia Lida*
Historia social y laboral de Europa e Hispanoamérica (s. XIX y XX).
- Carlos Marichal*
Finanzas y política en América Latina (s. XIX y XX).
- Alfonso Martínez*
Historia del arte y de las instituciones religiosas en México (s. XVI a XIX).
- Manuel Miño Grijalva*
Historia social y económica en América Latina (s. XVIII y XIX).
- Anne Staples*
Sociedad y cultura en México (s. XIX).
- Dorothy Tanck de Estrada*
Historia intelectual de México (s. XVIII y XIX).
- Elías Trabulse*
Historia de la ciencia y la tecnología (s. XVI-XIX).
- Berta Ulloa*
Historia política de México (s. XX).

Josefina Z. Vázquez

Historia política y diplomática de México (s. XIX).

Descripción del Programa

Durante los dos primeros semestres se ofrecen cursos que cubren un amplio espectro de temas sobre México, América Latina y Europa destinados a proporcionar una sólida formación histórica, que se complementan con seminarios especializados. En el tercero y cuarto semestres se ofrece un número mayor de seminarios, con objeto de que los alumnos apliquen los conocimientos adquiridos, confrontándolos con los problemas esenciales de las fuentes de la metodología, según lo requieren las diferentes disciplinas de la historia.

En el transcurso del cuarto semestre los alumnos preparan su propuesta de tesis que deben someter a evaluación y aprobación por la Junta de Profesores. Una vez aprobado el tema, se integra un comité de tesis formado por un director y dos lectores responsables de darle seguimiento directo y continuo a la investigación.

Acreditadas las materias correspondientes a los cuatro semestres, los doctorandos deben presentar dos seminarios de tesis, previos a la defensa de la tesis doctoral. El plazo máximo para la evaluación del primer seminario es al término del sexto semestre. El segundo seminario consiste en la presentación de la totalidad del borrador de la tesis, que se realizará a más tardar en el décimo segundo semestre. Los doctorandos extranjeros podrían cumplir, en caso de necesidad, con este requisito enviando por correo el manuscrito. La defensa de la tesis debe llevarse a cabo antes de la conclusión del séptimo año de ingreso al Programa.

Requisitos de admisión

Pueden acceder al programa personas con el grado de licenciatura o maestría en historia o carreras afines de las ciencias sociales, que no sean mayores de 35 años. Se exige acreditar conocimiento del idioma inglés. El núme-

ro total de alumnos por promoción no excederá de 25. Se reserva un número limitado de plazas a estudiantes provenientes de otros países. Todos los estudiantes aceptados disfrutarán de una beca, exención de colegiatura y seguro médico. El ingreso al programa exige dedicación exclusiva y es incompatible con cualquier otra actividad externa al Centro.

Los candidatos deberán llenar los formularios impresos que proporciona El Colegio de México y completar la siguiente documentación:

- Currículum vitae, con comprobantes de títulos académicos, copias de las tesis y de trabajos de investigación publicados o inéditos.
- Una exposición de motivos y propuesta preliminar de investigación (máximo, dos páginas).
- Comprobante médico en el formulario que se les proporcionará.
- Dos fotografías.
- Acta de nacimiento o forma migratoria (para los extranjeros).
- Dos cartas de recomendación académica, según formato reglamentario.

El período de recepción de las solicitudes se cerrará el 30 de enero de 1991 y la lista de candidatos aceptados se dará a conocer el 30 de marzo de 1991.

La selección de los alumnos la efectuará la Junta de Profesores con base en la evaluación exhaustiva de la documentación entregada, las áreas de especialización y los méritos especiales de los aspirantes, eligiéndose un máximo de 25 becarios de tiempo completo.

Programa de Doctorado

PRIMER SEMESTRE

(Setiembre 1991 - febrero 1992)

Cursos (a elegir tres)

Teoría de la historia e historiografía

Elías Trabulse

Europa: la emergencia de la modernidad. Siglos XVI-XVIII

Solange Alberro

Sistema de la economía colonial y del siglo XIX en América Latina

Carlos Sempat Assadourian

Mesoamérica y los Andes: sociedad indígena en el siglo XVI

Pedro Carrasco

Teoría económica

Carlos Roces

Teoría sociológica

(pendiente)

Seminarios (a elegir uno)

Análisis del discurso político: Siglo XIX

Dorothy Tanck de Estrada

El mundo hispánico, familia y comunidad. Siglo XVI

Pilar Gonzalbo

Iglesia y Estado en México. Siglo XIX

Anne Staples

El liberalismo de la Reforma al Porfiriato

Moisés González Navarro

SEGUNDO SEMESTRE
(Marzo-julio 1992)

Cursos (a elegir tres)

Procesos de industrialización y movimientos sociales en Europa y Latinoamérica. Siglo XIX

Clara E. Lida

Formas históricas del estado latinoamericano. De la crisis del régimen colonial a la crisis del liberalismo. Siglos XVII-XIX

Marcello Carmagnani

Estructuras y crisis agrarias en México. Siglos XVIII-XIX

Enrique Florescano

Historia política novohispana

Bernardo García

Curso metodológico obligatorio

Historia cuantitativa y estadística

Herbert Klein

Seminarios (a elegir uno)

México: ciencia y tecnología. Siglos XVI-XIX

Elías Trabulse

El mundo hispánico, familia y comunidad. Siglos XVII-XVIII

Pilar Gonzalbo

Rebeliones agrarias, México y área andina. Siglos XVIII-XIX

Manuel Miño Grijalva

Cultura y sociedad en México. Siglo XIX

Anne Staples

TERCER SEMESTRE
(Setiembre 1992 - febrero 1993)

Cursos (a elegir uno)

Historia de Norteamérica

Josefina Z. Vázquez

Estado y economía en América Latina. Siglos XIX-XX

Carlos Marichal

Seminarios (a elegir tres)

Sociedad y cultura indígena en el período colonial: México y los Andes

Pedro Carrasco

Historia de las mentalidades: marginalidad y represión en la Nueva España. Siglos XVI-XVIII

Solange Alberro

Artesanía, manufactura e industria: México-América Latina. Siglos XVI-XIX

Manuel Miño Grijalva

Geografía histórica

Bernardo García

Independencia y cultura política

Josefina Z. Vázquez

El liberalismo: de la Revolución a la posrevolución

Moisés González Navarro

Caciques, caudillos y movimientos sociales, porfiriato y revolución

Romana Falcón

El estado mexicano: del centralismo al estado corporativo. Siglo XX

Alicia Hernández Chávez

CUARTO SEMESTRE
(Marzo - julio 1993)

Seminarios (a elegir tres*)

* Dos de estos seminarios pueden coordinarse con el acuerdo de los profesores, quienes aceptarán una misma temática y un trabajo de investigación conjunto.

Además de los cursos y seminarios señalados se propondrán otros temas ofrecidos por profesores visitantes, que serán anunciados al inicio de cada semestre.

Geografía histórica

Bernardo García

Métodos para la historia económica de América Latina.
Siglos XVI-XIX

Carlos Sempat Assadourian

Cabildos municipales y eclesiásticos. Siglo XVIII

Dorothy Tanck de Estrada

Independencia y cultura política

Josefina Z. Vázquez

Trabajadores y socialismos en Europa y Latinoamérica en
el siglo XIX

Clara E. Lida

Política y poder económico de la Iglesia en México en el
siglo XIX

Jan Bazant

Finanzas y políticas de presupuesto: México, siglo XIX

Marcello Carmagnani

El Estado corporativo, México-Brasil. Siglo XX

Alicia Hernández Chávez

América Latina en el siglo XX: relaciones internacionales

Carlos Marichal